

ANNO SCOLASTICO 2021/2022
VERBALE N.9
COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 29/06/2022

Il giorno 29 giugno 2022 alle ore 17.15, in modalità streaming attraverso la piattaforma "Meet", ai sensi dell'art. n.73 c.2bis - Legge n.27 del 24/04/2020 (conversione in legge del DL n 18 del 17 marzo 2020) e del Regolamento che disciplina le riunioni degli organi collegiali online approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 08 aprile 2020 e del DPCM 11 GIUGNO 2020 Art. 1, Comma 1, lettera q, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "A. Angiulli - S.N. De Bellis", regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico, Dott. Gerardo Magro, con nota Prot. n. 0005928/II.3 del 22/06/2022, e successiva integrazione nota Prot. n. 0005994/II.3 del 24/06/2022 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - **Avviso prot.n. AOGABMI/33956 del 18.05.2022 "Socialità, apprendimenti, accoglienza" - Delibera di candidatura.**
3. Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.5 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" - **Avviso pubblico prot. n. AOGABMI/38007 del 27.05.2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" - Delibera di candidatura.**
4. Verifica e valutazione del PTOF a.s. 2021/2022: Relazione dei docenti titolari dell'incarico di Funzione Strumentale e di incarichi specifici
5. Approvazione PAI (Piano Annuale Inclusione)
6. Attuazione Piano di Miglioramento a.s. 2021/2022 (PDM)
7. Esiti questionari Autovalutazione PTOF a.s. 2021/22
8. Adesione alla rete per formazione 0-6
9. Commissioni classi prime, nomina dei componenti (4 Docenti per ordine di scuola)
10. Criteri di assegnazione dei docenti alle sezioni/classi
11. Criteri di formazione delle sezioni/classi
12. Adattamento del Calendario scolastico 2022/2023: proposte di modifica al Consiglio d'Istituto.

13. Proposte organizzative, secondo le misure di sicurezza anti covid-19, per l'a.s. 2022/2023

14. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Sono presenti in forma congiunta i docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: (vedasi Atti della Segreteria)

- per la scuola dell'infanzia: Aquilino D., Bianco A., Carriero M., De Giorgio A., Mastrorosa F., Penta M.V., Susca P.;
- per la scuola primaria: Formica L., Lestingi L., Mastrosimini Mariana.;
- per la scuola secondaria di I grado: Amatulli V., Genco G., Gigante D., Lops E., Mancini M., Palmisano F., Pepe C., Rex M., Rubino F.;

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Dott. Magro Gerardo, funge da segretario l'ins. Colucci Angela Maria

omissis

Nel corso della seduta congiunta il Collegio ha assunto le seguenti delibere:

DELIBERA N° 53 a.s. 2021/'22 Approvazione verbale della seduta precedente

Il Collegio dei docenti, all'unanimità, approva senza modifiche e/o integrazioni il verbale n. 8/a.s. 2021-2022, dello scorso 18 maggio 2022, inviato per email a tutti i docenti, come da delibera n.1 del verbale del Collegio dei docenti n.1/ a.s.2021-2022 del 1 settembre 2021.

DELIBERA N°54 a.s. 2021/'22 Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Avviso prot.n. AOOABMI/33956 del 18.05.2022 "Socialità, apprendimenti, accoglienza" - Delibera di candidatura.

Il Collegio dei docenti

Visto l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18.05.2022 "Socialità, apprendimenti, accoglienza" - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

delibera, all'unanimità,

la proposta di candidatura dell'Istituto Comprensivo "Angiulli-De Bellis" all'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18.05.2022 "Socialità, apprendimenti, accoglienza" finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. L'obiettivo è quello di ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022. La proposta progettuale di candidatura della nostra scuola si inserisce nell'azione 10.2.2 e si articola in 7 progetti di cui 3 per la scuola primaria e 4 progetti per la scuola secondaria di I grado a integrazione e potenziamento delle seguenti aree disciplinari:

Scuola Primaria:

- Lingua Inglese (2);
- Attività Motoria (1).

Scuola Secondaria di I grado

- Italiano (Blog e digitalizzazione);
- Matematica (STEM);
- Musica (coro);
- Educazione fisica.

DELIBERA N°55 a.s. 2021/'22 Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e

preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.5 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" - Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/38007 del 27.05.2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" - Delibera di candidatura.

