

# VISITE GUIDATE VIAGGI DI ISTRUZIONE

a.s 2018/2019

I.C.ANGIULLI DE BELLIS CASTELLANA

a.s. 2017/2018

Prof.ssa Lippolis P.P.

Spesso gli amici mi  
chiedono come  
faccio a far scuola.  
[...]

Sbagliano la  
domanda, non  
dovrebbero  
preoccuparsi

di come bisogna  
fare scuola,

ma solo di come  
bisogna

essere per poter  
fare scuola.[...]

Don Lorenzo

Milani



Le Visite di istruzione rappresentano un punto fondamentale dell'offerta formativa, esse costituiscono un momento molto intenso di socializzazione, di ampliamento e approfondimento culturale vissuto con i docenti in una dimensione nuova.

A tal fine si propone l'attuazione di visite guidate e viaggi d'istruzione nel proprio ambiente e nel territorio regionale e nazionale.

La scelta del nostro territorio è dovuta principalmente al fatto che molto spesso i nostri ragazzi non lo conoscono a fondo come dovrebbero e questo influisce negativamente anche sul rispetto e la tutela dei beni culturali e ambientali a noi più vicini

#### **FINALITA' EDUCATIVE**

- Offrire agli alunni l'opportunità di visitare località di interesse artistico-culturale con attinenza ai percorsi disciplinari svolti
- Educare alla condivisione di esperienze formative in ambito extrascolastico
- Favorire e migliorare la socializzazione tra alunni e alunni e insegnanti
- Far conoscere realtà e situazioni nuove
- Affinare gli interessi dei ragazzi e il loro senso estetico

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Rendere coscienti i ragazzi del patrimonio artistico -culturale del proprio territorio
- Sensibilizzare gli alunni alla salvaguardia , al rispetto dell'ambiente

e alla conservazione dei beni culturali

- Riscoprire ed ampliare le conoscenze del territorio geografico e politico in cui viviamo.

## **DESTINATARI**

Tutte le classi che aderiranno alla proposta di una visita d'istruzione.

Si propone di definire una strategia d'istituto nei seguenti termini: •

- classi prime seconde e terze effettuano la visita guidata in orario curriculare dalle ore 7,00 alle ore 14,00 circa
- classi prime e seconde effettuano il viaggio di istruzione di uno o due giorni in base alle indicazioni della maggioranza dei consigli di classe
- le classi terze effettuano il viaggio di istruzione di cinque giorni, in territorio italiano in base alle indicazioni della maggioranza dei consigli di classe

## **MONITORAGGIO DEL PROGETTO**

- screening iniziale per individuare la disponibilità di partecipazione
- raccordo tra i docenti coordinatori di classe
- stesura di un accordo normativo da sottoporre agli alunni
- stesura di un modulo di autorizzazione da sottoporre ai genitori
- attività di monitoraggio conclusivo sulle esperienze vissute da sottoporre ad alunni e docenti tramite questionario con riferimento a :
  - ✓ aspetti organizzativi
  - ✓ programma svolto
  - ✓ rapporto qualità-prezzi

### **Modalità di pubblicizzazione del progetto:**

Diffusione mediante fotocopie

Pagina FB della scuola

Sito istituzionale

**Materiali prodotti nel progetto:**

Relazioni;

Album fotografico.

**Modalita' di valutazione del successo del progetto**

attraverso gli indicatori di monitoraggio:

1. questionari finali di customer satisfaction per allievi e docenti
2. numero degli allievi partecipanti;
3. numero delle classi partecipanti;
4. valenza culturale;
5. pari opportunità per i partecipanti;
6. integrazione di allievi diversamente abili.

**DURATA**

Mese/ Azione	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	marzo	aprile	maggio
screening	x							
ricerca	x							
present azione		x						
Fasi preparat orie		x	x	x	x	x		
viaggio							x	x
Monitor aggio finale								x

I docenti accompagnatori, saranno individuati tra i docenti appartenenti alle classi frequentati dagli alunni partecipanti alla gita in numero di almeno uno ogni 15 alunni.

## DESTINAZIONI

(DECISE IN BASE ALLA MAGGIORANZA DEI CONSIGLI DI CLASSE)

### CLASSI PRIME

VIAGGIO DI ISTRUZIONE	VISITA GUIDATA	DATA
Il mondo preistorico e geologico dell'alta murgia altamura -ilPulo Il museo archeologico ALTAMURA Bari Cittadella della scienza	NOCI Trekking passeggiata con asini tra antiche masserie e mulattiere L'arte bianca del latte Conoscenza del patrimonio architettonico e botanico	Aprile/maggio 2019
h. 7,00-18	h 7,00-14,00	Aprile/maggio 2019
		Aprile/maggio 2019

### CLASSI SECONDE

VIAGGIO DI ISTRUZIONE	VISITA GUIDATA	DATA
Geo parco del Cilento: le grotte di Pertosa-Auletta Certosa di Padula	"Le grotte di Dio" Le grotte rupestri di Mottola	Aprile/maggio 2019
h 7,00-19,00	h 7,00-14,00	

CLASSI TERZE

VIAGGIO DI ISTRUZIONE	VISITA GUIDATA	DATA
La via Francigena :l'Abbazia di Monte Oliveto Siena Firenze: gli Uffizi Barbiana :la Scuola di don Lorenzo Milani		Maggio 2019 3 giorni
	Bari-Showville France theatre "St.Germain des pres"	Genario 2019
	h 7,00-14,00	
Castel del Monte:"la via dell'acqua " -ipotesi funzionali del monumento con il politecnico di Bari-dip.DICAR Barletta : Breakfast inglese e visita alla collezione de Nittis con guide e docenti madrelingua		Maggio 2019 1 giorno
h 7,00-19,00		
	BARI :TEATRO PETRUZZELLI	Novembre /dicembre 2018
	h 8,00-15,00	

Tutte le uscite saranno coordinate dalla prof.ssa Lippolis in collaborazione con guide certificate e saranno precedute da attività e lezioni indoor di preparazione alla visita.

Castellana, 01 ottobre 2018

prof.ssa P.P.Lippolis