



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANGIULLI – DE BELLIS"

Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)

Tel. 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720

e-mail: baic82700q@istruzione.it PEC: baic82700q@pec.istruzione.it Sito internet: www.icangiulidebellis.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFB12V

Prot.n°0007679/IV.1

Castellana Grotte, 20/10/2020

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA PRIMARIA

PREMESSA

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto assume il ruolo di luogo di crescita civile e culturale per una piena valorizzazione della persona, rafforzando l'esistenza di una comunità educante in cui ragazzi e adulti, docenti e genitori, vengano coinvolti in un'alleanza educativa che contribuisca ad individuare non solo contenuti e competenze da acquisire ma anche obiettivi e valori da trasmettere per costruire insieme identità, appartenenza e responsabilità.

Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, evitando quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze sull'efficacia del processo formativo. Tutti i componenti (insegnanti, genitori, studenti) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa. Il Patto Educativo vuole rendere esplicite agli utenti ed agli operatori della scuola quelle norme che, se accettate e condivise, facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

La scuola offre agli alunni e alle famiglie:

- accoglienza, andando incontro a tutti gli studenti, prestando attenzione a quelli con maggiori difficoltà e con particolari esigenze formative e promuovendo autostima e rispetto reciproco;
- dialogo aperto e rapporto di fiducia per cui si impegna a consultare studenti e famiglie, a condividere l'analisi dei problemi e delle soluzioni;
- condivisione e corresponsabilità dei valori nel rapporto educativo per cui la scuola si impegna ad incontri regolari con le famiglie, ad una attività di formazione e aggiornamento continuo dei docenti e all'offerta di occasioni di formazione anche per gli adulti.

La comunità scolastica vuol essere solidale nel perseguimento di alcuni fondamentali obiettivi quali:

- il rispetto della persona nella sua integralità.
- Il rispetto delle cose come beni di fruizione comune;
- L'utilizzo del gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità.
- L'educazione alla pace e alla tolleranza.

Inoltre la scuola

- si impegna nell'individuazione dei bisogni formativi, nello sforzo di renderli espliciti e, nel limite del possibile, di soddisfarli.
- a proporre un' offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni e delle loro famiglie e alla promozione del successo formativo.
- Si impegna a individuare, comprendere e valorizzare gli stili cognitivi personali attraverso l'adozione di strategie didattiche diversificate e ad aiutare l'alunno affinché diventi consapevole della dinamica dei suoi processi cognitivi e responsabile di sé.
- collaborare per creare un clima sereno e accogliente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze e promuovendo la maturazione di comportamenti ispirati ai valori della solidarietà, del dialogo, del rispetto e della convivenza civile;
- Rafforzare il senso di responsabilità e guidare gli alunni all'osservanza di norme di comportamento certe e condivise;
- Dare l'esempio con un comportamento responsabile e civile;
- Vigilare sulla sicurezza e sull'incolumità degli alunni;
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni;
- Ricevere i genitori che fanno richiesta di colloquio;
- Segnalare eventuali situazioni problematiche insorte a chi di competenza;
- Responsabilizzare gli alunni al rispetto dei pari, dell'ordine, del silenzio e della pulizia;
- Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni da parte degli alunni;
- Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori;
- Considerare l'errore come tappa da superare nel processo di apprendimento;
- Garantire la trasparenza della valutazione.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola Primaria “A. Angiulli” attualmente in vigore

Stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità:

ALUNNI

Gli alunni hanno il diritto:

- ad essere rispettati da tutto il personale della scuola.
- Ad una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.
- Ad essere guidati, aiutati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento.
- Ad essere oggetto di una attenta programmazione didattica che possa sviluppare le potenzialità di ciascuno.
- Ad essere ascoltati quando esprimono osservazioni, formulano domande, chiedono chiarimenti.
- Ad essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.

- Ad una valutazione trasparente e tempestiva che non va mai intesa come giudizio di valore sulla persona, ma aiuto ad individuare i propri punti di forza e di debolezza per migliorare il proprio rendimento.
- Alla riservatezza, secondo quanto stabilito dalle disposizioni legislative.
- A trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri, sani e puliti.
- A poter comunicare con le famiglie per ragioni di particolare urgenza o gravità tramite gli uffici di segreteria.

