



ISTITUTO COMPrensIVO “A. ANGIULLI – DE BELLIS”

Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)

Tel. 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720

e-mail: baic82700q@istruzione.it PEC: baic82700q@pec.istruzione.it Sito internet: www.icangiulidebellis.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFB12V

SCHEDA DI SINTESI DEI PROGETTI PTOF A.S. 2023/2024

Collegio dei Docenti Delibera N° 31 del 18/10/2023

Consiglio d’Istituto Delibera N° 14 del 19/10/2023

PROGETTI D’ISTITUTO

PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
Progetto ACCOGLIENZA 	-Iniziare il percorso formativo in modo sereno e gioioso stando bene con se stessi, con gli altri e con l’ambiente.	Inss. dei bambini di 5 anni e delle classi prime Primaria e S.S. I grado	Alunni delle sezioni di tre anni e delle classi prime
“VORREI...UNA SCUOLA PIU’ BELLA” 	- Consentire la partecipazione attiva e fattiva dei genitori nella realizzazione di opere di miglioramento degli ambienti scolastici, al fine di valorizzare la collaborazione scuola-famiglia.	Docenti, genitori, alunni	Istituto Comprensivo
“STOP AL BULLISMO” 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il bullismo e il Cyber-bullismo -Educare alla cultura digitale -Promuovere l’impegno civico -Conoscere le caratteristiche di un blog -Sviluppare la creatività e l’identità digitale 	Docenti interni	Tutti gli alunni dell’Istituto Comprensivo
VISITE GUIDATE E VIAGGI D’ISTRUZIONE 	<ul style="list-style-type: none"> - Arricchimento dell’offerta formativa sul piano culturale e sul piano umano e sociale. - Uscite sul territorio come deliberato dai Consigli d’intersezione/interclass e/classe. 	Docenti interni	Tutti gli alunni dell’Istituto Comprensivo

<p>Istruzione Domiciliare “A CASA COME A SCUOLA”</p> 	<p>-Garantire agli alunni che si trovano nell'impossibilità di recarsi a Scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'Istruzione e all'Educazione.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni con gravi patologie</p>
<p>Progetto lettura “LIBRI ... ALI PER VOLARE”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare abilità espressive, cognitive e comunicative. - Creare occasioni d'incontro tra bambini e adulti per condividere il piacere della lettura. - Conoscere e sperimentare diverse modalità di lettura. - Migliorare la creatività della propria produzione sia verbale che grafico-iconico-espressiva. 	<p>Docenti dell'Infanzia Primaria S.S.di I grado</p>	<p>Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo</p>
<p>CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI</p> 	<p>Promuovere la partecipazione delle ragazze e dei ragazzi alla vita del territorio. Favorire il dialogo tra adulti/ragazzi/istituzioni e stabilire un rapporto di fiducia e di collaborazione.</p>	<p>Docenti interni I.C. Angiulli-De Bellis e Tauro-Viterbo Ente comunale</p>	<p>Alunni delle classi V della Primaria e delle classi I e II della secondaria di I grado</p>
<p>Progetto teatro “COMPAGNIA TEATRALE DELL'I. C. ANGIULLI – DE BELLIS”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Analizzare e rappresentare i personaggi e le loro storie - Acquisire autonomia e presa di coscienza delle proprie potenzialità. -Consolidare la capacità di concentrazione, di memorizzazione, di ascolto e comprensione 	<p>Docente interno Associazioni del territorio</p>	<p>Gruppo di alunni (3 alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia, 10 alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria e 10 alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado)</p>
<p>“GIORNATA DELLO SPORT”</p> 	<p>Organizzare attività ludico sportive da svolgere alla fine dell'anno scolastico.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo</p>
<p>“MERCATINO”</p> 	<p>Conoscere ed utilizzare tecniche decorative.. Saper ideare e progettare un prodotto esprimendo la propria creatività -Collaborare alla realizzazione di un progetto comune.</p>	<p>Docenti interni dell'I.C. Genitori</p>	<p>Tutti gli alunni dell'Istituto</p>

