

## Report questionario docenti

Anno scolastico 2021-2022

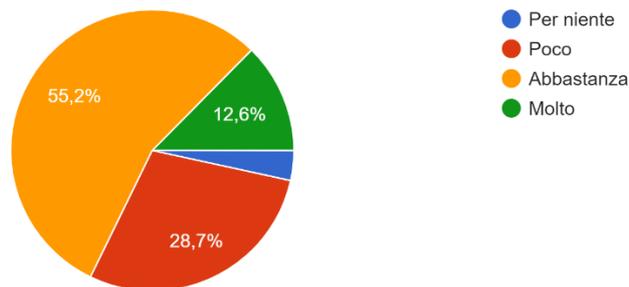
Per l'anno scolastico 2021- 2022 è stato somministrato ai docenti un questionario per analizzare l'indice di gradimento in relazione agli spazi della scuola, al clima scolastico, alle diverse funzioni svolte dai docenti, alle modalità di comunicazione all'interno dell'istituto, all'efficacia amministrativa, alle metodologie didattiche e all'indice di aggiornamento dei docenti, al feedback degli alunni in merito alla DDI e all'utilità degli incontri on-line.

Da un'analisi attenta delle risposte di **87 docenti** si può evincere che nell'Istituto Comprensivo "Angiulli-De Bellis":

l'accoglienza e la funzionalità degli spazi laboratoriali risulta nella fascia alta (abbastanza-molto) per il **67,8%**.

1. Gli spazi della scuola sono funzionali e accoglienti per le attività didattiche e laboratoriali?

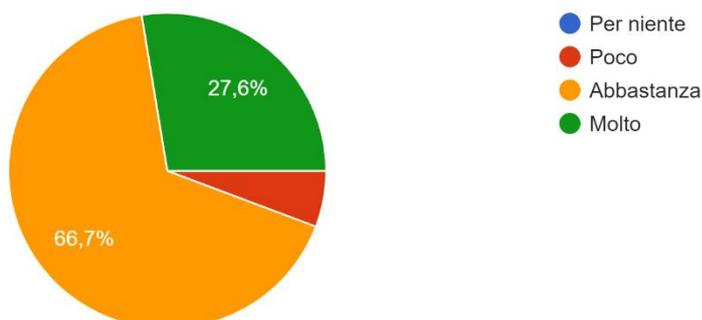
87 risposte



L'igiene risulta nella fascia alta (abbastanza-molto) per il **94,3%**.

2. Gli spazi sono igienizzati e puliti?

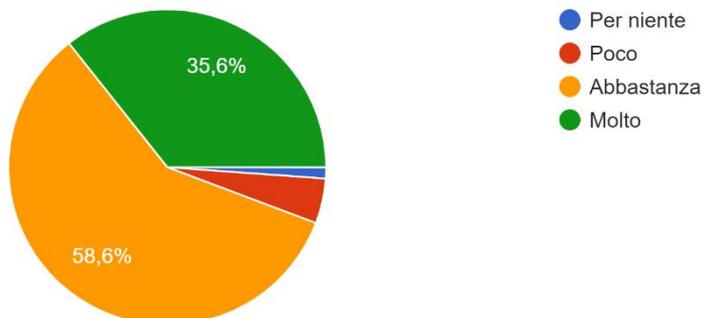
87 risposte



L'organizzazione dell'orario di lavoro è soddisfacente (abbastanza-molto) per **94,2%**.

3. L'organizzazione dell'orario di lavoro è soddisfacente?

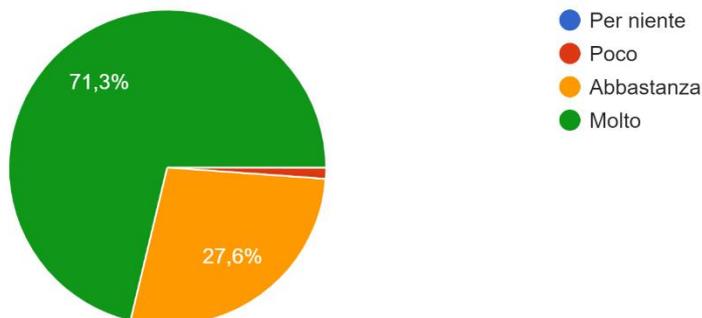
87 risposte



I docenti che si recano **molto** volentieri a scuola corrispondono al **71,3%**.

1. Si reca a scuola volentieri?

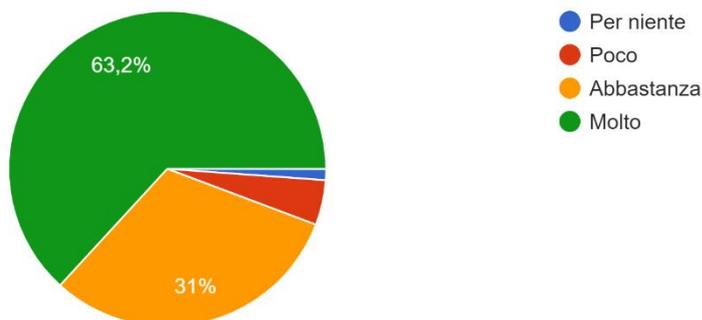
87 risposte



Nelle classi vige serenità (abbastanza-molto) per il **94,2%**.

2. Il clima nelle sue classi è sereno?

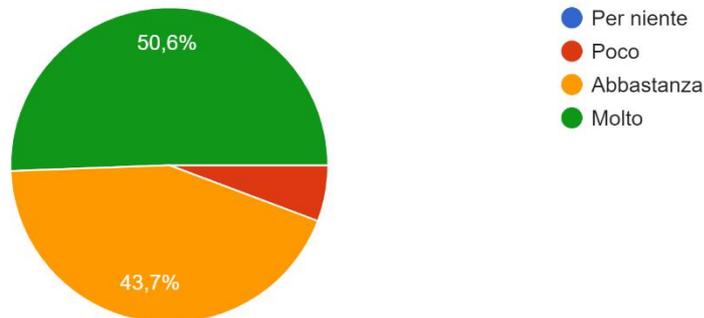
87 risposte



Si registra una buona relazione tra docenti per il **94,3%** (abbastanza molto).

