



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "A. ANGIULLI - DE BELLIS"

Via Carlo Poerio, 31 - 70013 CASTELLANA GROTTE (BA)

Tel./Fax 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720

e-mail: [baic82700q@istruzione.it](mailto:baic82700q@istruzione.it) PEC: [baic82700q@pec.istruzione.it](mailto:baic82700q@pec.istruzione.it) Sito internet: [www.icangiullidebellis.edu.it](http://www.icangiullidebellis.edu.it)

Codice Univoco Ufficio: UFB12V

## SCHEDA DI SINTESI DEI PROGETTI PTOF A.S. 2019/2020

Collegio dei Docenti Delibera N° 31 del 17/10/2019

Consiglio d'Istituto Delibera N° 11 del 21/10/2019



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

**pon** 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

### PROGETTI D'ISTITUTO

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p><b>Progetto ACCOGLIENZA</b></p>	<p>Iniziare il percorso formativo in modo sereno e gioioso stando bene con se stessi, con gli altri e con l'ambiente.</p>	<p>Inss. dei bambini di 5 anni e delle classi prime Primaria e S.S. I grado</p>	<p>Alunni delle sezioni di tre anni e delle classi prime.</p>
<p><b>Progetto lettura "LEGGERE RENDE LEGGERI"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e all'uso del libro.</li> <li>- Conoscere e sperimentare diverse modalità di lettura.</li> <li>- Educare il pensiero critico e la capacità di effettuare collegamenti tra ambienti culturali diversi.</li> </ul>	<p>Docenti dell'Istituto</p>	<p>Tutti gli alunni dell'Istituto</p>
<p><b>"CONTINUITA' e ORIENTAMENTO"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire la conoscenza di una nuova realtà scolastica e l'inserimento degli alunni nel nuovo percorso scolastico.</li> <li>-Fornire informazioni sugli indirizzi / percorsi scolastici</li> </ul>	<p>Docenti dei 5 anni, classi V e ultimo anno S.S. I grado</p>	<p>Alunni di 5 anni, classi V primarie e terzo anno S.S.I grado</p>
<p><b>VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Arricchimento dell'offerta formativa sul piano culturale e sul piano umano e sociale.</li> <li>-Opportunità di visitare località di interesse artistico-culturale con attinenza ai percorsi</li> </ul>	<p>Docenti interni</p>	<p>Tutti gli alunni dell'Istituto</p>

	disciplinari svolti		
<p><b>CINEFORUM: “Sylva Tour and Didactis” Alberobello</b></p> 	Sollecitare la comprensione e il senso critico attraverso la visione di film e spettacoli teatrali con relativi dibattiti	Docenti interni ed esperti esterni	Alunni scuola dell’Infanzia (5anni) e S.S. I grado
<p><b>PIANO NAZIONALE SUOLA DIGITALE (PNSD- ambiente innovativo)</b></p> 	Progetto nazionale di scuola digitale per la diffusione dell’innovazione a scuola.	Animatore digitale (docente interno) Esperti formatori interni e/o esterni	Personale docente, Ata e alunni
<p><b>“SENSO CIVICO” Promosso dalla società multiservizi S.p.A. di Castellana Grotte</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Far comprendere e motivare alla raccolta differenziata.</li> <li>- Educare al riuso dei materiali evitando gli sprechi</li> </ul>	Tutto l’Istituto Comprensivo	Alunni della scuola Primaria e dell’Infanzia
<p><b>“ORIENTAMENTO E CONOSCENZA DI SE”</b></p> 	Sviluppare un maggior spirito di iniziativa. Imparare ad autovalutarsi	Docente interno	Alunni classi V primaria e I-II S.S.I grado
<p><b>“GENITORI INSIEME”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riflettere sul ruolo genitoriale nello sviluppo dei figli.</li> <li>-Mantenere un dialogo tra esperti e famiglie.</li> </ul>	Docente interno	Genitori dell’Istituto
<p><b>“VORREI...UNA SCUOLA PIU’ BELLA</b></p> 	Consentire la partecipazione attiva e fattiva dei genitori nella realizzazione di opere di miglioramento degli ambienti scolastici, al fine di valorizzare la collaborazione scuola-famiglia.	Docenti, genitori, alunni.	L’Istituto Comprensivo