PROGETTI DI CONTINUITÀ

PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>“CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire la conoscenza di una nuova realtà scolastica e l’inserimento degli alunni nel nuovo percorso scolastico. - Fornire informazioni sugli indirizzi / percorsi scolastici 	Docenti delle classi V e ultimo anno S.S. I grado	Alunni delle classi V primarie e terzo anno S.S.I grado
<p>“UN PONTE TRA NIDO E INFANZIA”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire un clima di accoglienza e curiosità verso il nuovo ambiente. -Promuovere la conoscenza reciproca tra bambini e adulti di riferimento. 	Docenti interni dell’infanzia ed esterni dei servizi per l’infanzia	Alunni di 5 anni e bambini dei centri ludici e asili nido del territorio.
<p>“MAN MANO... CRESCIAMO”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Stimolare la curiosità e l’interesse verso le attività svolte nell’ordine di scuola a cui i bambini stanno per rivolgersi. -Favorire il passaggio degli alunni dalla scuola dell’infanzia alla primaria. 	Docenti interni della scuola Primaria/Infanzia	Alunni di 5 anni e delle classi quinte
<p>Progetto inglese “MR. PANDA”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere il significato globale di vocaboli e brevi espressioni - Riprodurre suoni e vocaboli nella L2, chiedere e rispondere, in seguito alla memorizzazione di vocaboli, semplici espressioni e canzoni. 	Docente interna della scuola Primaria	Alunni di 5 anni
<p>Progetto di francese “ET VOILÀ... SALUT À TOUT LE MONDE!”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Avvicinare gli alunni alla seconda lingua straniera per far comprendere l’importanza delle lingue come veicolo di conoscenza e rispetto dell’altro diverso da sé. 	Docenti interni di lingua della S.S. di I grado	Alunni delle classi V
<p>“VIVA LE SCIENZE”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Avvicinare gli alunni alle scienze, attraverso semplici esperimenti. 	Docenti interni della secondaria di scienze	Alunni delle classi V
<p>Progetto sport “PSICOMOTRICITÀ NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E PRIMARIA”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. -Partecipare attivamente alle varie forme di gioco,organizzate anche in forma di gara collaborando con gli altri e rispettando le regole. 	Docente interno	Alunni di 5 anni e della scuola Primaria

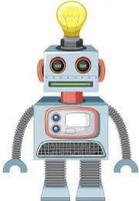
PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>Progetto educazione stradale</p> <p>"IO IN STRADA"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Osservare le prime regole del vivere sociale. - Familiarizzare con alcune norme di sicurezza stradale e soccorso. - Conoscere le regole fondamentali del codice della strada. - Acquisire la capacità di valutare i rischi presenti negli ambienti di vita: casa, scuola, territorio. 	<p>Docenti scuola dell'Infanzia Polizia locale Associazione Vivi la Strada Polizia Stradale Vigili del fuoco Operatori del 118</p>	<p>Alunni di 5 anni</p>
<p>Progetto motoria</p> <p>"MI MUOVO E ...MI DIVERTO"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Prendere coscienza del proprio corpo e delle sue possibilità di movimento. -Rafforzare schemi posturali e motori. -Muoversi e giocare con piacere da solo, in coppia e in gruppo. -Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive e relazionali del corpo. 	<p>Docenti interni Associazioni ed Enti sportivi del territorio ASD "Gym Rebels" "GYMGIOCANDO"</p>	<p>Alunni dei 3-4-5 anni</p>
<p>Progetto di musica</p> <p>"MusichiAMO"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Esporre i bambini a percorsi musicali significativi per la crescita cognitiva, emotiva e relazionale del bambino. -Sviluppare la capacità di ascolto, l'attenzione e il pensiero musicale 	<p>Docenti interni della scuola dell'infanzia e docente di musica della S.S. di I grado</p>	<p>Alunni di 3 anni</p>
<p>Progetto Natale</p> <p>"NATALE... IL TEMPO DELL'ATTESA"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Rafforzare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. -Valorizzare il senso dell'attesa. -Collaborare per un fine comune. 	<p>Docenti interni e collaborazione con il territorio</p>	<p>Alunni di 5 anni</p>
<p>WELCOME ENGLISH</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare suoni, filastrocche, canti. -Comprendere il significato di semplici vocaboli e comandi. -Ricordare per riprodurre semplici parole relative ai colori, numeri, animali... 	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni di quattro anni</p>
<p>Progetto teatro Kismet</p> <p>"LIB(E)RO TEATRO"</p> 	<p>Educare al teatro e avvicinare i bambini alla lettura</p>	<p>Docenti interni Esperti esterni.</p>	<p>Alunni dei 3-4-5 anni</p>