3. Il rapporto con i colleghi è positivo?

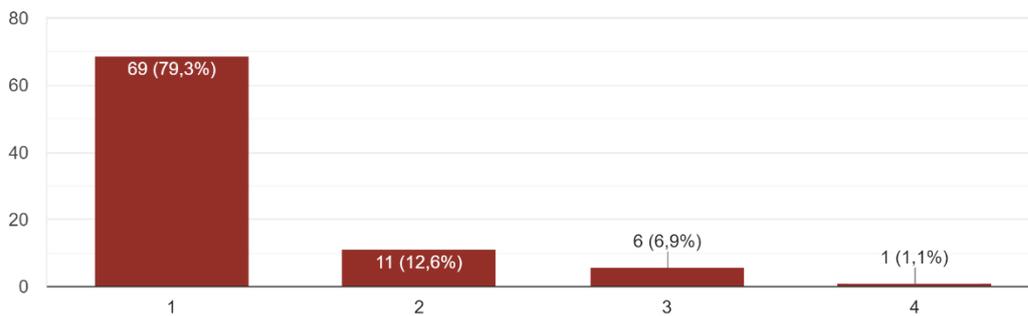
87 risposte



Gli atteggiamenti persecutori tra docenti sono ridotti all'**8%**.

4. Le è capitato di percepire atteggiamenti persecutori da parte degli altri colleghi?

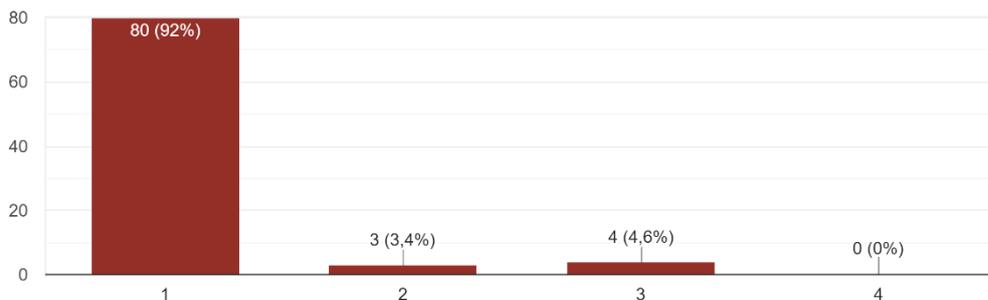
87 risposte



I docenti che denunciano atteggiamenti persecutori da parte del DS sono pari **4,6%**

5. Le è capitato di percepire atteggiamenti persecutori da parte del superiore gerarchico?

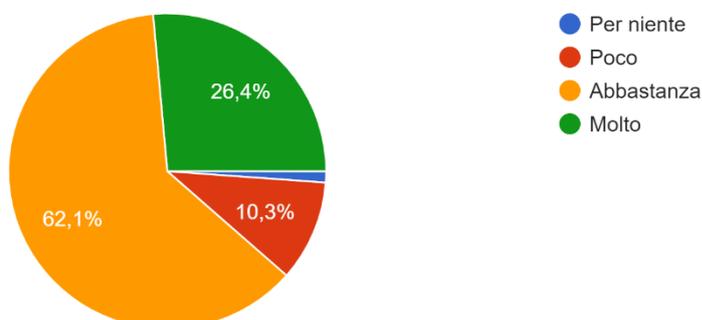
87 risposte



Gli incontri di lavoro tra docenti risultano proficui (abbastanza-molto) per **88,5%**.

1. Gli incontri di programmazione e i consigli di intersezione/interclasse/classe rispondono alle esigenze didattiche?

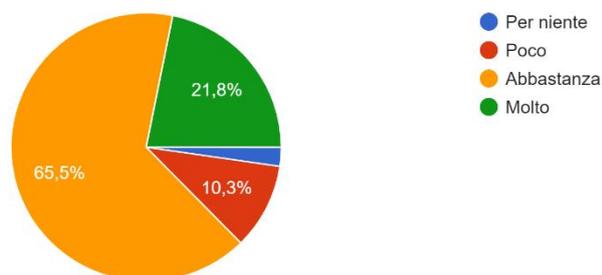
87 risposte



L'attività dei gruppi di lavoro risulta positiva (abbastanza-molto) per l'**87,3%**.

2. L'attività svolta dai gruppi di lavoro/dipartimenti risulta utile?

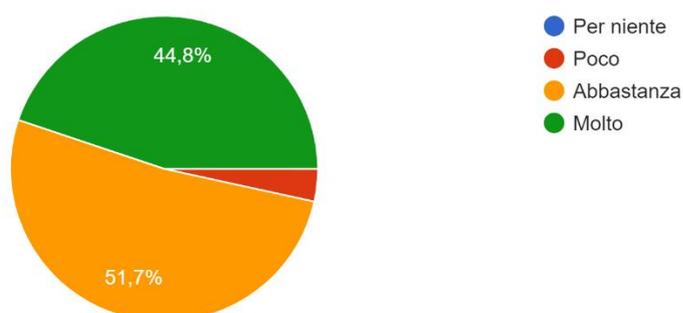
87 risposte



Il lavoro svolto dalle funzioni strumentali risulta efficace (abbastanza molto) per **96,5%**.

3. Il lavoro svolto dalle funzioni strumentali risulta efficace?

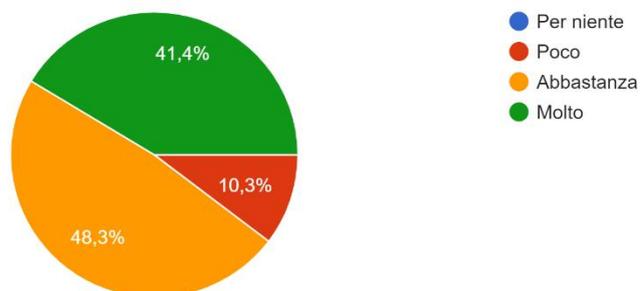
87 risposte



La comunicazione risulta efficace per l'**89,7%** (abbastanza -molto).

1. Le modalità di comunicazione delle informazioni nella scuola risultano efficaci e funzionali?

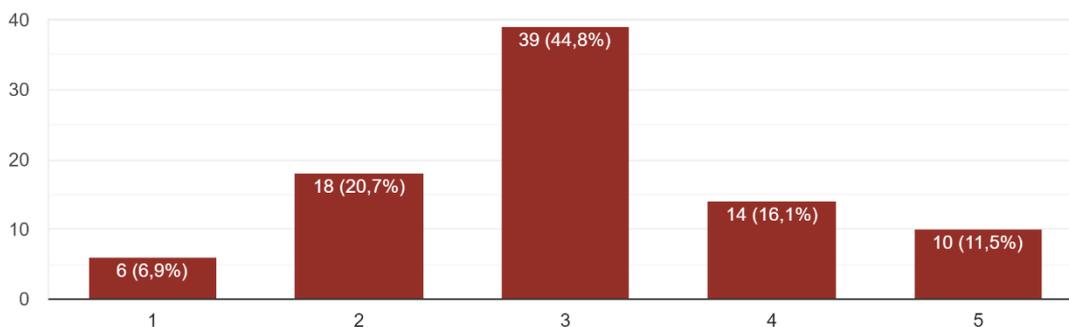
87 risposte



La consultazione del sito della scuola è effettuata nella scala tra 4 e 5, cioè molto-moltissimo da **27,6%**; il **44,8%** consulta **abbastanza** il sito.