<p><b>“STRESS LAVORO CORRELATO”</b> (Formazione personale scolastico)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il fenomeno stress e la sua evoluzione storico-scientifica</li> <li>- Individuare sintomi, cause ed effetti dello stress in ambito lavorativo.</li> <li>- Individuare strategie di coping per affrontare lo stress in ambito lavorativo</li> </ul>	<p>Dirigente Scolastico</p>	<p>Docenti e personale ATA</p>
<p><b>“LA COMUNICAZIONE EFFICACE”</b> (Formazione personale scolastico)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare le differenti modalità della comunicazione interpersonale ed alcuni tra i principali modelli interpretativi della comunicazione.</li> <li>- Riflettere sulla inevitabilità del conflitto e sulle possibili strategie di gestione di esso.</li> <li>- Analizzare ed adoperare semplici tecniche utili per ottenere una comunicazione più efficace e produttiva nei gruppi.</li> </ul>	<p>Dirigente Scolastico</p>	<p>Docenti e personale ATA</p>
<p><b>CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI</b></p> 	<p>Conoscenza e studio della costituzione con riferimento ai diritti/doveri e al concetto di partecipazione.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni delle classi quinte e S.S. di I grado</p>
<p><b>“LA DIDATTICA IMMERSIVA”</b></p> 	<p>Fornire gli strumenti per esplorare e consolidare le potenzialità in ambito educativo dei cosiddetti “mondi virtuali”</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Docenti dell’Istituto</p>
<p><b>“RICOSTRUZIONE DI CARRIERA”</b> (Formazione personale ATA)</p> 	<p>Migliorare le competenze amministrative sulle pratiche di gestione del personale scolastico</p>	<p>Esperti esterni</p>	<p>Personale Amministrativo</p>
<p><b>“EDUCHANGE”</b></p> 	<p>Scambio interculturale in lingua inglese</p>	<p>Ass. AISEC ITALIA</p>	<p>Alunni Primaria e S.S.I grado</p>
<p><b>“ENGLISH SUMMER</b></p>			



<p><b>CAMP 2020”</b></p> 	<p>Creare opportunità per gli alunni di esplorare la lingua inglese attraverso momenti interattivi</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni dell’Istituto</p>
<p><b>“FORMAZIONE SICUREZZA”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affrontare le tematiche riguardanti i fattori e la valutazione dei rischi per la sicurezza sul luogo del lavoro.</li> <li>- Conoscere la normativa vigente generale e specifica dei proprio ruoli per adottare comportamenti idonei e “sicuri”.</li> </ul>	<p>Esperti esterni</p>	<p>Personale scolastico (docenti e ATA)</p>
<p><b>“MERCATINO DI NATALE ”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Imparare a imparare</li> <li>-Spirito di iniziativa</li> <li>-Imprenditorialità</li> <li>consapevolezza e espressione</li> <li>-Collaborare alla realizzazione di un progetto comune..</li> </ul>	<p>Docenti interni Primaria e S.S. di I grado</p>	<p>Tutti gli alunni dell’Istituto</p>
<p><b>MERCATINO DI PRIMAVERA”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Imparare a imparare</li> <li>-Spirito di iniziativa</li> <li>-Imprenditorialità</li> <li>consapevolezza e espressione culturale</li> </ul>	<p>Docenti interni Primaria e S.S. di I grado</p>	<p>Tutti gli alunni dell’Istituto</p>
<p><b>Progetto In Rete: “INSIEME CONTRO IL BULLISMO”</b></p> 	<p>Diffondere la conoscenza del fenomeno bullismo Acquisire una cultura della legalità.</p>	<p>Docenti interni Primaria e S.S. I grado</p>	<p>Alunni delle classi V Primaria e classi prime/ seconde della S.S. di I grado</p>
<p><b>“GIORNATA DELL’ARTE”</b></p> 	<p>Creatività guidata per realizzare elaborati grafici e manufatti con esposizione finale dei lavori</p>	<p>Docente interna</p>	<p>Tutti gli alunni dell’Istituto.</p>
<p><b>“SPORT DANZA ED EMOZIONE”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consolidamento della capacità coordinative;</li> <li>- Valore del confronto e della competizione.</li> </ul>	<p>Docente interna</p>	<p>Alunni S.S.I grado e dell’Istituto</p>