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>“BIMBOIL: “OLIO IN CATTEDRA”</p> 	<p>Conoscere l'importanza delle risorse del proprio territorio.</p>	<p>Docenti classi IV</p>	<p>Alunni delle classi IV</p>
<p>“CIAO PRIMARIA”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrare il successo formativo raggiunto. -Favorire il lavoro di collaborazione. -Potenziare l'autonomia 	<p>Docenti interni delle classi V</p>	<p>Alunni delle classi V</p>
<p>Progetto educazione stradale “IL BUON CITTADINO CRESCE”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare il senso di cittadinanza, di giustizia e del rispetto delle leggi. -Acquisire consapevolezza dell'importanza di assumere comportamenti corretti e responsabili sulla strada 	<p>Docenti interni e Polizia locale Polizia stradale</p>	<p>Alunni delle classi V</p>
<p>“LA LETTURA VIEN TEATRANDO”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire il senso dello spazio scenico e sapersi muovere in esso. - Sviluppare capacità di concentrazione, di memorizzazione, di ascolto e di comprensione. -Utilizzare il linguaggio dell'animazione teatrale per comunicare valori e messaggi. 	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni della classe III B</p>
<p>Progetto Sport “TORNIAMO A GIOCARE NEL CORTILE”</p> 	<p>I giochi tradizionali. Il percorso mira a far conoscere lo spazio di gioco inteso come incontro, conoscenza, condivisione e rispetto delle regole di convivenza civile.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni delle classi III A e C</p>
<p>Progetto d'Inglese “POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE”</p> 	<p>Migliorare il processo di apprendimento e consolidare le dinamiche relazionali</p>	<p>Docente scuola Primaria</p>	<p>Alunni delle classi V</p>
<p>Progetto matematica “PROBLEMI AL CENTRO”</p> 	<p>Promuovere nei bambini un atteggiamento positivo verso la matematica</p>	<p>Docenti interni ed esperti online</p>	<p>Alunni delle classi IV B e IV C</p>

<p>“IL GIOCO SPORT TAEKWONDO”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare maggior consapevolezza di sé. -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in forma successiva. -Partecipare alle varie forme di gioco, rispettandone le regole. 	<p>Docente interno ed esperti esterni a titolo gratuito dell’A.S.D. TREE</p>	<p>Gruppo di alunni delle classi II</p>
<p>“IN VIAGGIO VERSO IL DADA”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la didattica individualizzata per ragazzi con certificazione DSA e BES. -Potenziare gli strumenti didattici specifici per ogni disciplina. -Riorganizzare gli spazi apportando modifiche estetiche. -Rinnovare gli arredi degli ambienti scolastici. 	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni delle classi in cui sta attuando la sperimentazione</p>
<p>“BUON CITTADINO E PERFETTO PEDONE”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire comportamenti corretti sul piano personale e interpersonale -Riflettere sulla funzione delle regole, sui diritti e sui doveri del pedone. -Sviluppare il senso di responsabilità. 	<p>Docenti interni e Polizia locale Polizia stradale</p>	<p>Alunni delle classi III</p>
<p>Progetto Natale “ASPETTANDO NATALE”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare la capacità di ascolto ed attenzione. Interpretare e descrivere brani musicali di vario genere. -Imparare ad esibirsi e sviluppare l’autostima. 	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni delle classi V</p>
<p>Progetto Carnevale “MASCHERE E TERRITORIO”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Costruire l’identità personale nei suoi vari aspetti: affettivo, conoscitivo, relazionale, culturale; educare ai valori della reciprocità, della conoscenza degli altri nel rispetto della diversità. -Attuare uno scambio interculturale attraverso la rete delle scuole italiane aderenti al progetto. 	<p>Docenti interni, collaborazioni esterne e ospitalità di alcune maschere</p>	<p>Alunni delle classi IV</p>
<p>“IO NON RISCHIO SCUOLA”</p> 	<p>Divulgazione della cultura della protezione civile</p>	<p>Docenti interni Regione Puglia: sez. Protezione civile</p>	<p>Alunni delle classi IV</p>