Gli alunni hanno il dovere di:

- tenere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni, lo stesso rispetto, anche formale (linguaggio, atteggiamento...), consono a una corretta convivenza civile.
- Rispettare le regole della scuola e quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi.
- Fare silenzio durante le lezioni e non interrompere gli altri durante le spiegazioni e/o gli interventi.
- Prestare attenzione durante le lezioni e favorirne lo svolgimento con la partecipazione attiva ed evitando i disturbi.
- Aiutare e rispettare i compagni in difficoltà, senza sottovalutarli, senza deriderli né prenderli in giro.
- Svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico sia in classe che a casa.
- Avere sempre con sé solo il materiale occorrente per le lezioni evitando di appesantire lo zaino.
- Arrivare a scuola con puntualità ed uscire dalla classe solo in caso di necessità, dopo aver chiesto il permesso.
- Avere pazienza e saper chiedere sempre aiuto agli insegnanti e agli adulti nei momenti di difficoltà a scuola, cercando di non difendersi con la violenza.
- Usufruire correttamente, rispettando le regole, degli spazi e del materiale di uso comune.
- Accettare l'eventuale punizione ricevuta per comportamenti scorretti e riflettere su di essa.
- Non portare a scuola giochi e/o oggetti pericolosi per sé e per gli altri.

GENITORI

I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.

I genitori hanno il diritto di:

- essere rispettati come persone e come educatori.
- Vedere tutelata la salute dei propri figli, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza.
- Essere informati sul "Piano dell'Offerta Formativa", sul Regolamento e su tutto quanto concerne la funzionalità della scuola.
- Essere informati sulle attività curriculari e non, programmate per la classe di appartenenza del figlio.
- Avere colloqui, regolarmente programmati, per essere informati sull'andamento socio-relazionale e didattico del figlio.

- Essere informati tempestivamente di comportamenti scorretti, di cali di rendimento o altri atteggiamenti che possono risultare poco consoni rispetto al normale comportamento del figlio.

I genitori hanno il dovere di:

- trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.
- Stabilire rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno.
- Controllare ogni giorno il quaderno delle comunicazioni o il diario per leggere e firmare tempestivamente gli avvisi.
- Permettere assenze solo per motivi validi e di ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario.
- Rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate.
- Giustificare le assenze per malattia superiori a cinque giorni con certificato medico.
- Controllare l'esecuzione dei compiti a casa (che rispondono all'esigenza di riflessione personale e di acquisizione di un'abitudine allo studio e all'esercitazione individuale), senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici.
- Educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente.
- Acquisire un'informazione adeguata sul fenomeno del bullismo e Cyber-bullismo sia attraverso il Documento ePolicy (redatto in collaborazione con Generazioni Connesse nell'ambito del Progetto SIC coordinato dal Miur), sia partecipando alle Azioni progettate dalla scuola con il supporto di Enti del territorio e della Piattaforma Generazioni Connesse.
- Vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di Bullismo e Cyber-bullismo, nel rispetto di quanto sancito dalla Legge n° 71 del 29 maggio 2017 e alle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo emanate dal Ministero dell'Istruzione con la Legge 71/2017.
- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti derivati.
- Curare l'igiene e l'abbigliamento dei figli.
- Controllare e vietare ai propri figli di portare a scuola apparecchi o oggetti che possano disturbare la lezione o arrecare danno alla persona.
- Accettare con serenità e spirito di collaborazione gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio finalizzati alla sua maturazione.
- Prelevare personalmente i bambini da scuola. In caso di necessità possono delegare parenti o conoscenti, ma solo in seguito a comunicazione scritta compilando un apposito modello che personalmente devono consegnare, allegando una copia del documento d'identità del delegato.

DOCENTI

La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli studenti, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici.

I docenti hanno il diritto:

- Alla libertà di scelta sul piano metodologico e didattico nell'ambito delle coordinate indicate dal C.C.N.L. e dal Piano dell'Offerta Formativa. L'esercizio di tale libertà è volto a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la piena formazione della personalità degli studenti.
- Al rispetto della propria persona e della propria professionalità da parte di tutte le componenti della comunità scolastica.
- A veder difesa e tutelata la propria dignità professionale.
- Ad una scuola che funzioni, affinché possano esplicare pienamente il ruolo di insegnanti e di educatori.