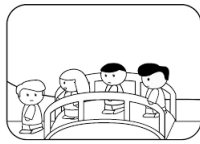
			
<p><b>“COMPAGNIA TEATRALE”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la socializzazione.</li> <li>- Conoscere, analizzare e realizzare le fasi di un allestimento teatrale.</li> <li>- Sviluppare la capacità di concentrazione, di memorizzazione, di ascolto e comprensione</li> </ul>	<p>Docente interna</p>	<p>Alunni classi V e classi prime della S.S. di I grado</p>
<p><b>“GIORNALINO SCOLASTICO: #aggiornascuol@”</b></p> 	<p>Far apprendere e sviluppare competenze linguistico-espressive. Promuovere la scrittura</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni scuola Primaria V e alunni della S.S. di I grado</p>
<p><b>APS”GIOVANI CASTELLANESI” (Manifestazione madrelingua: il dialetto)</b></p> 	<p>Salvaguardare la lingua locale</p>	<p>Docenti classi quinte e classe prima S.S. di I grado</p>	<p>Alunni classi quinte e classe prima S.S. di I grado</p>

## PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p><b>“HELLO! I' AM PINOCCHIO”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare e ripetere vocaboli</li> <li>- Memorizzare canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta.</li> <li>- Avvicinarsi ad un nuovo codice linguistico; stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera; migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione..</li> </ul>	<p>Docente scuola Primaria</p>	<p>Alunni di 5 anni</p>
<p><b>“AMICI PER LA PELLE”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizzare i bambini ai valori dell'accoglienza, pace e solidarietà</li> <li>-Conoscere il Natale nel mondo attraverso canti e balli di altre culture.</li> <li>-Collaborare alla realizzazione di un progetto comune..</li> </ul>	<p>Inss. dei bambini di 5 anni</p>	<p>Alunni di 5 anni</p>