<p>A SPASSO CON ROBY”</p> 	<p>-Sviluppare il pensiero logico e del Codin. Introduzione del pensiero computazionale e Robotico. -Favorire le competenze e gli stili di apprendimento attraverso linguaggi multimediali integrati.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni di tutte le classi</p>
<p>“A SPASSO TRA LE STELLE”</p> 	<p>Rendere i giovani consapevoli e partecipi delle straordinarie conquiste dell’uomo in astronomia e conquista dello spazio.</p>	<p>Docenti interni ed esperti esterni</p>	<p>Alunni delle classi V</p>
<p>Progetto Etwinning “PLAY TOGETHER”</p> 	<p>Usare la lingua inglese come strumento di comunicazione Sviluppare maggiore sicurezza e consapevolezza nell’utilizzo della L2 Stimolare la motivazione per l’apprendimento della lingua inglese</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni della classe I A</p>
<p>Progetto motoria “PALLAMANO@SCUOLA”</p> 	<p>-Sviluppare le capacità delle funzioni senso-percettive. -Consolidare e affinare gli schemi motori di base. Sviluppare coerenti comportamenti relazionali. -Sviluppare competenze psico-motorie trasferibili in altri contesti.</p>	<p>Docenti interni Esperti esterni</p>	<p>Alunni delle classi III</p>

PROGETTI S.S. DI I GRADO

PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
“ERASMUS +” 	<ul style="list-style-type: none"> -Mettere in stretta relazione la centralità del singolo con la centralità della comunità di appartenenza, specifico dei progetti Erasmus+: la Comunità Europea. -Promuovere un pensiero critico che porti all'accettazione e al rispetto delle diversità culturali in quanto risorse per l'umanità 	Docente interna S.S. di I grado	S.S. di I grado Scuola Primaria e/o mobilità internazionali
Progetto di matematica “GARE DI MATEMATICA” 	Valorizzare le eccellenze e vivere un'esperienza significativa	Docente interna S.S. di I grado	Selezione di alunni delle classi seconde e terze
Progetto coro “MESSAGGI VOCALI: CORO SCOLASTICO 2023-2024” 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi, comunicare, raccontare attraverso il canto. - Eseguire brani polifonici a 2 e più voci. - Controllare l'espressione, il sincronismo e la fusione delle voci. 	Docente interno	Alunni S.S.I grado
Progetto astronomia “M'ILLUMINO D'IMMENSO” 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare il linguaggio scientifico per la descrizione di semplici fenomeni. -Identificare le opportune strategie per spiegare caratteristiche e proprietà dei fenomeni celesti. -Raccolta e analisi dei dati sperimentali realizzando grafici e tabelle. 	Docente interno. Associazione Sirio	Alunni delle classi seconde e terze della S.S. di I grado
“A SCUOLA DI PODCAST GETTONI DI CULTURA” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrare come il digital storytelling attraverso il podcast possa entrare nella didattica di qualsiasi disciplina per favorire l'apprendimento attivo. -Rendere gli studenti protagonisti della costruzione del sapere decodificando i prodotti multimediali, saper organizzare attività didattiche multimediali in cooperative learning e con approccio laboratoriale. 	Docenti interni Partenariato con il comune di Castellana Grotte	Alunni della S.S. di I grado