I docenti hanno il dovere di:

- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa.
- Svolgere le lezioni con professionalità e puntualità.
- Vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e gli ambienti scolastici.
- Rafforzare il senso di responsabilità e guidare gli alunni all'osservanza di norme di comportamento certe e condivise.
- Dare l'esempio con un comportamento responsabile e civile.
- Creare un clima sereno, accogliente, di reciproca fiducia, stima e collaborazione con gli alunni, tra gli alunni e con le famiglie.
- Saper ascoltare, favorendo la comunicazione e tutelando al tempo stesso la riservatezza.
- Progettare le attività rispettando tempi e modalità di apprendimento degli studenti.
- Prevenire e contrastare i fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo promuovendo la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e all'uso consapevole delle TIC(Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)nel rispetto di quanto sancito dalla Legge71/2017 e dal Documento e-Policy.
- Fornire una valutazione il più possibile tempestiva e motivata, nell'intento di attivare negli alunni processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi migliorare il proprio rendimento.
- Vigilare sulla sicurezza e sull'incolumità degli alunni.
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli per migliorarne il rendimento.
- Ricevere i genitori che fanno richiesta di colloquio.
- Segnalare eventuali situazioni problematiche insorte a chi di competenza.
- Elaborare e verificare le programmazioni didattiche ed educative, armonizzarle con la realtà della classe e concordarle col proprio gruppo di lavoro.

Il Presente Documento è adottato dall'Istituto Comprensivo "Angiulli De Bellis" e diviene Parte Integrante del PTOF



ISTITUTO COMPRENSIVO “ANGIULLI – DE BELLIS”

Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)

Tel. 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720

e-mail: baic82700q@istruzione.it PEC: baic82700q@pec.istruzione.it Sito internet: www.icangiullidebellis.edu.it

Codice Univoco Ufficio:UFB12V

Prot. n°0007681/IV.1

Castellana Grotte, 20/10/2020

Appendice COVID al Patto di Corresponsabilità Scuola/Famiglia

PRIMARIA a.s. 2020/2021

La scuola si impegna:

- ❖ Ad adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza.
- ❖ A fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni.
- ❖ Ad avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19.
- ❖ Ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie, tra cui le disposizioni circa il distanziamento.
- ❖ Ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un alunno o adulto frequentante l'Istituto, a seguire ogni disposizione dell'Autorità Sanitaria locale.

La famiglia si impegna a:

- ❖ prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicata dall'istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
- ❖ Dichiarare che il figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19 e di informare immediatamente il referente Covid del plesso di eventuali variazioni alle dichiarazioni.
- ❖ Essere consapevole che **non deve assolutamente mandare a scuola i figli che abbiano febbre** (anche minima), tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale.

- ❖ Dichiarare di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle indicanti una possibile infezione da Sars-Covid2), il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente i familiari.
- ❖ Essere consapevole che qualora il proprio figlio/a si senta male a scuola, sarà immediatamente isolato, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata ed è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico.
- ❖ Dichiarare di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.
- ❖ Vigilare che il proprio figlio/a abbia, sempre, la mascherina monouso oppure di altro tipo (ad es. lavabili), da usare nei momenti di ingresso, uscita, spostamenti all'interno della scuola.
- ❖ Prendere appuntamento previa telefonata prima di recarsi personalmente a scuola.
- ❖ Si impegna a non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e i ragazzi possono farne a meno.
- ❖ Si impegna a rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti.
- ❖ Si impegna a non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario.
- ❖ Si impegna ad educare i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio.
- ❖ Si impegna a provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi.
- ❖ Si impegna a rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita.
- ❖ Si impegna a mantenere la distanza interpersonale di almeno un metro, è consentita la sosta per il tempo strettamente necessario per l'accompagnamento o il ritiro dell'alunno.
- ❖ Solo per i bambini della scuola dell'infanzia, si impegna a rispettare rigorosamente le modalità di accoglienza dei nuovi iscritti. In questa prima fase il genitore accompagnatore può trattenersi (indossando la mascherina) nello spazio antistante l'edificio scolastico per alcuni minuti per favorire l'ambientamento del bambino.

L'alunna/o, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- ❖ Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente.
- ❖ Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus.
- ❖ Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID- 19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa.
- ❖ Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti(vedi Regolamento dell'Istituto).

La firma del presente Patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di visto giuridico non libera i soggetti che lo sotto- scrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle Linee Guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 di cui all'allegato n.8 del DPCM del 17/05/2020. I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

*Firma della madre o tutore _____

*Firma del padre o tutore _____

**II/ La sottoscritto/a consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta, in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.*

Data _____

Firma del Dirigente _____

Firma del docente _____