2. Consulta il sito della scuola?

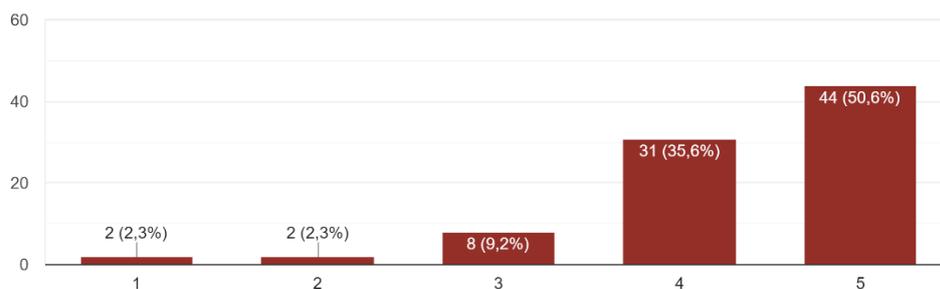
87 risposte



Le comunicazioni vengono visionate **dall'86,6** attraverso la posta elettronica personale in una scala tra 4 e 5, quindi molto-moltissimo.

3. Accede alla sua posta elettronica per visionare le comunicazioni della scuola?

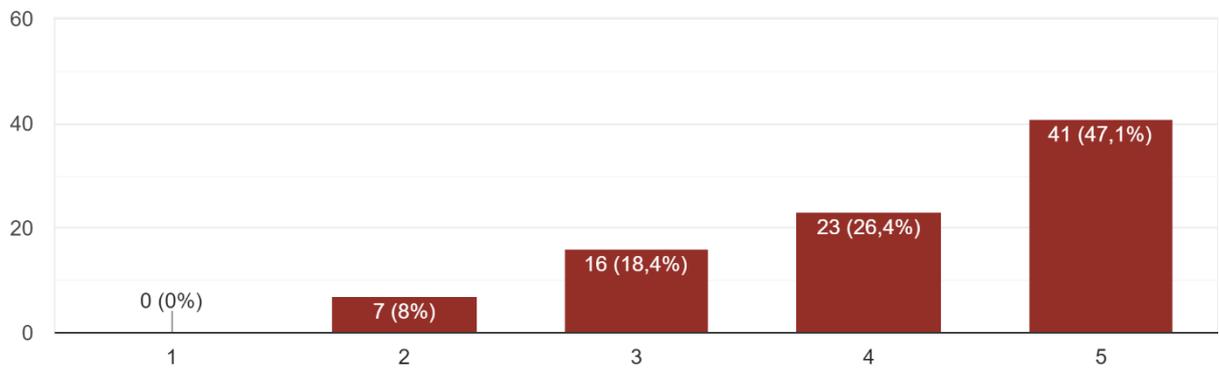
87 risposte



L'accesso alla posta del dominio scolastico risulta nella scala tra 4 e 5, **quindi moltissimo per il 73,5%.**

4. Accede alla sua posta istituzionale (.....@icangiullidebellis.edu.it)?

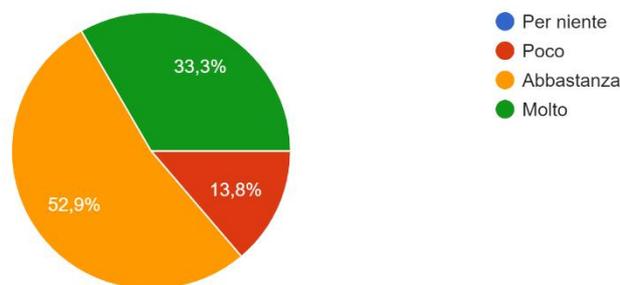
87 risposte



L'efficienza della segreteria risulta nella fascia alta (abbastanza-molto) per l'**86,2%.**

1. Il servizio di segreteria è efficiente?

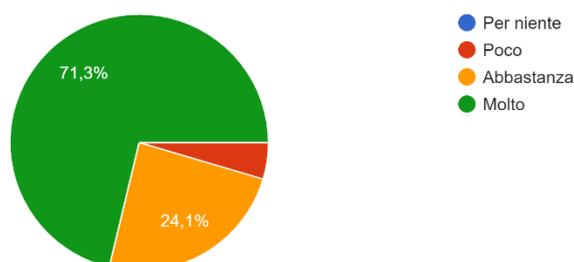
87 risposte



I collaboratori del Dirigente Scolastico risultano efficienti e collaborativi per il **95,4%.**

2. I collaboratori del Dirigente Scolastico svolgono le proprie mansioni con efficienza e disponibilità?

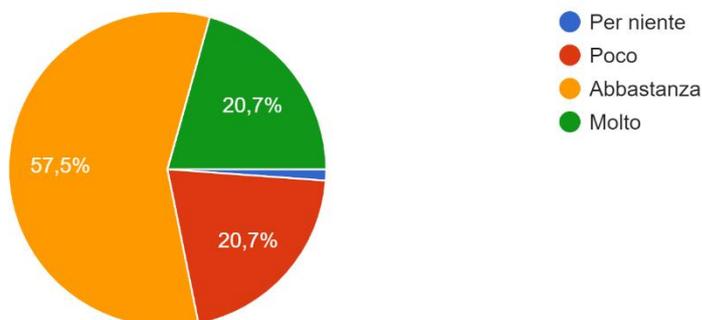
87 risposte



La disponibilità del DSGA risulta nella fascia alta (abbastanza-molto) per il **78,2%**.