<p>“S.O.S. DIDATTICA – SPORTELLINO DI MATEMATICA”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Innalzare il tasso di successo formativo stimolando gli allievi ad ‘imparare ad imparare attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa. -Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente. 	<p>Docenti interni di matematica</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado</p>
<p>Progetto estivo “VIVERE IL MARE”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riconoscere l’ambiente nella sua Biodiversità. - Conoscere e apprezzare l’ambiente marino e faunistico. - Conoscere e applicare le regole di rispetto ambientale 	<p>Docenti della S.S. di I grado</p>	<p>Alunni delle classi I e II della S.S. di I grado.</p>
<p>“EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Educare i nostri alunni al rispetto della persona umana ed al senso di responsabilità. - Promuove l’educazione alla legalità, alla convivenza ed al rispetto per se stessi e per gli altri. 	<p>Docenti interni Comune di Castellana Grotte: Settore Risorse umane, turismo, Cultura e Spettacolo</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado e primaria</p>
<p>“PROGETTO DEBATE”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Operare collegamenti e confronti tra gli argomenti di studio e problematiche di attualità. - Produrre testi argomentativi coerenti e coesi. - Ricercare fonti e documenti valutandone l’attendibilità. - Rispettare tempi assegnati e turni di parola. 	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado</p>
<p>“EDUCAZIONE EMOTIVA E SOCIO-AFFETTIVA”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper comprendere e decodificare le emozioni, la loro intensità, gli eventi che le determinano. -Saper riconoscere le sensazioni corporee, i pensieri e i comportamenti implicati. -Saper elaborare le strategie maggiormente funzionali per fronteggiare vissuti. 	<p>Docente interno Rapporti con il Consultorio familiare di Castellana Grotte</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado.</p>
<p>Progetto di arte “SFIZI E CORNICI”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper rielaborare creativamente elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini. -Realizzare elaborati personali e creativi applicando le conoscenze e le regole della percezione visiva. 	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni delle classi terze della S.S. di I grado secondaria</p>

<p>Progetto latino “FACTA NON VERBA”</p> 	<p>-Conoscere il lessico latino relativo alla mitologia. -Comprendere i miti attraverso l'analisi di brevi testi in latino comprendere i miti, tradizioni e costumi dei Romani attraverso analisi di brevi testi in latino. - Riconoscere la mitologia attraverso la tradizione artistico-pittorica.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni classi terze</p>
<p>Progetto cinema “NON BASTA UN CIAK”</p> 	<p>-Visione dei Film l'Associazione Fantarca e analisi critica. Selezione di alunni giurati partecipanti alla Rassegna cinematografica del Giffoni Film Festival. -Conoscenza del linguaggio cinematografico.</p>	<p>Docenti interni e responsabile cinema Milleluci</p>	<p>Alunni della Primaria e delle classi seconde e terze della scuola S.S. di I grado</p>
<p>Progetto multidisciplinare “MOVIMENTO LETTERARIO”</p> 	<p>-Allenare il corpo per nutrire lo spirito -Raggiungere i luoghi della suggestione letteraria impegnando il corpo. -Attività laboratoriali</p>	<p>Docenti interni ed ex alunni</p>	<p>Alunni delle classi terze scuola S.S. di I grado</p>
<p>“DIAMO LUCE ALLE PAROLE”</p> 	<p>-Conoscere l'importanza dell'impiego profuso da molti autori/artisti per lo sviluppo della pace, solidarietà, benessere personale -Ricerca quel filo rosso che lega la pace e la guerra alla storia attraverso personaggi ed eventi ad essa collegati.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado</p>
<p>Progetto attività sportiva “SPORT DANZA ED EMOZIONE”</p> 	<p>- Consolidamento della capacità coordinative. -Valore del confronto e della competizione. Tornei interni misti di Pallavolo. Preparazione di gruppi di danza moderna e Folk. Giornata dello sport.</p>	<p>Docenti interni di educazione fisica</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado</p>
<p>Progetto di matematica “INTRODUZIONE AGLI SCACCHI”</p> 	<p>- Favorire la crescita delle facoltà logico-cognitive. - Apprendere concetti geometrici-spaziali e favorire lo sviluppo delle varie dimensioni della persona.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado</p>

