****  

**ISTITUTO COMPRENSIVO “ANGIULLI – DE BELLIS”** Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTE (BA)

Tel. 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720 e-mail: baic82700q@istruzione.it PEC: baic82700q@pec.istruzione.it Sito internet: [www.icangiullidebellis.edu.it](http://www.icangiullidebellis.edu.it)

**Codice Univoco Ufficio:** **UFB12V**

 Castellana Grotte,

Prot. 0008832/U del 22/10/2024 10:07 II.8

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**SCUOLA-FAMIGLIA a.s. 2024/2025**

**PREMESSA**

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto assume il ruolo di luogo di crescita civile e culturale per una piena valorizzazione della persona, rafforzando l’esistenza di una comunità educante in cui ragazzi e adulti, docenti e genitori, vengano coinvolti in un’alleanza educativa che contribuisca ad individuare non solo contenuti e competenze da acquisire ma anche obiettivi e valori da trasmettere per costruire insieme identità, appartenenza e responsabilità.

Un’educazione efficace dei giovani è il risultato di un’azione coordinata tra famiglia e scuola, nell’ottica della condivisione di principi e obiettivi, evitando quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze sull’efficacia del processo formativo. Tutti i componenti (insegnanti, genitori, studenti) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un’importante alleanza formativa. Il Patto Educativo vuole rendere esplicite agli utenti ed agli operatori della scuola quelle norme che, se accettate e condivise, facilitano il buon andamento dell’Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

**La scuola offre agli alunni e alle famiglie:**

* accoglienza, andando incontro a tutti gli studenti, prestando attenzione a quelli con maggiori difficoltà e con particolari esigenze formative e promuovendo autostima e rispetto reciproco;
* dialogo aperto e rapporto di fiducia per cui si impegna a consultare studenti e famiglie, a condividere l’analisi dei problemi e delle soluzioni;
* condivisione e corresponsabilità dei valori nel rapporto educativo per cui la scuola si impegna ad incontri regolari con le famiglie, ad una attività di formazione e aggiornamento continuo dei docenti e all’offerta di occasioni di formazione anche per gli adulti.

**La comunità scolastica vuol essere solidale nel perseguimento di alcuni fondamentali obiettivi quali:**

* + il rispetto della persona nella sua integralità.
	+ Il rispetto delle cose come beni di fruizione comune;
	+ L’utilizzo del gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità.
	+ L’educazione alla pace e alla tolleranza.

 **Inoltre la scuola**

* si impegna nell’individuazione dei bisogni formativi, nello sforzo di renderli espliciti e, nel limite del possibile, di soddisfarli.
* Ascoltare e coinvolgere gli alunni motivandoli allo studio e alla ricerca e calibrando gli interventi sulla base delle specificità e dei ritmi di apprendimento di ciascuno.
* Collaborare per creare un clima sereno e accogliente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze e promuovendo la maturazione di comportamenti ispirati ai valori della solidarietà, del dialogo, del rispetto e della convivenza civile.
* Rafforzare il senso di responsabilità e guidare gli alunni all’osservanza di norme di comportamento certe e condivise.
* Dare l’esempio con un comportamento responsabile e civile.
* Vigilare sulla sicurezza e sull’incolumità degli alunni.
* Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull’andamento didattico-disciplinare degli alunni.
* Ricevere i genitori che fanno richiesta di colloquio.
* Segnalare eventuali situazioni problematiche insorte a chi di competenza.
* Responsabilizzare gli alunni al rispetto dei pari, dell’ordine, del silenzio e della pulizia.
* Trasmettere ai bambini l’importanza fondamentale della scuola per la formazione culturale e sociale e la costruzione del futuro.
* Dedicare del tempo per discutere con i bambini di problematiche relative alla vita scolastica e a collaborare per renderli consapevoli delle proprie risorse e dei propri limiti.
* Intendere la valutazione come verifica degli obiettivi didattici conseguiti e di momenti di sintesi dei processi formativi, quale occasione per il bambino, di acquisirla capacità di auto-valutazione del proprio impegno e dei processi di crescita.

**Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

**Visto** il **P**iano **T**riennale dell’**O**fferta **F**ormativa della Scuola dell’Infanzia “via Putignano” e “De Bellis” e della scuola Primaria “Angiulli”, attualmente in vigore

**Stipula con la famiglia dell’alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità:**

**ALUNNI**

 Gli alunni hanno il diritto

* + Ad una formazione culturale che rispetti e valorizzi l’identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.
	+ Ad essere guidati, aiutati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell’apprendimento.
	+ Ad essere oggetto di una attenta programmazione didattica che possa sviluppare le potenzialità di ciascuno.
	+ Ad essere ascoltati quando esprimono osservazioni, formulano domande, chiedono chiarimenti.
	+ Ad essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.
	+ A trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri, sani e puliti.

 **Gli alunni si impegnano a:**

* tenere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni, un comportamento responsabile ed educato, rispettoso dei ruoli.
* Divertirsi donando e ricevendo un sorriso.
* Stare con gli altri rispettando le regole della scuola e quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi
* Prestare attenzione durante le lezioni e favorirne lo svolgimento con la partecipazione attiva ed evitando i disturbi.

 ➢ Svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico sia in classe sia a casa.

 ➢ Mantenere pulita ed ordinata la classe.

* Valorizzare le capacità di ciascun compagno ed essere sempre pronti ad offrire il proprio aiuto
* Avere cura del proprio e dell’altrui materiale scolastico.
* Non litigare e non usare la violenza.
* Fare attenzione a non farsi male: correndo, spingendosi, assumendo qualsiasi comportamento pericoloso per se stessi e per gli altri.
* Rispettare l’ambiente e gli arredi della scuola.
* Non usare a scuola telefoni cellulari, come da Nota Ministeriale Prot. n. 0005274 dell’11 luglio 2024, con oggetto:” Disposizioni in merito all’uso degli Smartphone e del Registro elettronico nel I Ciclo di istruzione”.

 ➢ Non usare apparecchi di altro genere o altri oggetti che distraggano e disturbino le lezioni.

➢ Non acquisire, né scattare a scuola, mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici, foto, immagini, filmati o registrazioni vocali. La divulgazione del materiale acquisito all’interno dell’istituto è utilizzabile solo per fini esclusivamente personali di studio o di documentazione, e comunque nel rispetto della propria e altrui privacy.

* Non portare a scuola giochi e/o oggetti pericolosi per sé e per gli altri.

**GENITORI**

I genitori sono i responsabili diretti dell’educazione e dell’istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.

**I genitori hanno il diritto di:**

* essere rispettati come persone e come educatori.
* Vedere tutelata la salute dei propri figli, nell’ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza.
* Essere informati sul “Piano dell’Offerta Formativa”, sul Regolamento e su tutto quanto concerne la funzionalità della scuola.
* Essere informati sulle attività curriculari e non, programmate per la sezione di appartenenza del figlio/a.
* Avere colloqui, regolarmente programmati, per essere informati sull’andamento socio-relazionale e didattico del figlio.
* Essere informati tempestivamente di comportamenti scorretti o altri atteggiamenti che possono risultare poco consoni rispetto al normale comportamento del figlio.