3. Il DSGA è disponibile a fornire informazioni e spiegazioni su quanto gli viene chiesto?

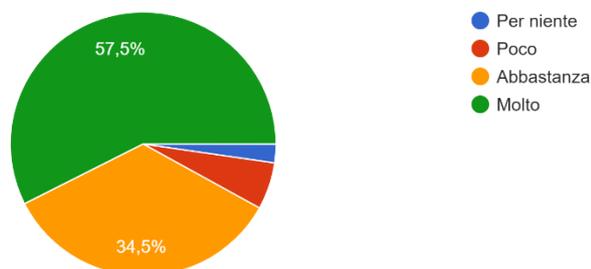
87 risposte



La disponibilità e la capacità di ascolto del DS risultano nella fascia alta (abbastanza-molto) per il **92%**.

4. Il Dirigente Scolastico è disponibile ad ascoltare ed affrontare le problematiche riferite dai docenti?

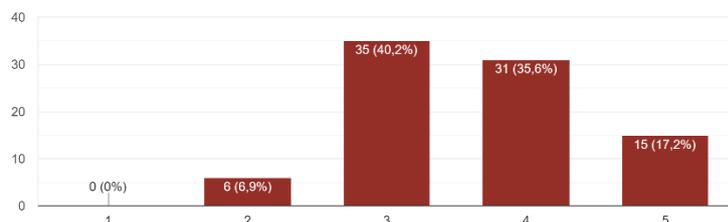
87 risposte



I corsi di aggiornamento risultano migliorare la professionalità docente per il **52,8%** per una scala 4 e 5, quindi **molto-moltissimo**; per una scala di 3, quindi **abbastanza** per il **40,2%**

1. Quanto ritiene che le attività di formazione/aggiornamento promosse dalla nostra scuola migliorino la professionalità docente?

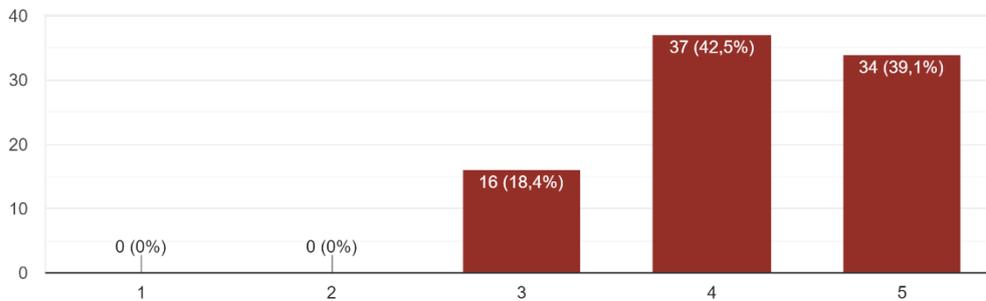
87 risposte



I docenti che aggiornano le proprie conoscenze in una scala tra il 4 e il 5 e quindi pari a molto moltissimo sono l'**81,6%**.

2. Aggiorna le sue conoscenze nel settore disciplinare di sua competenza?

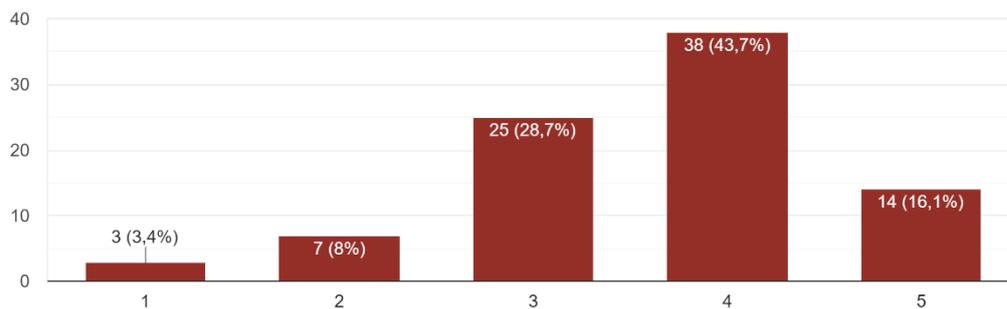
87 risposte



Solo l'**11,4%** ritiene che le proprie competenze siano valorizzate poco o per niente.

3. Ritiene che le sue competenze professionali siano valorizzate?

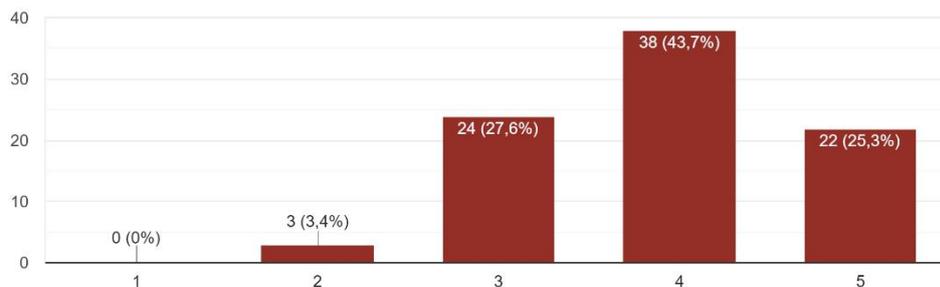
87 risposte



I docenti che si avvalgono delle nuove tecnologie nella didattica in una scala tra 4 e 5, quindi molto-moltissimo sono pari **69%**.

4. Nella didattica si avvale delle nuove tecnologie e delle opportunità che esse offrono?

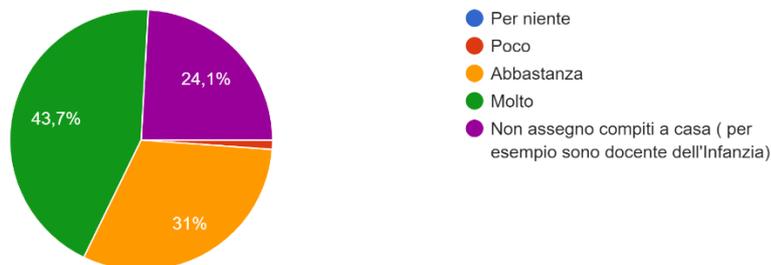
87 risposte



Solo un docente bilancia poco il carico dei compiti domestici.

