



*L'anno duemilaventiquattro, addì 30 del mese di Ottobre, con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge,*

### ***I Dirigenti Scolastici***

.....

- Avendo aderito, in seguito alla comunicazione n. 1 della scuola capofila IC Japigia 1 Verga, sottoscrivono formalmente il presente accordo di rete che permette la costituzione della Rete Territoriale ROBOCUP Junior per la regione Puglia

### **PREMESSO CHE**

- La scuola rappresenta per ogni studente il motore sociale che consente di realizzare le proprie aspirazioni e allo stesso modo può e deve assumere sul territorio un ruolo trainante nell'accrescimento e nello sviluppo delle competenze tecnico-scientifiche dei futuri cittadini. Lo studio e l'applicazione della Robotica educativa sono in grado di suscitare negli studenti un atteggiamento nuovo e attivo verso le nuove tecnologie, di potenziare le sinergie tra le diverse discipline, di favorire il lavoro di gruppo e lo sviluppo di competenze acquisite in ambienti di apprendimento di tipo collaborativo; sviluppano inoltre la visione sistemica dei problemi, lo spirito imprenditoriale e la sensibilità verso i problemi etici e sociali.
- L'art. 7 del DPR n.275/99 Regolamento dell'Autonomia Scolastica, consente alle Istituzioni Scolastiche Autonome di stipulare accordi, convenzioni per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della L.241/90.
- La L.107/2015 ha inteso dare piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche, e ha al contempo previsto l'adozione di un piano nazionale per la scuola digitale "al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale".
- Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale,

attribuisce un ruolo centrale e prioritario all'innovazione del sistema scolastico e all'educazione digitale.

- Le Linee Guida e il relativo format, denominato “Modello di Autovalutazione e supporto al Piano di Miglioramento”, coerentemente con il RAV e con il Piano dell’Offerta Formativa triennale, nel quadro unitario del processo di autovalutazione e miglioramento, costituiscono strumenti utili per potenziare i processi di apprendimento/insegnamento e quelli gestionali/organizzativi, per favorire l’integrazione con il territorio e la cura dei rapporti con l’utenza, per programmare la formazione del personale docente e ATA.

## **con il presente atto convengono quanto segue:**

### **Art. 1- Premesse**

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

### **Art. 2- Definizioni**

Per “ISA aderenti” si intendono le istituzioni scolastiche autonome (ISA) aderenti alla Rete secondo le procedure previste agli articoli seguenti.

### **Art. 3- Campo di azione per la ricerca e sperimentazione, denominazione e Logo**

Ai sensi dell’art.7 del D.P.R. n.275/99 il presente accordo tra le ISA aderenti collega nella rete territoriale le istituzioni scolastiche firmatarie interessate alle attività del LRE – Laboratorio di Robotica Educativa declinabili nei diversi Ordini, Articolazioni, Indirizzi e opzioni della Scuola italiana, nonché nei relativi curricoli e aree disciplinari.

La Rete assume la denominazione di “**Robocup Jr Academy per la Puglia**” (di seguito indicata con l’acronimo “**RobJrPuglia**”, e adotta il Logo riportato in testa al presente accordo.

### **Art. 4 – Oggetto**

Il presente accordo ha lo scopo di favorire il coordinamento, su scala locale – rispetto al territorio nazionale, delle Istituzioni Scolastiche interessate, del MIUR e delle sue emanazioni periferiche, delle Province autonome, degli Assessorati interessati degli Enti Locali, delle Università – al fine di diffondere l’impiego della “Robotica educativa” nella Scuola e di realizzare le selezioni territoriali propedeutiche alla manifestazione nazionale “**Robocup Jr Academy**”. Ciò stante l’alto valore formativo, la valenza di aggregazione e di confronto costruttivo tra gli studenti italiani coinvolti nelle progettualità regionali, provinciali, di ISA singolo o in Rete locale.

A tal fine:

1 – le scuole si impegnano a realizzare le attività didattiche del Progetto in riferimento all’accordo di rete nazionale Robocup Jr Academy che, aggiornato di anno in anno, ha il ruolo di orientare le attività di laboratorio/aula rivolte sia agli alunni che agli insegnanti nelle iniziative formative che saranno per loro realizzate per la partecipazione alla Robocup Jr;

2 – saranno promosse, anche in collaborazione con altre Scuole o Enti, attività di formazione e aggiornamento, dimostrazioni e presentazioni dell’iniziativa, anche attraverso la partecipazione a convegni, conferenze e mostre locali, regionali e nazionali;

### **Art. 5 - Organismi per la realizzazione del presente accordo di rete**

La Rete per le proprie attività si dota di due Organi:

- Comitato di gestione
- Comitato Tecnico Scientifico

### **Art. 6 – Comitato di gestione (CG)**

Il CG è formato dai Dirigenti scolastici delle ISA aderenti alla Rete RETE TERRITORIALE ROBOCUPJR ACADEMY PER LA PUGLIA alla data di convocazione.

Il CG individua l’Istituto capofila tra gli ISA aderenti alla Rete, sulla base di candidature supportate da relazioni programmatiche.

Ogni componente del CG può nominare un proprio delegato che partecipa agli incontri a pieno titolo. La delega va formulata in forma scritta, e indirizzata al Dirigente della Scuola capofila che ha convocato l’incontro del CG.

### **Art. 7 – Comitato Tecnico (CT)**

Il DS dell'ISA capofila della Rete convoca il CT per l'unico incontro in presenza dell'anno nel mese di settembre, presso la sede dell'ISA capofila, nel contesto del Meeting territoriale.

Il CT cura le relazioni con gli organismi della organizzazione nazionale della RCJ Italia.