 **I genitori hanno il dovere di:**

* Aiutare i propri figli a riconoscere la fondamentale importanza della scuola per costruire il proprio futuro e per la loro formazione culturale ed educativa in generale.
* Condividere con la scuola le linee educative al fine di impostare un’azione coerente ed efficace.
* Prendere visione del P.T.O.F., assumendo possibilmente un ruolo propositivo e sostenendo l’Istituzione nell’attuazione dello stesso.
* Stabilire rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno.
* Confrontarsi con i docenti, circa gli interventi educativi e didattici, nella sede opportuna evitando di esprimere opinioni o giudizi negativi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare in loro disorientamento
* Collaborare per potenziare nei bambini la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti
* Rispettare gli orari di ingresso e di uscita.
* Non sostare nelle sezioni/classi né nel cortile della scuola per ragioni di sicurezza.
* Garantire che il proprio bambino abbia un abbigliamento comodo e funzionale all’espletamento delle attività scolastiche.
* Avere cura dell’igiene personale del bambino.
* Garantire una frequenza costante dei propri figli a scuola.
* Partecipare alle riunioni organizzate. In tali circostanze evitare di portare a scuola i bambini.
* In occasione di compleanni ed onomastici, festeggiati a scuola, attenersi scrupolosamente all’offerta di pasticcini secchi e/o di cioccolatini confezionati.
* Prelevare personalmente i bambini da scuola. In caso di necessità possono delegare parenti o conoscenti, ma solo in seguito a comunicazione scritta compilando un apposito modello che personalmente devono consegnare, allegando una copia del documento d’identità del delegato.
* Educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente.
* Vigilare sull’uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti.
* Controllare e vietare ai propri figli di portare a scuola apparecchi o oggetti che possano disturbare la lezione o arrecare danno alla persona.

**DOCENTI**

La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli studenti, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici.

 **I docenti hanno il diritto:**

* Alla libertà di scelta sul piano metodologico e didattico nell’ambito delle coordinate indicate dal C.C.N.L. e dal Piano dell’Offerta Formativa. L’esercizio di tale libertà è volto a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la piena formazione della personalità degli studenti.
* Al rispetto della propria persona e della propria professionalità da parte di tutte le componenti della comunità scolastica.
* A veder difesa e tutelata la propria dignità professionale.
* Ad una scuola che funzioni, affinché possano esplicare pienamente il ruolo di insegnanti e di educatori.

**I docenti hanno il dovere di:**

* mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa.
* Svolgere le lezioni con professionalità e puntualità.
* Vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza dei bambini in tutte le attività e gli ambienti scolastici.
* Dare l’esempio con un comportamento responsabile e civile.
* Creare un clima sereno e accogliente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze e promuovendo la maturazione di comportamenti ispirati ai valori della solidarietà, del dialogo, del rispetto e della convivenza civile.
* Responsabilizzare gli alunni al rispetto dei pari, dell’ordine, del silenzio e della pulizia.
* Progettare le attività rispettando tempi e modalità di apprendimento degli studenti.
* Vigilare sulla sicurezza e sull’incolumità degli alunni.
* Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull’andamento didattico-disciplinare dei propri figli per migliorarne il rendimento.
* Ricevere i genitori che fanno richiesta di colloquio.
* Segnalare eventuali situazioni problematiche insorte a chi di competenza.
* Elaborare e verificare le programmazioni didattiche ed educative, armonizzarle con la realtà della sezione e concordarle col proprio gruppo di lavoro.
* Dedicare del tempo per discutere con i bambini di problematiche relative alla vita scolastica e a collaborare per renderli consapevoli delle proprie risorse e dei propri limiti.
* Intendere la valutazione come verifica degli obiettivi didattici conseguiti e di momenti di sintesi dei processi formativi, quale occasione per il bambino, di acquisire la capacità di auto-valutazione del proprio impegno e dei processi di crescita.

***Il Presente Documento è adottato dall’Istituto Comprensivo”Angiulli De Bellis” e diviene Parte Integrante del PTOF***



F.to Il Dirigente Scolastico

 Dott. Gerardo MAGRO

 Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

 *l’originale è agli atti dell’ufficio*

**\*\*** Firma di entrambi i genitori o del Tutore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*\*NEL CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE, COMPILARE ANCHE LA PARTE SOTTOSTANTE**

*Il/La sottoscritto/a consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta, in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.*

*Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*