

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ'**

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Codice P.....**

**Denominazione: "Olimpiadi di DEBATE "**

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare Il responsabile del progetto*

**Prof. Silvio NOTARANGELO**

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**ABILITÀ TRASVERSALI**

- Saper esprimere la propria opinione e presentare, in modo chiaro, il proprio punto di vista
- Saper argomentare in modo articolato
- Saper controbattere ad argomentazioni diverse da quelle proposte e sostenute dal parlante, utilizzando strumenti e stili comunicativi corretto
- Saper interagire correttamente nell'ambito di una discussione di gruppo
- Migliorare la propria apertura mentale per accettare la posizione degli altri.

**OBIETTIVI EDUCATIVI**

- Favorire l'acquisizione della consapevolezza, delle responsabilità e dei diritti essenziali per vivere in una comunità
- Aiutare a sviluppare la conoscenza, la comprensione e gli atteggiamenti corretti necessari per dare un contributo attivo al processo democratico
- Favorire il rispetto del punto di vista dell'altro.

**OBIETTIVI DIDATTICI**

- Conoscere le "regole" del dibattito
- Conoscere le tecniche di comunicazione verbale a scopo persuasivo
- Capacità di saper ricercare e selezionare le fonti, anche attraverso le risorse multimediali online
- Capacità di saper strutturare un discorso logico
- Capacità di approfondire alcune tematiche legate alla cultura generale e all'attualità.

**COMPETENZE**

- Ascoltare in modo attivo
- Fondare e motivare i propri argomenti
- Strutturare in un discorso logico, coerente ed efficace le proprie argomentazioni finalizzate alla persuasione
- Accrescere la propria creatività per trovare argomenti non convenzionali e convincenti
- Sviluppare flessibilità per sostenere una posizione che può non essere quella propria

- Lavorare in gruppo per definire strategie argomentative e tecniche di ricerca e selezione delle fonti
- Differenziare il proprio intervento di fronte a vari tipi di pubblico.

**Destinatari: tutti gli alunni delle classi I, II, della Scuola Secondaria di I grado**

**Tipologia del progetto**

- x annuale
  - pluriennale
  - da finanziare con il Fondo di Istituto
  - x da finanziare con il Fondo di Istituto ed altri fondi (specificare quali)
  - da finanziare con altri fondi (specificare quali)
- .....

**Criteri di priorità**

- x Progetto destinato a più sezioni/classi (punti 6)
- Progetto d'istituto caratterizzante l'identità della scuola (punti 5)
- Progetto con didattica laboratoriale (punti 4)
- Progetto in Continuità (punti 3)
- Progetto a classi aperte (punti 2)

**1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Data inizio: MAGGIO 2019

Data fine: GIUGNO 2019

**1.5 - Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare il numero delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Indicare chiaramente il tipo di ore aggiuntive previste e le eventuali altre attività retribuite compreso l'eventuale referenza*

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione (indicare se già in possesso dell'istituto o se da acquistare, indicando quantità presunte)

- Materiale didattico di facile consumo per un totale di € \_\_\_\_\_

specificare tipo di materiale e quantità necessarie: \_\_\_\_\_