<p><b>“PICCOLI CITTADINI... CRESCONO” (Progetto continuità)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Responsabilizzare nei confronti delle norme che regolano la vita sociale</li> <li>-Conoscere e comprendere alcuni diritti dei bambini.</li> <li>-Sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e delle diversità</li> <li>-Conoscere le regole fondamentali del codice della strada</li> </ul>	<p>Docenti scuola Infanzia e Primaria</p>	<p>Alunni di 5 anni e V Primaria</p>
<p><b>“BYE-BYE INFANZIA”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere sentimenti e emozioni attraverso diversi linguaggi.</li> <li>-Acquisire maggiori capacità nel lavorare insieme per un progetto comune.</li> <li>- Sapersi relazionare con gli altri e potenziare l'autostima</li> </ul>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni di 5 anni</p>
<p><b>ASD PASSIONE DANZA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare abilità percettive, di osservazione e di giudizio critico.</li> <li>- Sviluppare abilità d'integrazioni tra i linguaggi verbali, visivi, sonori e gestuali.</li> </ul>	<p>Docenti scuola dell'Infanzia; esperto esterno a titolo gratuito</p>	<p>Alunni di quattro e cinque anni della scuola dell'Infanzia</p>
<p><b>“EDUCAZIONE MOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA” (MiniBasket)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consolidare e affinare gli schemi motori statici e dinamici indispensabili per il controllo del corpo e dei movimenti.</li> <li>-Sperimentare e rafforzare l'identità di genere nel gioco del Minibasket.</li> </ul>	<p>Esperto esterno a titolo gratuito e docenti interni</p>	<p>Alunni di cinque anni dell'Infanzia</p>
<p><b>“PRONTI PER EMOZIONARVI 2.0” (ASD Volley Castellana)</b></p> 	<p>Promuovere e sollecitare l'attenzione alla crescita motoria nel bambino e all'importanza del movimento attraverso il gioco del MiniVolley, il divertimento e la riflessione su alcuni aspetti etico-valoriali: Sport-Squadra-Salute.</p>	<p>Esperto a titolo gratuito e docenti interni</p>	<p>Alunni della scuola dell'Infanzia</p>
<p><b>ASD “GYM REBELS”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare abilità percettive, di osservazione e di senso critico</li> <li>- Sviluppare sicurezza ed autostima nel lavoro individuale e di gruppo.</li> </ul>	<p>Esperti esterni a titolo gratuito e docenti interni</p>	<p>Alunni scuola Infanzia</p>
<p><b>“UN PONTE TRA OGGI E DOMANI” (continuità nido-scuola infanzia)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere la conoscenza di nuovi spazi e adulti di riferimento.</li> <li>-Favorire la condivisione di esperienze didattiche tra bambini e docenti di scuole diverse.</li> </ul>	<p>Docenti interni ed esperti esterni a titolo gratuito</p>	<p>Alunni del centro ludico prima infanzia e di scuola dell'Infanzia</p>






- Rispettare le regole di gioco e di comportamento

## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA







PROGETTO	OBIETTIVI	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p><b>“CIAO PRIMARIA”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condividere il momento della conclusione del percorso della scuola Primaria.</li> <li>- Favorire la cooperazione tra alunni, scuola, famiglia e territorio.</li> </ul>	Docenti delle classi V	Alunni classi quinte
<p><b>PROGETTO ZAINI</b></p> 	Donare un progetto di vita e una speranza a bambini afflitti da fame cronica e lontani dall'istruzione.	Docenti dell'Istituto e genitori classi V	Alunni classi V
<p><b>“BIMBOIL: LA SETTIMANA OLIVISTICA”</b></p> 	Conoscere l'importanza delle risorse del nostro territorio	Docenti classi III	Alunni delle classi III
<p><b>“CULTURE E TRADIZIONI DANZANTI”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire lo sviluppo dell'orecchio musicale e del senso ritmico, della coordinazione spazio-temporale.</li> <li>- Contribuire a migliorare la postura in situazioni statiche e dinamiche</li> </ul>	Docenti interni	Alunni classi quinte
<p><b>“INSEGNARE A PROGETTARE MAPPE”</b></p>	Elaborare e realizzare mappe per studio, lavorare per stabilire obiettivi significativi, realistici e relativi a proprietà	Docente interno	Alunni con difficoltà