<p>Progetto potenziamento d'inglese "WE ARE GOOD AT ENGLISH"</p> 	<p>Acquisire competenza linguistica Perfezionare l'ascolto e la produzione in lingua.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado.</p>
<p>Progetto latino "IMPRONTE DI LATINO"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il lessico latino relativo alla mitologia. -Sviluppare comparazioni tra termini di lingue neolatine. -Comprendere i miti attraverso l'analisi di brevi testi in latino. 	<p>Docente interna</p>	<p>Alunni classi terze</p>

PROGETTI DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

PROGETTO	OBIETTIVI	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p style="text-align: center;">Animatore digitale: formazione del personale interno</p> <p style="text-align: center;">M4C112.1-2022-941-P-6937 - Avviso/decreto: M4C112.1- 2022-941 - Animatori digitali 2022-2024</p> <p style="text-align: center;">PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">PREMESSA</p> <p>L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024</p> <p style="text-align: center;">OBIETTIVI SPECIFICI</p> <p>- Potenziare, o creare ove manchino, le connessioni esistenti e mettere le scuole in grado di abilitare l'attività didattica attraverso le tecnologie digitali e la rete</p> <p>- Incoraggiare alla diffusione dell'innovazione e delle azioni del PNSD</p>	<p style="text-align: center;">Animatore Digitale</p> <p style="text-align: center;">Docenti interni</p> <p style="text-align: center;">Esperti esterni e/o Enti di formazione esterni accreditati MIM</p>	<p style="text-align: center;">Docenti e ATA dell'I.C.</p>
<p style="text-align: center;">“FORMAZIONE SULLA SICUREZZA”</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>-Conoscere la normativa vigente generale e specifica dei propri ruoli per adottare comportamenti idonei e “sicuri”.</p>	<p style="text-align: center;">Esperti/Enti esterni accreditati MIUR</p>	<p style="text-align: center;">Personale scolastico (docenti e ATA)</p>
<p style="text-align: center;">“TRATTAMENTO GIUDIRICO-ECONOMICO DEL PERSONALE SCOLASTICO”</p>	<p>Gestione pratiche pensionistiche; TFR/TFS; dichiarazione dei servizi ricostruzioni di carriera in seguito a sentenze; gestione del personale</p>	<p style="text-align: center;">Esperti esterni</p>	<p style="text-align: center;">Personale ATA</p>

			
<p>“TUTORING FOR CLIL”</p> 	<p>Sostenere ed offrire attività di tutoraggio durante la realizzazione di attività CLIL</p>	<p>Docente interna</p>	<p>Docenti della Primaria</p>
<p>REGOLAMENTO (UE) 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE SULLA PROTEZIONE DEI DATI</p> 	<p>Accrescere lo sviluppo professionale del personale e innalzamento del livello qualitativo del sistema scolastico.</p>	<p>Esperti esterni</p>	<p>Docenti Tutto il personale ATA</p>

<h2 style="text-align: center; background-color: #00aaff; color: black; padding: 5px;">PROGETTI EUROPEI</h2>	
<p>PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi</p> <p>Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-17091</p> <p>Titolo progetto: Tradizioni innovative</p>	<p>Piano Scuola 4.0” nell’ambito della linea di investimento 3.2 del PNRR (M4C1) “Scuola 4.0”, finalizzata alla realizzazione di ambienti di apprendimento ibridi, in grado di fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali. La linea di investimento 3.2, come delineato dal documento “Piano Scuola 4.0”.</p> <p>Next Generation Classrooms (per le istituzioni scolastiche del I e II ciclo), finalizzata alla trasformazione fisica e virtuale di almeno 100.000 aule in ambienti innovativi di apprendimento on life, caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo.</p>