5. Nell'assegnare i compiti a casa, tiene presente il carico di lavoro complessivo degli alunni ?

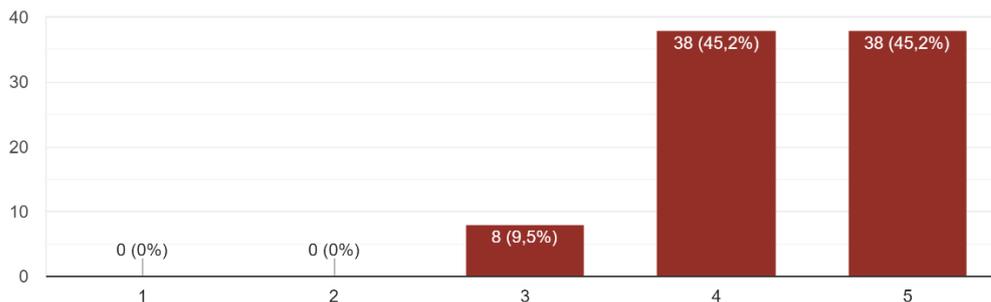
87 risposte



I docenti che monitorano gli apprendimenti degli alunni in una scala tra 4 e 5, quindi molto- moltissimo sono pari al **90,4%**.

6. Monitora/verifica gli apprendimenti conseguiti dagli alunni?

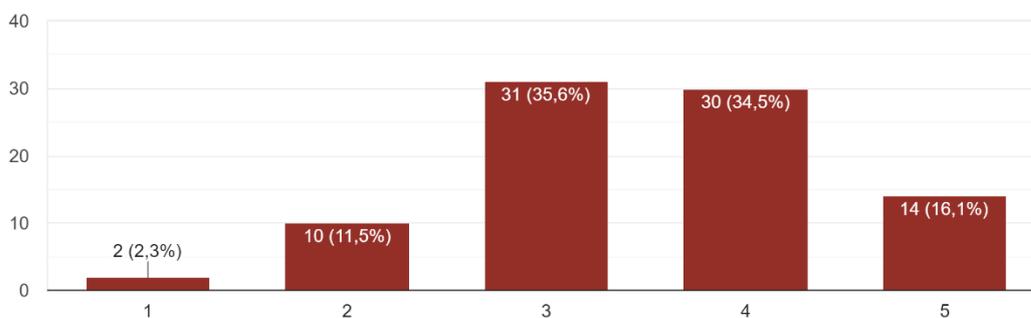
84 risposte



La fruizione dei laboratori risulta essere adeguato poco o per niente solo dal **13,8%**.

7. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare?

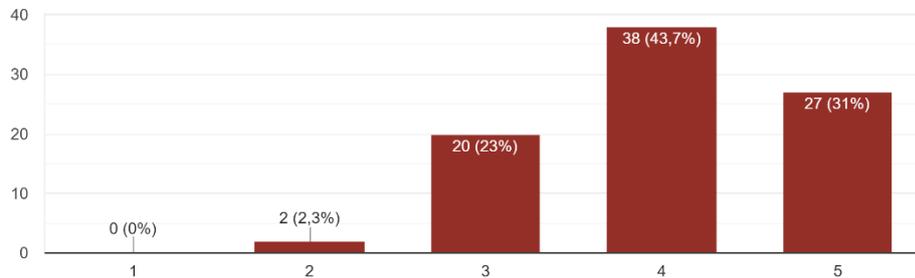
87 risposte



L'inclusione degli alunni di origine straniera risulta adeguata per una scala tra 4 e 5 molto -moltissimo per il **74,7%**.

8. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera?

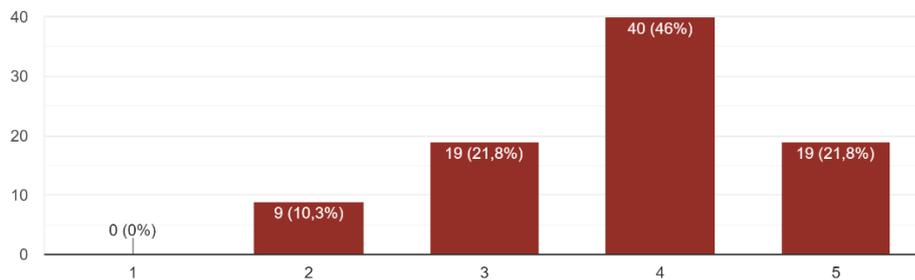
87 risposte



Gli interventi di recupero risultano efficaci in una scala tra 4 e 5 molto-moltissimo per il **67,8%**.

9. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro?

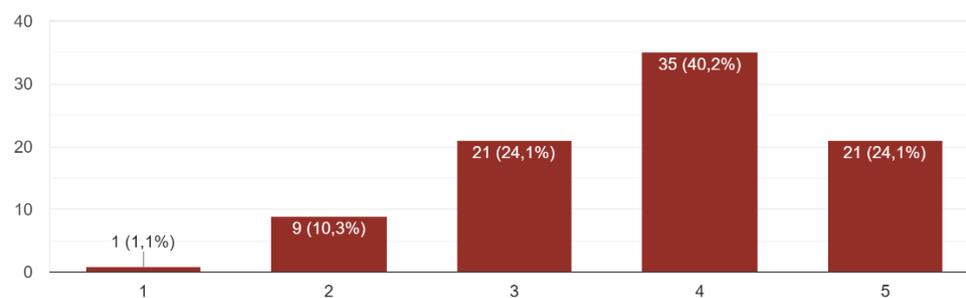
87 risposte



Gli interventi di potenziamento risultano efficaci in una scala tra 4 e 5, molto-moltissimo per il **64,3%**.

10. Questa scuola cura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti?

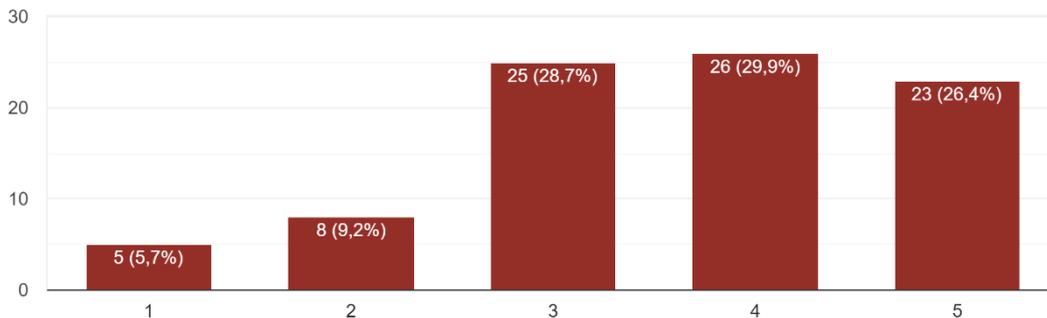
87 risposte



Lo scambio del materiale didattico tra colleghi risulta essere effettuato in una scala da 1 a 2, quindi per niente e poco solo dal **14,9%**.