			
<p><b>“EDUCAZIONE MOTORIA IN ETA’ EVOLUTIVA” (MiniBasket)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giocare partite di Minibasket.</li> <li>- Affinare le capacità coordinative generali e speciali</li> <li>- Promuovere una sana alimentazione, salute e benessere psico-fisico</li> </ul>	<p>Esperto esterno a titolo gratuito e docenti interni</p>	<p>Alunni delle classi quarte e quinte</p>
<p><b>“PRONTI PER EMOZIONARVI 2.0” (ASD Volley Castellana)</b></p> 	<p>Promuovere e sollecitare l’attenzione alla crescita motoria nel bambino e all’importanza del movimento attraverso il gioco del MiniVolley, il divertimento e la riflessione su alcuni aspetti etico-valoriali: Sport-Squadra-Salute.</p>	<p>Esperto a titolo gratuito e docenti interni</p>	<p>Alunni della scuola Primaria</p>
<p><b>“PRIMI PASSI IN FRANCESE”</b></p> 	<p>Avvicinare gli alunni alla seconda lingua straniera</p>	<p>Docente interna di lingua</p>	<p>Alunni classi quinte</p>
<p><b>“CODING, NOW!”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raggiungere l’alfabetizzazione digitale</li> <li>- Sviluppare un processo mentale per la risoluzione di problemi costituito dalla combinazione di metodi.</li> <li>-Conoscere i concetti fondamentali dell’informatica per sviluppare la capacità di risoluzione di problemi utilizzando la creatività.</li> </ul>	<p>Docente interna</p>	<p>Alunni della Primaria</p>
<p><b>“CON LE MANI NELLA TERRA”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manipolare ed utilizzare materiali naturali (terra, acqua, bulbi, semi).</li> <li>- Collaborare alla progettazione e alla realizzazione del giardino.</li> <li>- Conoscere la funzione e le condizioni di vita del seme.</li> <li>-Formulare e confrontare ipotesi fatte.</li> </ul>	<p>Docente interna</p>	<p>Alunni della scuola Primaria</p>
<p><b>“POLVERE DI STELLE”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare l’uso dei movimenti in funzione espressiva e comunicativa</li> <li>- Sviluppare le capacità creative del suono e della voce.</li> <li>-Potenziare l’autonomia e la creatività personale, la capacità di esprimersi e di comunicare socialmente</li> </ul>	<p>Docenti delle classi seconde</p>	<p>Alunni delle classi seconde</p>
<p><b>“IL DISEGNO?...”</b></p>			





<p><b>ELEMENTARE!”</b></p> 	<p>Saper usare gli strumenti di misura ed individuarne le caratteristiche</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni classi quinte</p>
<p><b>“PLAY WITH ME”</b></p> 	<p>-Ascoltare e comprendere semplici messaggi          -Saper salutare e presentare se stesso agli altri.          -Saper eseguire semplici comandi          - Saper sostenere una facile conversazione.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni Primaria</p>
<p><b>“A SCUOLA DI SORRISI”</b></p> 	<p>Rendere i ragazzi responsabili del futuro della propria bocca.</p>	<p>Esperto esterno a titolo gratuito          Docenti interni</p>	<p>Alunni classi prime della scuola Primaria</p>
<p><b>“ARTISTICA-MENTE”</b></p> 	<p>-Acquisire capacità manuali          -Sviluppare la motricità fine          -Comprendere, acquisire e padroneggiare tecniche operative.          -Entrare in relazione con gli altri attraverso linguaggi non verbale</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni della Primaria</p>
<p><b>“NATALE ...TRA NOTE E VERSI”</b></p> 	<p>-Riflettere sul significato del Natale.          -Avvicinare i bambini alla musica attraverso il canto.          -Favorire la socializzazione e la cooperazione</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni classi terze</p>

# PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<p><b>“IMAGINE THE CITY OF THE FUTURE” ERASMUS 2018-1-FR01- KA229-048059_6</b></p> 	<p>Creare opportunità per i ragazzi di utilizzare la lingua inglese per comunicare con coetanei provenienti da paesi stranieri, sia di persona che piattaforme on-line tipo Etwinning</p>	<p>Docenti interni S.S. di I grado (classi 2<sup>^</sup>)</p>	<p>Alunni classi 2<sup>^</sup> della S.S. di I grado a.s. 2018/19</p>
<p><b>ISTRUZIONE DOMICILIARE</b></p> 	<p>Garantire agli alunni che si trovano nell'impossibilità di recarsi a Scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'Istruzione e all'Educazione.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni ospedalizzati</p>
<p><b>“IL DIRITTO CHE NON C'E'”</b></p> 	<p>Cogliere l'importanza delle leggi sulla regolamentazione della vita di tutti i giorni, di incentivare il senso civico e di partecipazione democratica, nonché di richiamare l'attenzione sul riconoscimento dei diritti attraverso la riflessione sulla Costituzione Italiana del 1948.</p>	<p>Docenti S.S.di I grado</p>	<p>Alunni classi III S.S.I grado</p>
<p><b>PROGETTO “OLIMPIADI DI DEBATE”</b></p> 	<p>Imparare a strutturare un discorso logico, finalizzato alla persuasione, ricercare e selezionare le fonti, anche attraverso risorse multimediali online. Ascoltare attivamente, argomentare, fondare e motivare le proprie tesi, lavorare in gruppo, parlare in pubblico.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni S.S. I grado</p>
<p><b>“MUSICA: GIOCO PER CRESCERE”</b></p> 	<p>Educare all'utilizzo della voce e del corpo attraverso il canto corale Favorire la conoscenza degli strumenti musicali (strumentario di Orff) Promuovere la pratica della musica come strumento di socializzazione</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni classi I S.S.I grado</p>
<p><b>“COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO” (progetto Pertini-Anelli)</b></p> 	<p>Procedere al rilievo metrico di un ambiente scolastico con strumentazione digitale e rappresentarlo in forma digitale nel laboratorio informatico</p>	<p>Docenti del Pertini-Anelli e docenti di Tecnologia della S.S. di I grado</p>	<p>Alunni delle classi seconde e terze della S.S. di I grado</p>

<p><b>“A TAVOLA CON I ROMANI”</b></p> 	<p>Avvicinare lo studente alla civiltà latina. Sviluppare comparazioni tra termini di lingue neolatine</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni classi III S.S.I grado</p>
<p><b>“S.O.S. MATEMATICA”</b></p> 	<p>Consolidare e potenziare le competenze della matematica Acquisire un adeguato metodo di studio</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni S.S.I grado</p>
<p><b>“S.O.S. ITALIANO”</b></p> 	<p>Consolidare il metodo di lavoro Consolidare e potenziare le competenze morfo-sintattiche della lingua italiana Acquisire un adeguato metodo di studio</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni S.S.I grado</p>
<p><b>“GARE DI MATEMATICA”</b></p> 	<p>Valorizzare le eccellenze e vivere un’esperienza significativa</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Selezione di alunni delle classi prime, seconde e terze</p>
<p><b>“CAMPO ESTIVO: VIVERE IL MARE”</b></p> 	<p>Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardiache o respiratorie e muscolari) dei loro cambiamenti in relazione alla diversità degli ambienti, in particolare del mare.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni classi I – II della S.S. I grado</p>
<p><b>“SPARIAMOCI UN CORTO”</b></p> 	<p>Consolidare le competenze della lingua italiana</p>	<p>Docente interno Esperto esterno</p>	<p>Alunni della S.S.di I grado</p>
<p><b>“ARCHITETTURA, SPAZI URBANI, LUOGHI DI AGGREGAZIONE”</b></p> 	<p>Infarinatura sui temi: architettura, urbanistica e uso dei materiali. - Portare i ragazzi a ragionare sui temi del vivere la propria città nel quotidiano, attraverso un attento studio degli spazi di aggregazione, partendo dal proprio vissuto.</p>	<p>Esperti esterni a titolo gratuito e docenti di Tecnologia e di Lingua Straniera</p>	<p>Alunni delle classi terze della S.S. di I grado</p>

<p><b>CAMPIONATI STUDENTESCHI</b></p> 	<p>Avvicinare gli studenti allo sport</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni S.S.I grado</p>
<p><b>“SPORT INSIEME”</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendere accessibile al più grande numero di persone il piacere e i benefici dello sport.</li> <li>- Creare partecipazione emotiva per generare coinvolgimento.</li> <li>- Sviluppare comportamenti in linea con le competenze chiave di cittadinanza (sfera ambientale e sociale)</li> </ul>	<p>Docente interno di educazione fisica</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado</p>