



ISTITUTO COMPrensIVO “ANGIULLI – DE BELLIS”

Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)

Tel. 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720

e-mail: baic82700q@istruzione.it PEC: baic82700q@pec.istruzione.it Sito internet: www.icangiullidebellis.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFB12V

INTEGRAZIONE PTOF:

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classi I – II – III

L'offerta formativa del nostro Istituto Comprensivo è stata garantita con attività didattiche a distanza programmate e concordate da tutti i docenti.

Parte integrante della didattica è il momento della valutazione, intesa nella sua **funzione formativa**, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo. In tale prospettiva la **valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari**. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione degli apprendimenti, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. Ci sembra doveroso precisare che, nel nuovo contesto di **Didattica a Distanza**, vengono richieste competenze trasversali, pertanto, la valutazione non può essere basata esclusivamente sugli apprendimenti disciplinari ma deve privilegiare modalità di tipo formativo. In questo senso la valutazione espressa deve tener conto, soprattutto, del processo e non solo degli esiti. Gli elementi utili saranno acquisiti attraverso: il controllo della partecipazione alle attività proposte dai docenti, il controllo delle presenze on-line durante le video lezioni, il controllo del lavoro svolto, in qualità di restituzione dei lavori, sulle diverse Piattaforme adottate e sul Registro Elettronico. Questa Griglia di valutazione è stata elaborata con la finalità di: valorizzare l'impegno profuso dalla maggior parte degli alunni, considerare le diverse difficoltà connesse a questa nuova modalità di "fare scuola".

La parametrizzazione della tabella di valutazione, permetterà di:

- migliorare di una unità il Voto disciplinare conseguito nel del I Quadrimestre.
- Confermare il Voto disciplinare conseguito nel I Quadrimestre.
- Ridurre di una unità Voto disciplinare conseguito nel del I Quadrimestre in caso di **“mancata o scarsa partecipazione alle attività di Didattica a Distanza”**

TABELLA DI PARAMETRAZIONE DEL PUNTEGGIO

Il punteggio che va da 0 a 6 - Riduce di una unità il Voto conseguito nel I Quadrimestre

Il punteggio che va da 7 a 11 - Conferma il voto conseguito nel I Quadrimestre

Il punteggio che va da 12 a 15 - Migliora di una unità il Voto conseguito nel I Quadrimestre

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
IMPARARE AD IMPARARE	Restituzione e rispetto degli impegni. L'alunno/a svolge le attività didattiche proposte.	<u>In modo costante e proficuo</u> Ha portato a termine tutte le attività proposte e le ha svolte in modo originale e creativo.	5
		<u>In modo Originale e creativo.</u> Ha portato a termine tutte le attività proposte e le ha svolte in modo autonomo.	4
		In modo adeguato Ha generalmente portato a termine le attività proposte, ma è stato necessario l'intervento del docente per stimolare all'ordine nella compilazione.	3
		<u>In modo superficiale</u> Ha portato a termine solo alcune attività proposte e le ha svolte in modo non sempre adeguato alle richieste del docente.	2
		<u>In modo nullo o discontinuo</u> Non ha portato a termine le attività proposte o le ha svolte in modo del tutto inadeguato rispetto alle richieste del docente. In modo nullo o discontinuo	1
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipazione l'alunno/a partecipa alle attività didattiche sincrone e asincrone nelle modalità concordate con il docente	<u>Puntuale e attiva</u> E' intervenuto agli incontri in modo attivo, efficace e offrendo spunti al gruppo, le attività in asincrono le ha svolte in modo originale e creativo.	5
		<u>Regolare</u> E' intervenuto agli incontri in modo attivo la partecipazione è stata puntuale e le attività in asincrono svolte in modo soddisfacente	4
		<u>Abbastanza regolare</u> L'alunno è intervenuto agli incontri in modo continuativo la partecipazione è stata puntuale, anche se stimolata, ma le attività in asincrono non è risultata puntuale e ordinata.	3
		<u>Superficiale</u> E' intervenuto agli incontri in modo continuativo ma la partecipazione è stata passiva.	2
		<u>Nulla o discontinua</u> La partecipazione in asincrono non è risultata puntuale.	1

CONSAPEVOLEZZA CULTURALE	Rielaborazione dei contenuti e metodo L'alunno fa propri i saperi trasmessi e li rielabora. Trova soluzioni agli spunti didattici proposti	<u>Organici</u> Assolve in modo ben strutturato gli impegni scolastici, rispetta con estrema puntualità i tempi e le consegne. Rielabora in modo creativo gli spunti didattici suggeriti	5
		<u>Sistematici e ordinati</u> Assolve in modo organizzato gli impegni scolastici, Rispetta i tempi e le consegne. Rielabora gli spunti didattici suggeriti	4
		Adeguati Assolve in modo organizzato gli impegni scolastici, rispetta i tempi e le consegne. Rielabora alcuni spunti didattici suggeriti	3
		<u>Superficiali e/o disordinati</u> Assolve in modo poco organizzato gli impegni scolastici, rispetta i tempi e le consegne con difficoltà. Rielabora solo se guidato pochi spunti didattici suggeriti	2
		<u>Inefficaci</u> Non assolve gli impegni scolastici, non rispetta i tempi e le consegne. Non coglie e rielabora nessuno degli spunti didattici suggeriti	1



F.to Il Dirigente Scolastico
Dott. Gerardo MAGRO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

la copia originale è agli atti della Scuola