### **Art.8 – Impegni dell'organo responsabile della gestione – Scuola Capofila**

Il Dirigente Scolastico della Scuola Capofila non può delegare le proprie funzioni a personale docente.

L'Istituzione capofila predispone un apposito progetto nel proprio bilancio dove far confluire l'intera gestione finanziaria della rete.

L'istituzione capofila mette a disposizione un locale ad uso – anche non esclusivo – della Rete e garantisce la custodia di materiali destinati alla distribuzione o alla divulgazione delle attività della Rete..

L'Istituzione capofila garantisce la visibilità e la promozione della rete.

Le ISA aderenti si impegnano a versare all'Istituzione capofila

CODICE TESORERIA 430

CONTO TESORERIA 318790

C/C TESORERIA IT 53 V 01000 03245 430300318790

intestato all'IC Japigia 1Verga

- Istituti del Primo Ciclo dell'Istruzione: € 200 annuali
- Istituti del Secondo Ciclo dell'Istruzione: € 250 annuali

Solo nel caso in cui la scuola capofila dovesse essere beneficiaria di contributi specifici per la formazione, la quota di partecipazione potrà essere ridotta o temporaneamente eliminata.

I contributi versati saranno utilizzati per la copertura:

-del costo di adesione della Rete territoriale alla Rete nazionale RCJ Academy Italia

- delle spese organizzative dei meeting territoriale

- delle spese di partecipazione alle attività della Rete Academy RCJ Italia in rappresentanza della Rete territoriale

- dei corsi di formazione

-dell'organizzazione delle gare regionali di robotica, propedeutiche per l'accesso a quelle nazionali.

-delle spese di coordinamento per max. 30 ore ad Euro 33,18 lordo stato

- delle spese di segreteria

- della stampa di materiali

Le Istituzioni scolastiche che dovessero collocarsi utilmente nelle classifiche nazionali per poter partecipare alle competizioni internazionali, potranno accedere ad un fondo a carico della rete, per le spese da sostenere per un massimo di 1000€.

### **Art. 9 – Modalità di adesione alla Rete**

Alla Rete territoriale possono richiedere di aderire nuove ISA.

Per l'adesione una ISA:

- presenta la richiesta al Dirigente scolastico della Scuola capofila entro il mese di settembre di ogni anno;
- versa la quota di adesione stabilita dal CG e indicata nell'Accordo di Rete

In via straordinaria è possibile aderire alla Rete nel corso dell'anno scolastico, secondo le modalità indicate nel Bando della gara territoriale.

Una volta accettata la richiesta di adesione, la nuova ISA assume il ruolo di ISA aderente, fruisce del supporto formativo del CT, partecipa a pieno titolo alle attività del CG e del CT e accede ai materiali formativi del Progetto e del Metodo didattico.

La lista delle ISA aderenti sarà tenuta aggiornata registrando nuove adesioni dal 1° ottobre di ogni anno scolastico.

Le ISA aderenti pubblicano sul proprio sito web istituzionale logo e link alla Rete territoriale e della Rete nazionale RCJ Italia.

### **Art. 10 – Partecipazione alla manifestazione territoriale**

In base al Bando nazionale, che prevederà le fasi territoriali di selezione per la prova nazionale, l'Istituto capofila locale promuoverà l'organizzazione della selezione territoriale in base alle regole di cui al Bando nazionale deliberato nel Meeting nazionale delle scuole capofila regionali. Della gara regionale sarà data notizia alle scuole del territorio di riferimento sui canali istituzionale informali utili a diffondere l'invito a partecipare; la Rete territoriale programmerà azioni di supporto – formativo e organizzativo - alle squadre delle ISA interessate a partecipare alla prova territoriale programmata nel mese di marzo. Ogni ISA può programmare presso la propria sede incontri formativi o iniziative di comunicazione in tema di Robotica Educativa.

#### **Art. 11 – Modalità di recesso**

Le ISA hanno facoltà di recesso dal presente accordo. Il recesso è esercitato tramite dichiarazione del Dirigente scolastico indirizzata al CG entro il 7 settembre, previa conforme delibera del Consiglio d'Istituto.

Il mancato versamento della quota annuale entro la convocazione del Meeting territoriale fa decadere lo stato di ISA aderente.

#### **Art. 12 – Impegni finanziari**

Ogni ISA aderente alla Rete territoriale si impegna a versare entro il mese di settembre di ogni anno la quota di adesione deliberata dal CG a copertura delle spese di cui all'art.9 per le attività della Rete territoriale.

#### **Art. 13 – Utilizzazione del personale docente**

È ammesso il ricorso alle collaborazioni plurime di cui all'art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007 e lo scambio di docenti fra le istituzioni scolastiche coinvolte dai progetti stessi, previa acquisizione nella contrattazione d'istituto e del consenso degli interessati.

#### **Art. 14– Durata**

L'adesione alla Rete è annuale, coincidente con l'anno scolastico. L'adesione alla rete delle scuole e degli enti aderenti viene tacitamente rinnovata.

Copia del presente accordo è depositata presso tutte le segreterie e sarà pubblicato sul sito web di ciascuna istituzione.

#### **Art. 15 - Atti**

I verbali delle sedute del CG sono depositati presso l'Ufficio di Segreteria della Scuola capofila e saranno inviati in copia alle ISA aderenti.

Copia del presente accordo è depositato, in originale, presso la segreteria della scuola capofila, ma sarà inviato in PDF a tutte le segreterie ISA fondatrici, per poter essere pubblicato sul sito web delle stesse.

#### **Art. 16 – Validità**

Il presente accordo ha valore dalla sottoscrizione sino a successive modifiche e/o integrazioni che verranno deliberate dal Comitato di Gestione.

#### **Art. 17– Accordi finali**

Per tutto quanto non previsto nel presente accordo si fa riferimento all'Accordo di Rete nazionale.