11. In questa scuola i colleghi si scambiano regolarmente materiali per l'insegnamento?

87 risposte



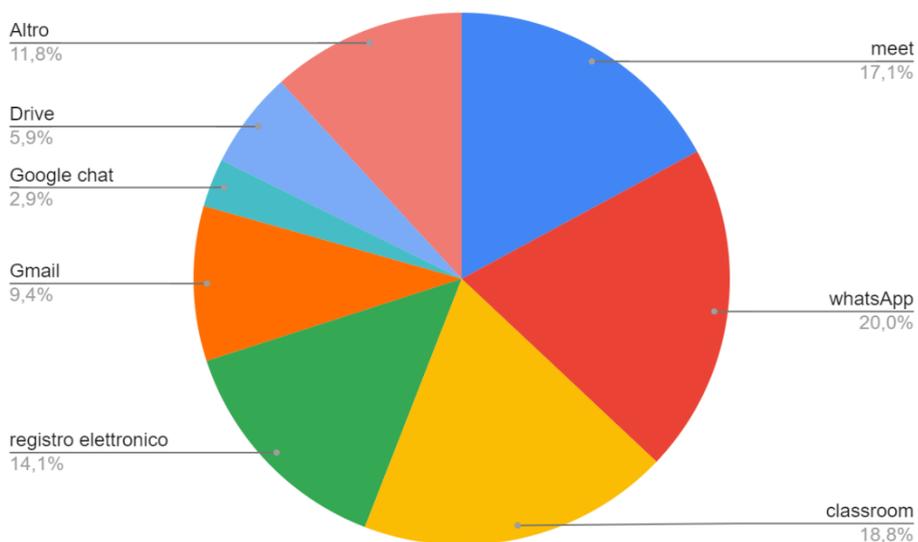
I canali più usati per la comunicazione durante la DDI sono:

**WhatsApp 20%**

**Classroom 18,8%**

**Meet 17,1%**

Seguono: Registro Elettronico 14,1% - Gmail 9,4% - Drive 5,9% - Google chat 5,9% - Altro 11,8%.

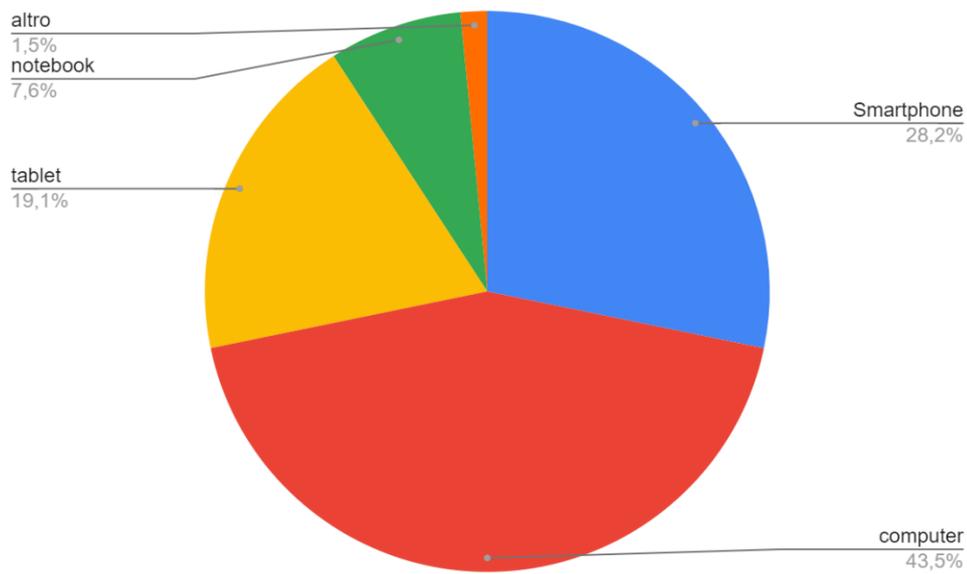


I dispositivi usati per usufruire della rete internet sono:

computer **43,5%**

smartphone **28,2%**

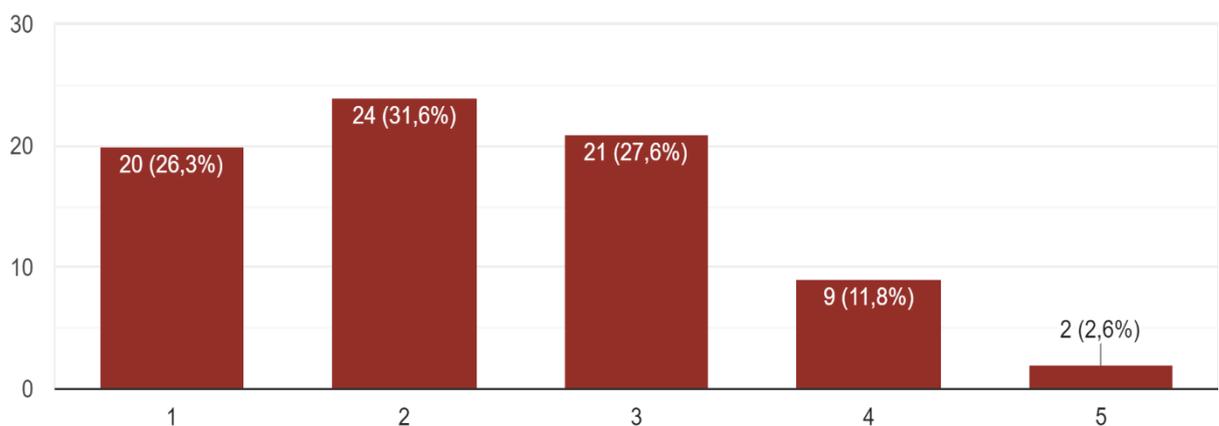
tablet 19,1% - notebook 7,6% - Altro 1,5%



Il **57,9%** dei docenti non ha trovato grandi difficoltà nelle lezioni sincrone.

