



# ISTITUTO COMPRESIVO “ANGIULLI – DE BELLIS”

Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)

Tel. 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720

e-mail: [baic82700q@istruzione.it](mailto:baic82700q@istruzione.it) PEC: [baic82700q@pec.istruzione.it](mailto:baic82700q@pec.istruzione.it) Sito internet: [www.icangiulidebellis.edu.it](http://www.icangiulidebellis.edu.it)

Codice Univoco Ufficio: UFB12V

## INTEGRAZIONE PTOF: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

L'offerta formativa del nostro Istituto Comprensivo è stata garantita con attività didattiche a distanza programmate e concordate da tutti i docenti.

Parte integrante della didattica è il momento della valutazione, intesa nella sua **funzione formativa**, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo. In tale prospettiva la **valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari**. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione degli apprendimenti, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti e riportati nella seguente griglia:

Griglia di <u>valutazione</u> delle attività didattiche a distanza						
COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI				
		5	6	7/8	9	10
PARTECIPAZIONE, COLLABORAZIONE E INTERESSE	L'ALUNNO/A PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE SINCRONE E ASINCRONE NELLE MODALITÀ CONCORDATE CON IL DOCENTE	L'alunno/a non partecipa alle attività didattiche, sia non prendendo parte agli incontri in streaming, sia mostrando disinteresse per le attività asincrone assegnate.	L'alunno/a partecipa alle attività didattiche, in modo saltuario e selettivo. Non sempre ha preso parte agli incontri in streaming e lo svolgimento delle attività asincrone assegnate non sempre è stato puntuale e preciso	L'alunno/a partecipa in modo apprezzabile alle attività didattiche. Ha preso parte agli incontri in streaming e ha svolto le attività asincrone assegnate.	L'alunno/a partecipa alle attività didattiche in modo costante e attivo. Ha preso parte con puntualità agli incontri in streaming e ha svolto in modo soddisfacente le attività asincrone assegnate.	L'alunno/a partecipa in maniera assidua e regolare alle attività didattiche. Ha preso parte con puntualità ed entusiasmo agli incontri in streaming, è propositivo e interviene in maniera pertinente. Ha svolto in modo eccellente le attività asincrone assegnate.

<p style="text-align: center;"><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>L'ALUNNO/A SVOLGE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE PROPOSTE, RESTITUENDO GLI ELABORATI E RISPETTANDO GLI IMPEGNI E I TEMPI DI CONSEGNA.</b></p>	<p>L'alunno/a non porta a termine le attività proposte o le svolge in modo del tutto inadeguato rispetto alle richieste del docente.</p>	<p>L'alunno/a porta a termine solo alcune attività proposte e le svolge in modo superficiale e non sempre adeguato alle richieste del docente.</p>	<p>L'alunno/a porta a termine tutte le attività proposte in modo adeguato, ma è necessario l'intervento del docente per stimolare l'ordine nella compilazione.</p>	<p>L'alunno/a porta a termine tutte le attività proposte con regolarità e senso di responsabilità.</p>	<p>L'alunno/a porta a termine tutte le attività proposte in modo costante, responsabile e proficuo. La restituzione delle stesse è puntuale. Molte attività assegnate sono svolte in modo originale e creativo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>L'ALUNNO SVOLGE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO RISPETTO AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI</b></p>	<p>L'alunno non ha raggiunto gli obiettivi prefissati</p>	<p>L'alunno ha raggiunto solo in parte gli obiettivi prefissati</p>	<p>L'alunno ha raggiunto gli obiettivi in modo adeguatamente corrispondente a quelli prefissati</p>	<p>L'alunno ha raggiunto gli obiettivi in modo complessivamente corrispondente a quelli prefissati</p>	<p>L'alunno ha raggiunto gli obiettivi in modo pienamente corrispondente a quelli prefissati</p>

**1bis. Griglia unica di valutazione della didattica a distanza per alunni con PEI differenziato**

	INDICATORI	DESCRITTORI				
		5	6	7/8	9	10
	<p><b>INTERAZIONE A DISTANZA CON L'ALUNNO/CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO</b></p> <p><b>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE</b></p>	<p>L'alunno/a non partecipa alle attività didattiche proposte e la famiglia non si mostra collaborativa.</p>	<p>L'alunno/a partecipa alle attività didattiche proposte e la famiglia non si mostra collaborativa, in modo saltuario e selettivo.</p>	<p>L'alunno/a partecipa in modo apprezzabile alle attività didattiche proposte e la famiglia si mostra abbastanza collaborativa.</p>	<p>L'alunno/a partecipa alle attività didattiche in modo costante e attivo e la famiglia collabora in modo soddisfacente.</p>	<p>L'alunno/a partecipa in maniera assidua e regolare alle attività didattiche e la famiglia collabora costantemente e attivamente.</p>
	<p><b>RISPETTO DELLE CONSEGNE NEI TEMPI CONCORDATI</b></p>	<p>L'alunno/a non porta a termine le attività proposte nei tempi concordati</p>	<p>L'alunno/a porta a termine le attività proposte, ma non rispetta sempre i tempi concordati</p>	<p>L'alunno/a porta a termine le attività proposte nei tempi concordati, ma necessita di continue sollecitazioni</p>	<p>L'alunno/a porta a termine le attività proposte nei tempi concordati.</p>	<p>L'alunno/a porta a termine le attività proposte nei tempi concordati, con impegno e puntualità.</p>