Il Collegio dei docenti

Visto Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/38007 del 27.05.2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"- Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.5 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

delibera, all'unanimità,

la proposta di candidatura dell'Istituto Comprensivo "Angiulli-De Bellis" all'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/38007 del 27.05.2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU Asse V, finalizzato alla creazione e/o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle *Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione* e in coerenza con le *Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei*. L'obiettivo è quello di potenziare e arricchire gli spazi didattici attraverso la dotazione di arredi, di attrezzature digitali innovative (monitor digitali interattivi touch screen, strumenti per l'introduzione al *coding*, alla robotica educativa, alle STEM) e attrezzature didattico-educative per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

L'accoglimento della candidatura del nostro istituto comporterà, in una successiva fase, la stesura di progetto dettagliato degli arredi, delle attrezzature didattiche e digitali necessari all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle nostre scuole dell'Infanzia, coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni.

DELIBERA N°56 a.s. 2021/'22 Approvazione PAI (Piano Annuale Inclusione).

Il Collegio dei docenti

Preso atto del PAI elaborato dal gruppo di lavoro per l'inclusione in data 22 giugno 2022

delibera, all'unanimità,

il Piano Annuale per l'Inclusione dell'I.C. Angiulli- De Bellis relativo all'anno scolastico 2021/2022, *Allegato n°1* e parte integrante del presente processo verbale.

DELIBERA N°57 a.s. 2021/'22 Adesione alla rete per formazione 0-6.

Il Collegio dei docenti

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

delibera, all'unanimità,

l'adesione del I. C. " Angiulli -De Bellis" alla Rete di scopo Ambito PU007 finalizzato all'ottimizzazione delle risorse assegnate alle singole scuole nell'ambito del Piano nazionale per la formazione docenti a.s.2021/2022, al fine di soddisfare il fabbisogno formativo nell'area tematica 0-6 -Istituzione capofila I.C. "Tauro-Viterbo". La Rete si costituisce con altri tre istituti privati presenti nel territorio, il Centro Ludico prima infanzia Giro Giro Tondo, gli Asili Nido Honolulu e Marameo. L'adesione alla Rete, di durata annuale, si colloca nell'ottica del miglioramento continuo dell'Offerta Formativa della nostra istituzione ed è finalizzata a realizzare una formazione congiunta nell'ambito del Sistema integrato Zerosei con l'obiettivo di individuare e diffondere buone pratiche educative, nella prospettiva della costruzione di un percorso 0-6 anni ai sensi del Documento base delle Linee pedagogiche 0-6, tenuto conto delle Indicazioni Nazionali per il curricolo. Nello specifico promuove due unità formative, definite in sede di progettazione partecipata, ciascuna della durata di 25 ore e rivolte al personale educativo e docente dei servizi educativi per la prima infanzia in misura proporzionale tra i diversi Istituti statali e privati afferenti alla Rete di scopo. Si confida in una proroga dei termini di attuazione delle unità formative previste da disposizioni ufficiali.

DELIBERA N°58 a.s. 2021/'22 Commissioni classi prime, nomina dei componenti (4 Docenti per ordine di scuola)

Il Collegio dei docenti

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

Preso atto della disponibilità dei docenti;

delibera, all'unanimità,

la nomina dei seguenti componenti della Commissione classi prime per i tre ordini di scuola:

Scuola dell'infanzia

- ✓ Colucci Angela Maria
- ✓ Lillo Anna
- ✓ Vitti Rina
- ✓ Lorusso Caterina
- ✓ Minoia Caterina (sostituzione in caso di assenza di un componente)

Scuola Primaria

- ✓ Muolo Maria
- ✓ Pagliarulo Giulia
- ✓ Mastronardi Luciana
- ✓ Pinto Loredana

Scuola Secondaria di I grado

- ✓ Loperfido Teresa
- ✓ Giotta Graziana
- ✓ Montrone Grazia

DELIBERA N°59 a.s. 2021/'22 Criteri di assegnazione dei docenti alle sezioni/classi.

Il Collegio dei docenti

Visto l'art. 7, comma 2, lettera b del T.U. e art. 10 e 396 del D.L.vo 297/94.
Fatta salva la competenza del DS di assegnare i docenti alle classi ai sensi della Legge 150/09 e dei c. 3, 4, 5 art. 25 D. Lgs. 165/01