14. Hai trovato difficoltà durante le lezioni in modalità sincrona?

76 risposte



Difficoltà riscontrate dal restante 42% riguardano:

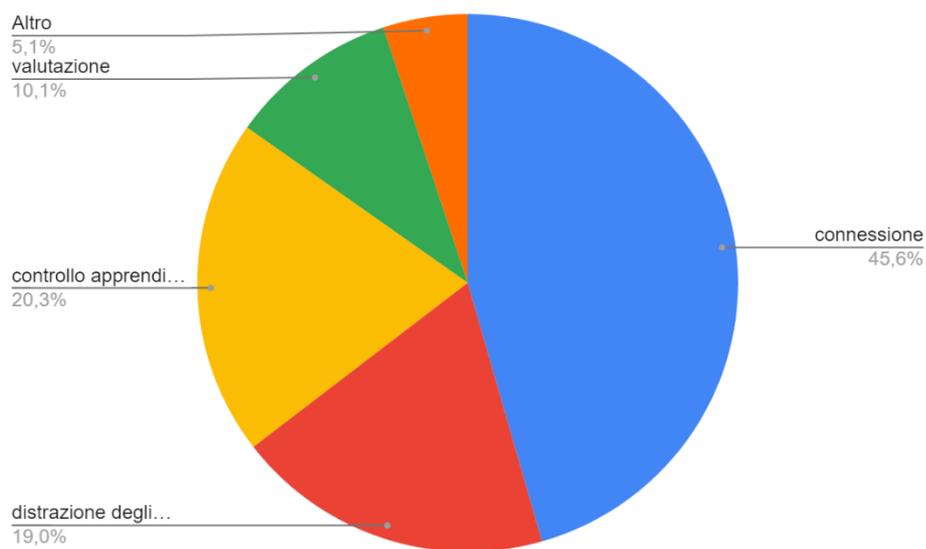
connessione 45,6%

controllo degli apprendimenti 20,3%

distrazione degli alunni 19%

valutazione 10,1%

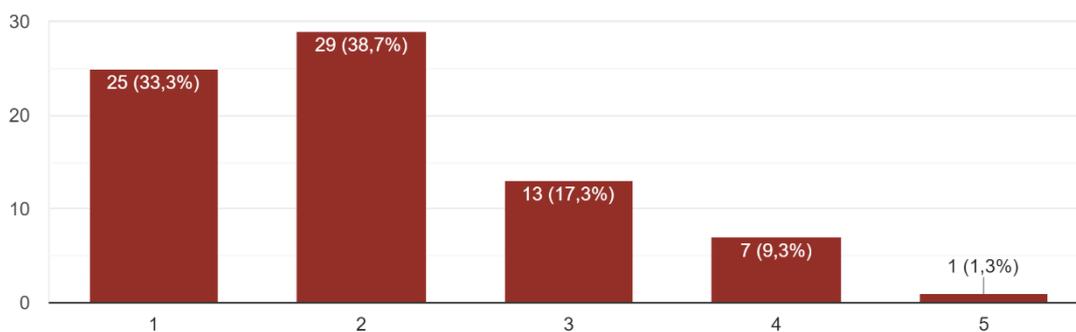
Altro 5,1%



Per il **72%** dei docenti **minime** sono state le difficoltà ad interagire con studenti durante la DDI

16. Hai avuto difficoltà ad interagire con gli studenti durante la DDI?

75 risposte



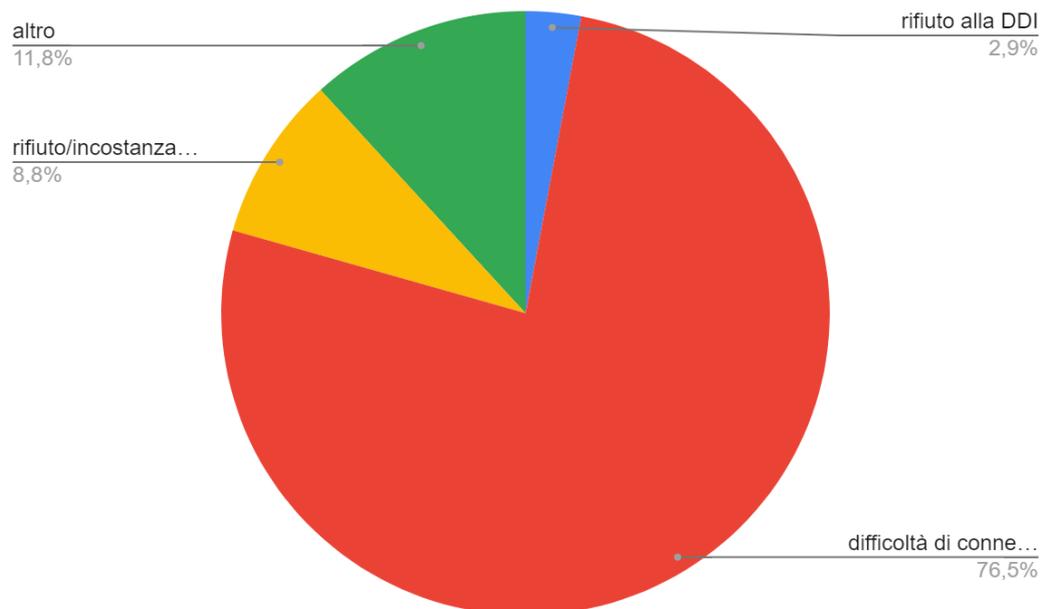
Per il restante **27,9%** le difficoltà hanno riguardato:

difficoltà di connessione **76,5%**

rifiuto/incostanza nel collegamento **8,8%**

altro **11,8 %**

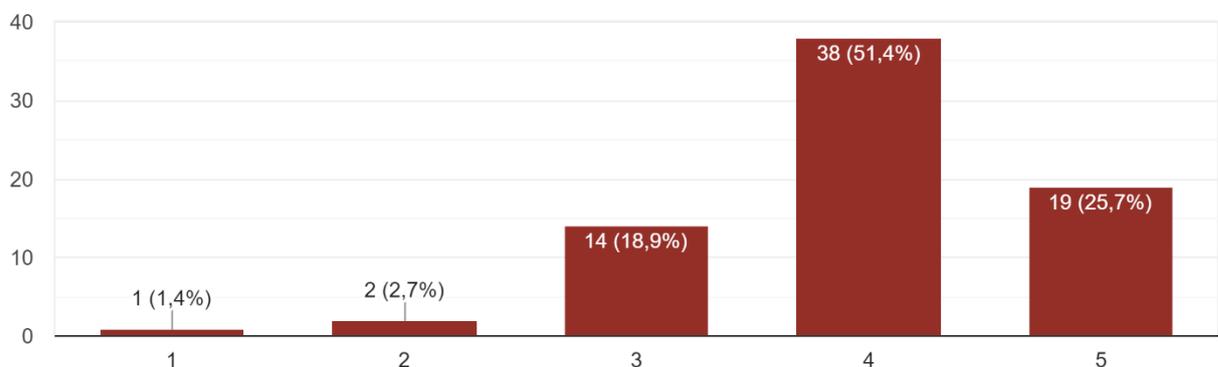
rifiuto alla DDI **2,9%**



Per il **77,1%** la condivisione del materiale didattico con studenti durante la DDI è stato effettuato in una scala tra 4 e 5 e cioè molto-moltissimo.

