

COS'È: Progetto Erasmus + - Azione KA2 (scambi scolastici per insegnanti e alunni)

CON CHI:

Danimarca - Rasmus Rask-Skolen (Odense)

Francia – Collège La Source (Amnéville) – SCUOLA LEADER

Germania - Grund- und Mittelschule Dinkelscherben (Dinkelscherben)

Gran Bretagna - The Oldershaw Academy (Wallasey)

Italia – IC Angiulli De Bellis (Castellana Grotte), CLASSI SECONDE per A.S. 2018-19 e classi terze per A.S. 2019-2020
(in continuità)

Lettonia - Rigas 22. Vidusskola (Riga)

PERCHÉ:

COSCIENZA del luogo da cui si proviene (Va bene così? Cosa ci potrebbe essere in futuro? Come si vivrà?)

CONOSCENZA di luoghi altri (Cosa c'è in altre parti d'Europa? È meglio o peggio che da noi?)

Quanto possiamo mostrare delle nostre ABILITÀ / CAPACITÀ / COMPETENZE (in lingua straniera e altri ambiti)

Programma generale del Progetto (attività da definire in maniera più specifica)

Fase 1: Settembre 2018 – Lancio del progetto nelle scuole-partner, preparazione del primo meeting di Novembre in Germania e individuazione di una squadra-guida in ogni scuola.

Novembre 2018 – Meeting dei soli insegnanti responsabili del Progetto in GERMANIA, per definire e distribuire i compiti relativi alla prima fase del progetto. Gli alunni delle 6 scuole partner avranno elaborato nei mesi precedenti delle riflessioni sui bisogni della popolazione che ci porteranno a pianificare una città ideale, cercando di immaginare come tali bisogni potrebbero evolversi in futuro. Sarà necessario quindi proporre un NOME, un LOGO, uno SLOGAN, e un INNO per la nostra nuova città.

Fase 2: Le scuole partner potranno chiedere agli alunni di scrivere un breve racconto di fantasia con eventuali personaggi immaginari e di illustrarlo con disegni o foto. Ogni scuola ne selezionerà alcuni da esibire durante lo scambio successivo in Danimarca, si potrebbe pubblicare una raccolta di racconti brevi.

Aprile 2019 (DANIMARCA) Incontro internazionale (3 insegnanti e 12 alunni da castellana Grotte, più insegnanti e alunni dei paesi partner): Il concetto di cittadinanza (Citizenship in the City). Ciascun partner lavorerà con gli alunni su un aspetto riguardante la città del futuro: fonti energetiche, trasporti, riciclaggio dei rifiuti, ecc.

Fase 3: Ottobre 2019: (Castellana Grotte, ITALIA) TEMA - “La città ecosostenibile” (AN ECO-CITY)

Incontro internazionale a Castellana Grotte dei 6 paesi partner (alunni e insegnanti).

Organizzazione di ospitalità di circa 50 alunni e 10 insegnanti dai 5 paesi esteri.

Attività scolastiche, visite, laboratori a scuola (da definire).

Fase 4: Creazione di un modellino della città (potrà essere virtuale, utilizzando app adatte). Ciascun partner costruirà una parte della città.

Maggio 2020 (FRANCIA) Incontro internazionale (3 insegnanti e 12 alunni da Castellana Grotte, più insegnanti e alunni dei paesi partner. Esibizione di tutti i lavori svolti – Conclusione.