Delibera, all'unanimità,

- l'approvazione dei seguenti criteri, senza ordine di priorità, da utilizzare nell'assegnazione:
- i vincoli e le indicazioni dell'organico;
- l'assegnazione di docenti con maggiori garanzie di continuità su classi con alunni in situazione di handicap;
- il rispetto della continuità didattica, intesa come opportunità formativa a favore degli alunni e quindi da garantirsi prioritariamente ogni qualvolta essa si riveli funzionale alla maggior efficacia del processo di istruzione/educazione degli alunni;
- la valorizzazione delle competenze professionali, in particolare nelle classi con alunni diversamente abili e con DSA, riconosciute in base all'esperienza maturata sul campo e agli eventuali titoli specifici posseduti, approfondita in sede di formazione/aggiornamento con riferimento agli obiettivi e ai progetti previsti dal Piano dell'Offerta Formativa e tenendo conto delle esigenze didattiche ed organizzative dell'Istituto;
- la valutazione delle dinamiche relazionali interne al gruppo docente;
- le opzioni ed esigenze manifestate dai singoli docenti, in forma scritta o nel corso di colloquio con il Dirigente;
- i progetti di innovazione o sperimentazione pluriennale riconosciuti tali dagli organi collegiali;

- l'equilibrio delle classi sulla base delle risorse umane, culturali e professionali dei docenti;

Poiché i criteri sopra menzionati non sono sempre oggettivabili, il Dirigente Scolastico effettuerà valutazioni e considerazioni personali.

DELIBERA N°60 a.s. 2021/'22 Criteri di formazione delle sezioni/classi.

Il Collegio dei docenti

Ascoltato il Dirigente Scolastico

delibera, all'unanimità,

l'approvazione dei seguenti sotto indicati criteri per la formazione delle sezioni/classi ispirati a due finalità:

- ✓ Eterogeneità all'interno della classe
- ✓ Omogeneità tra classi parallele.

Criteri:

- ✓ equa distribuzione degli alunni secondo i livelli di apprendimento e di maturazione globale rilevati dai docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria e riportati nelle apposite schede informative;
- ✓ equa distribuzione degli alunni per genere e numero;
- ✓ distribuzione tra le classi degli alunni con bisogni educativi speciali (Disabili, DSA, disagio) secondo le indicazioni dei docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e/o dell'équipe socio-psico-pedagogica/ dei servizi sociali;
- ✓ equa distribuzione di eventuali alunni stranieri;
- ✓ inserimento nella sezione frequentata da un fratello o una sorella se richiesto dai genitori;
- ✓ inserimento degli alunni non ammessi alla classe successiva nella stessa sezione di provenienza salvo diversa e motivata richiesta della famiglia e secondo le valutazioni del Dirigente Scolastico e/o del Consiglio di classe;
- ✓ inserimento di un alunno in una classe con un compagno scelto se anche quest'ultimo ha espresso tale richiesta.

Si chiarisce, tuttavia, che il Dirigente Scolastico potrà, dietro attenta valutazione, accogliere eventuali segnalazioni di incompatibilità da parte di genitori e/o docenti e in tal caso, venir meno ai criteri indicati; inoltre, spetta allo stesso l'inserimento degli alunni che dovessero iscriversi ad anno già avviato.

Per la scuola primaria sarà tenuta in considerazione, inoltre, la data di nascita (compimento dei 6 anni entro il 2021 o dal 01/01/2022 al 30/04/2022), il periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni) ed eventuali suggerimenti dei genitori per un migliore inserimento del proprio figlio/a; quest'ultimo criterio sarà tenuto in considerazione anche per la scuola dell'infanzia.

Per quanto riguarda la scuola Secondaria di I Grado, qualora il numero di iscrizioni al tempo prolungato non desse la possibilità di costituire ulteriori classi oltre quelle esistenti, si procederà con il sorteggio pubblico.

Si stabilisce altresì, per la Scuola Secondaria di I grado, che l'abbinamento del gruppo classe alle sezioni verrà effettuato dal DS, prima dell'inizio delle lezioni, attraverso un sorteggio pubblico, alla presenza dei componenti la commissione Formazione Classi Prime e i rappresentanti uscenti dei genitori degli alunni delle classi 5.

Si conviene, inoltre, che non saranno sottoposti a sorteggio:

- Gli alunni BES (disabilità e Dsa).
- Gli alunni con fratelli o sorelle.

Gli alunni con segnalazione documentata e presentata al DS.

DELIBERA N°61 a.s. 2021/'22 Adattamento del Calendario scolastico 2022/2023: proposte di modifica al Consiglio d'Istituto.