18. Condivide risorse, materiali, appunti, mappe e dispense con gli studenti durante la DDI?

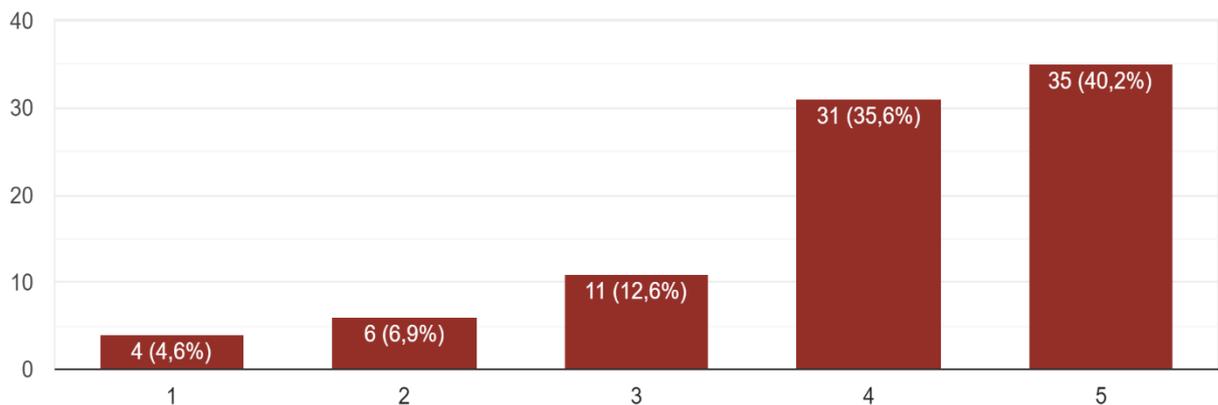
74 risposte



Gli incontri collegiali on-line sono funzionali per il **75,8%** in una scala da 4 a 5, quindi molto-moltissimo.

1. Quanto ritiene funzionali gli incontri collegiali on line (collegio docenti; verifiche bimestrali; consigli di intersezione/interclasse/ classe)?

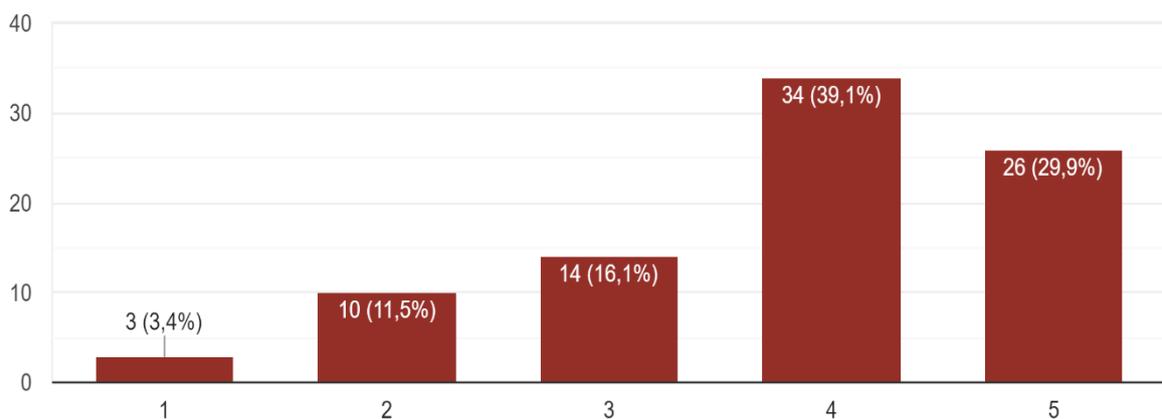
87 risposte



Gli incontri di formazione on-line sono ritenuti efficaci dal **69%** per una scala tra 4 e 5 e cioè molto-moltissimo.

2. Quanto ritiene funzionali gli incontri on line di formazione?

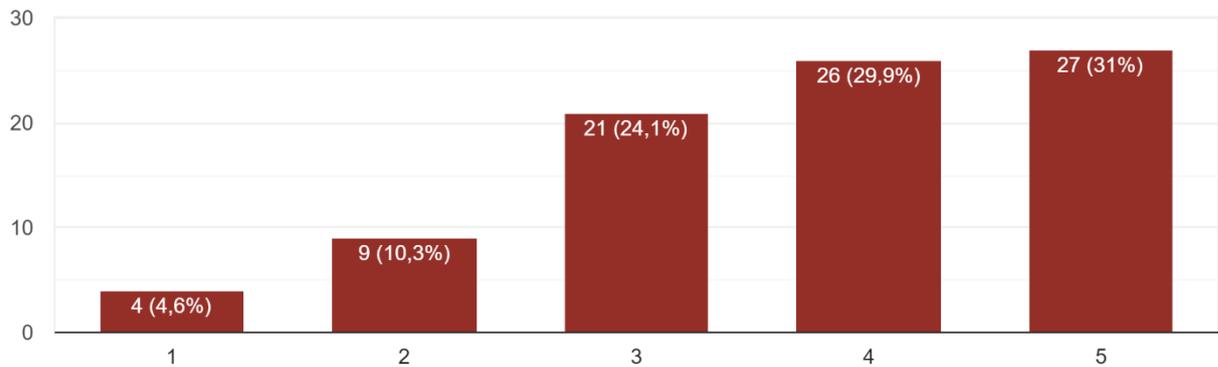
87 risposte



Gli incontri **scuola-famiglia on-line** sono considerati funzionali per una scala tra 4 e 5 cioè molto-moltissimo dal **61%**

### 3. Quanto ritiene funzionali gli incontri on line scuola famiglia?

87 risposte



I docenti che sarebbero disposti anche in futuro all'uso delle piattaforme e della DDI in una scala tra 4 e 5 molto-moltissimo sono pari a **53,5%**;

in una scala pari a 3, cioè abbastanza 25%;

in una scala tra 1 e 2 cioè per niente e poco **21,4%**.

### 4. Sarebbe disposto ad utilizzare, in futuro, le piattaforme e gli strumenti di Didattica Digitale Integrata nella sua attività di insegnamento/apprendimento?

84 risposte

