



## ISTITUTO COMPRENSIVO “ANGIULLI – DE BELLIS”

Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)

Tel. 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720

e-mail: [baic82700q@istruzione.it](mailto:baic82700q@istruzione.it) PEC: [baic82700q@pec.istruzione.it](mailto:baic82700q@pec.istruzione.it) Sito internet: [www.icangiullidebellis.edu.it](http://www.icangiullidebellis.edu.it)

Codice Univoco Ufficio: UFB12V

## SCHEMA DI SINTESI DEI PROGETTI PTOF A.S. 2020/2021

Collegio dei Docenti Delibera N° 37 del 16/10/2020

Consiglio d'Istituto Delibera N°12 del 19/10/2020

### PROGETTI D'ISTITUTO

PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<b>Progetto ACCOGLIENZA</b> 	Iniziare il percorso formativo in modo sereno e gioioso stando bene con se stessi, con gli altri e con l'ambiente.	Inss. dei bambini di 5 anni e delle classi prime Primaria e S.S. I grado	Alunni delle sezioni di tre anni e delle classi prime.
<b>“ IN VOLO” (Progetto continuità)</b> 	Creare condizioni di benessere negli alunni per favorire il superamento dell'ansia, il controllo dello stato emotivo mediante il: - saper orientarsi in uno spazio - saper interpretare un messaggio - saper ricostruire la mappa del percorso effettuato	Docenti dell'Infanzia e Primaria	Alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria
<b>“CONTINUITA' e ORIENTAMENTO”</b> 	-Favorire la conoscenza di una nuova realtà scolastica e l'inserimento degli alunni nel nuovo percorso scolastico. -Fornire informazioni sugli indirizzi / percorsi scolastici	Docenti delle classi V e ultimo anno S.S. I grado	Alunni delle classi V primarie e terzo anno S.S.I grado
<b>“SPORTELLO D'ASCOLTO”</b> 	Ascolto psicologico rivolto ai minori, per rispondere a richieste di aiuto in ambito relazionale (relazioni con adulti e coetanei). Consulenza su tematiche educative per famiglie e docenti.	Docente interno	Genitori e alunni dell'Istituto







<p><b>“VORREI...UNA SCUOLA PIU’ BELLA</b></p> 	<p>Consentire la partecipazione attiva e fattiva dei genitori nella realizzazione di opere di miglioramento degli ambienti scolastici, al fine di valorizzare la collaborazione scuola-famiglia.</p>	<p>Docenti, genitori, alunni.</p>	<p>L’Istituto Comprensivo</p>
<p><b>CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI</b></p> 	<p>Conoscenza e studio della costituzione con riferimento ai diritti/doveri e al concetto di partecipazione.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni delle classi quinte e S.S. di I grado</p>
<p><b>“PREVENIRE IL BULLISMO E CYBERBULLISMO”</b></p> 	<p>Diffondere la conoscenza del fenomeno bullismo Acquisire una cultura della legalità.</p>	<p>Docente interna Primaria e S.S. I grado</p>	<p>Alunni delle classi V Primaria e alunni della S.S. di I grado</p>

<b>PROGETTI SCUOLA DELL’INFANZIA</b>			
<b>PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO FORMATIVO</b>	<b>RISORSE UMANE</b>	<b>DESTINATARI</b>
<p><b>“ IN VOLO” (Progetto continuità)</b></p> 	<p>Creare condizioni di benessere negli alunni per favorire il superamento dell’ansia, il controllo dello stato emotivo mediante il:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper orientarsi in uno spazio</li> <li>- saper interpretare un messaggio</li> <li>- saper ricostruire la mappa del percorso effettuato</li> </ul>	<p>Docenti scuola Infanzia e Primaria</p>	<p>Alunni di 5 anni e V Primaria</p>
<p><b>Progetto lettura “POSITIVI ALLA LETTURA”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare abilità espressive, cognitive e comunicative.</li> <li>Letture di immagini.</li> <li>- Conoscere e sperimentare diverse modalità di lettura.</li> <li>- Migliorare la creatività della propria produzione sia verbale che grafico-iconico-espressiva.</li> </ul>	<p>Docenti dell’Infanzia e Primaria</p>	<p>Alunni della scuola dell’Infanzia e Primaria</p>

# PROGETTI SCUOLA PRIMARIA


PROGETTO	OBIETTIVI	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p><b>“BIMBOIL: “LA SETTIMANA OLIVISTICA”</b></p> 	<p>Conoscere l'importanza delle risorse del nostro territorio</p>	<p>Docenti classi IV</p>	<p>Alunni delle classi IV</p>
<p><b>“A SCUOLA DI SORRISI”</b></p> 	<p>Rendere i ragazzi responsabili del futuro della propria bocca.</p>	<p>Esperto esterno a titolo gratuito Docenti interni</p>	<p>Alunni classi prime della scuola Primaria</p>
<p><b>Progetto lettura “POSITIVI ALLA LETTURA”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare abilità espressive, cognitive e comunicative.</li> <li>Letture di immagini.</li> <li>- Conoscere e sperimentare diverse modalità di lettura.</li> <li>- Migliorare la creatività della propria produzione sia verbale che grafico-iconico-espressiva.</li> </ul>	<p>Docenti dell'Infanzia e Primaria</p>	<p>Alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria</p>
<p><b>“ IN VOLO” (Progetto continuità)</b></p> 	<p>Creare condizioni di benessere negli alunni per favorire il superamento dell'ansia, il controllo dello stato emotivo mediante il:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper orientarsi in uno spazio</li> <li>- saper interpretare un messaggio</li> <li>- saper ricostruire la mappa del percorso effettuato</li> </ul>	<p>Docenti scuola Infanzia e Primaria</p>	<p>Alunni di 5 anni e V Primaria</p>

## PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<p><b>“IMAGINE THE CITY OF THE FUTURE” ERASMUS 2018-1-FR01- KA229-048059_6</b></p> 	<p>Creare opportunità per i ragazzi di utilizzare la lingua inglese per comunicare con coetanei provenienti da paesi stranieri, sia di persona che piattaforme on-line tipo Etwinning</p>	<p>Docenti interni S.S. di I grado (classi 3<sup>^</sup>)</p>	<p>Alumni classi 3<sup>^</sup> della S.S. di I grado</p>
<p><b>ISTRUZIONE DOMICILIARE</b></p> 	<p>Garantire agli alunni che si trovano nell'impossibilità di recarsi a Scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'Istruzione e all'Educazione.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alumni ospedalizzati</p>
<p><b>“SUONARE CON IL DIGITALE”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Perseguire risultati di consolidamento e potenziamento nel suonare la tastiera o il flauto.</li> <li>- Orientarsi nel mondo del digitale con app e tools dedicati all'esecuzione, alla scrittura e all'elaborazione di brani strumentali.</li> </ul>	<p>Docente interno</p>	<p>N°6 alunni della classe terza H e 6 della classe terza I</p>
<p><b>“PALESTRA DI MATEMATICA”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensione e formalizzazione del testo di un problema</li> <li>- Utilizzo dei procedimenti risolutivi opportuni</li> <li>- Operare tra numeri (n e r) avendo padronanza e consapevolezza dei procedimenti o algoritmi relativi al calcolo</li> </ul>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alumni delle classi prime e seconde che manifestano difficoltà in matematica.</p>
<p><b>“ITALIANOVIVO”</b></p> 	<p>Recuperare le carenze disciplinari, in termini di conoscenze e abilità. Stimolare nuove conoscenze e nuovi traguardi.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alumni S.S.I grado</p>
<p><b>“DALLE LEVE ALL'ELETTRICITA': viaggio nella tecnologia degli strumenti di lavoro”</b></p> 	<p>Far comprendere agli alunni la connessione esistente tra lo studio delle materie scientifiche e l'utilizzo di strumenti di uso corrente.</p>	<p>Docente interno di educazione tecnica</p>	<p>Alumni delle classi 3<sup>^</sup> E-F della S.S.di I grado</p>

<p><b>“POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE”</b></p> 	<p>Rafforzare le competenze linguistiche in L2 in vista della prova di esame e della scelta della Scuola Superiore di secondo grado</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni di classe terza della S.S. di I grado</p>
<p><b>“RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE”</b></p> 	<p>Recuperare e consolidare le competenze linguistiche in L2</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni di classe seconda della S.S. di I grado</p>
<p><b>“IL BLOG”</b></p> 	<p>Conoscere il bullismo e il Cyber-bullismo          -Educare alla cultura digitale          -Promuovere l’impegno civico          -Conoscere le caratteristiche di un blog          -Sviluppare la creatività e l’identità digitale</p>	<p>Docenti interni</p>	<p><b>Alunni di classi miste in modalità on-line</b></p>
<p><b>“FITNESS – CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO DI MATEMATICA”</b></p> 	<p>-Potenziamento e sviluppo di conoscenze, abilità e competenze legate all’apprendimento della matematica.          - Potenziamento dell’autonomia personale, sociale ed operativa</p>	<p>Docente interno</p>	<p><b>Alunni della classe terza</b></p>

## PROGETTI DI FORMAZIONE D’ISTITUTO

PROGETTO	OBIETTIVI	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p><b>“STRESS LAVORO CORRELATO”</b>            (Formazione personale scolastico)</p> 	<p>- Conoscere il fenomeno stress e la sua evoluzione storico-scientifica            -Individuare sintomi, cause ed effetti dello stress in ambito lavorativo.            - Individuare strategie di coping per affrontare lo stress in ambito lavorativo</p>	<p>Dirigente Scolastico</p>	<p>Personale scolastico (docenti e ATA)</p>

<p><b>“PARTIRE IN SICUREZZA: INFORMAZIONE COVID-19”</b></p> 	<p>-Conoscere la normativa vigente generale e specifica dei proprio ruoli per adottare comportamenti idonei e “sicuri”.</p>	<p>RSPP E Medico competente dell’Istituto</p>	<p>Personale scolastico (docenti e ATA)</p>
<p><b>PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD-animatore digitale)</b></p> 	<p>Progetto nazionale di scuola digitale per la diffusione dell’innovazione a scuola.</p>	<p>Animatore digitale (docente interno)</p>	<p>Personale docente</p>
<p><b>FORMAZIONE SULLA SICUREZZA</b></p> 	<p>-Affrontare le tematiche riguardanti i fattori e la valutazione dei rischi per la sicurezza sul luogo del lavoro.          -Conoscere i rischi, le misure di prevenzione per eliminarli o ridurli.          -Conoscere la normativa vigente generale e specifica dei proprio ruoli per adottare comportamenti idonei e “sicuri”.</p>	<p>Esperti/Enti esterni accreditati MIUR</p>	<p>Personale scolastico (docenti e ATA)</p>
<p><b>RICOSTRUZIONE DI CARRIERA (2 PARTE)</b></p> 	<p>Gestione pratiche pensionistiche, ricostruzioni di carriera, dichiarazione dei servizi.</p>	<p>Esperti esterni</p>	<p>Personale ATA</p>