Il Collegio dei docenti

| | |
|-----------------|---|
| Visto | il D.P.R. 08/03/1999 n° 275 "Autonomia Scolastica"; |
| Visto | il D.lgs. n° 297/1994 "Svolgimento di almeno 200 gg. di lezione"; |
| Vista | la Delibera 618 del 02/05/2022, con la quale la Giunta della Regione Puglia ha approvato il "Calendario Scolastico regionale per l'a.s.2022/2022; |
| Vista | la nota dell' U.S.R. Puglia prot. n.21125 del 25/05/2022 - Deliberazione di Giunta Regionale di approvazione del Calendario scolastico regionale anno scolastico 2022/2023; |
| Valutate | le esigenze di servizio e di funzionamento dell'Istituzione scolastica; |
| Visto | l'esito della votazione ; |

delibera, a maggioranza,

il seguente adattamento al calendario scolastico regionale per l'anno 2022/23 nel rispetto del previsto monte ore di attività obbligatoria:

➤ Inizio delle attività didattiche:

- **Scuola dell'Infanzia** (alunni di 4 e 5 anni) lunedì **12/09/2022** ore 8:00
(alunni di 3 anni) martedì **13/09/2022** ore 10:00
- **Scuola Primaria** Classi II - III - IV - V lunedì **12/09/2022** ore 8:00
Classi I mercoledì **12/09/2021** ore 10:00
- **Scuola Secondaria di I grado** Classi II - III lunedì **12/09/2022** ore 8:00
Classi I lunedì **12/09/2022** ore 9:00

➤ Termine delle attività didattiche:

- **Scuola Primaria** venerdì 09/06/2023
- **Scuola Secondaria di I grado** venerdì 09/06/2023
- **Scuola dell'Infanzia** venerdì 30/06/2022

➤ Festività - Vacanze Scolastiche:

- 31 ottobre 2023 lunedì (ponte regionale)
- 1° novembre - martedì: Festa di Ognissanti
- 8 dicembre 2022 - giovedì: Immacolata Concezione - venerdì 9 dicembre (ponte regionale)
- 23 dicembre 2022 - venerdì - 7 gennaio 2023 - sabato: Vacanze di Natale (Stato)
- 12 gennaio 2022 - giovedì Festa del Santo Patrono.
- 20 febbraio 2023 (lunedì) - 21 febbraio 2023 (martedì)- 22 febbraio 2023 (mercoledì): Vacanze di Carnevale (recupero gg.3 per anticipo attività)
- 6 aprile 2023 - giovedì 11 aprile 2023 (martedì) Vacanze di Pasqua
- 24 aprile 2023 - lunedì (ponte regionale) -25 aprile 2023 - martedì: Festa della Liberazione
- 2 giugno 2023 - venerdì Festa della Repubblica

Il Collegio propone e approva, inoltre, l'anticipo nella prima e nell'ultima settimana dell'anno scolastico e l'adeguamento relativo a venerdì 17 febbraio 2023 con il seguente orario di attività didattica:

Uscite anticipate/Posticipi di entrata relative a 1^ e ultima settimana dell'a.s 2022/2023

- ✓ **Da lunedì 12 settembre a venerdì 16 settembre 2022:**
 - Scuola dell'Infanzia 8:00/12:00 (alunni di 4 e 5 anni)
 - Scuola Primaria 8:00/12:25
- ✓ Scuola Secondaria di I grado 8:00/13:00

- ✓ **Da martedì 13 settembre a venerdì 16 settembre 2022:**
 - Scuola dell'Infanzia 8:00/12:00 (alunni di 3 anni)

- ✓ **Venerdì 17 febbraio 2023:**
 - Scuola dell'Infanzia 8:00/12:00
 - Scuola Primaria 8:00/12:25
- ✓ Scuola Secondaria di I grado 8:00/13:00

- ✓ **Da lunedì 5 giugno a venerdì 9 giugno 2023:**
 - Scuola Primaria 8:00/12:25
 - Scuola Secondaria di I grado 8:00/13:00 (**venerdì 9 giugno 2023 uscita ore 12:00**)

- ✓ **Da lunedì 26 giugno a venerdì 30 giugno 2023:**
 - Scuola dell'Infanzia 8:00/12:00

- ✓ **Da lunedì 12 giugno a venerdì 30 giugno 2023:**
 - Scuola dell'Infanzia: funzioneranno le sole sezioni ritenute necessarie in relazione al numero dei bambini frequentanti.

Terminata la discussione dei punti all'O.d.g., la seduta è tolta alle ore 19.30.

Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Collegio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola.

Decorso tale termine, le deliberazioni diventano definitive e possono essere impugnate solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 60 e di 120 giorni.

IL SEGRETARIO
F.to ins. Angela M. Colucci

IL PRESIDENTE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to dott. Gerardo Magro