

VISITE GUIDATE VIAGGI DI ISTRUZIONE

a.s 2018/2019

I.C.ANGIULLI DE BELLIS CASTELLANA

a.s. 2017/2018

Prof.ssa Lippolis P.P.

Spesso gli amici mi
chiedono come
faccio a far scuola.
[...]

Sbagliano la
domanda, non
dovrebbero
preoccuparsi

di come bisogna
fare scuola,

ma solo di come
bisogna

essere per poter
fare scuola.[...]

Don Lorenzo

Milani



Le Visite di istruzione rappresentano un punto fondamentale dell'offerta formativa, esse costituiscono un momento molto intenso di socializzazione, di ampliamento e approfondimento culturale vissuto con i docenti in una dimensione nuova.

A tal fine si propone l'attuazione di visite guidate e viaggi d'istruzione nel proprio ambiente e nel territorio regionale e nazionale.

La scelta del nostro territorio è dovuta principalmente al fatto che molto spesso i nostri ragazzi non lo conoscono a fondo come dovrebbero e questo influisce negativamente anche sul rispetto e la tutela dei beni culturali e ambientali a noi più vicini

FINALITA' EDUCATIVE

- Offrire agli alunni l'opportunità di visitare località di interesse artistico-culturale con attinenza ai percorsi disciplinari svolti
- Educare alla condivisione di esperienze formative in ambito extrascolastico
- Favorire e migliorare la socializzazione tra alunni e alunni e insegnanti
- Far conoscere realtà e situazioni nuove
- Affinare gli interessi dei ragazzi e il loro senso estetico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Rendere coscienti i ragazzi del patrimonio artistico -culturale del proprio territorio
- Sensibilizzare gli alunni alla salvaguardia , al rispetto dell'ambiente

e alla conservazione dei beni culturali

- Riscoprire ed ampliare le conoscenze del territorio geografico e politico in cui viviamo.

DESTINATARI

Tutte le classi che aderiranno alla proposta di una visita d'istruzione.

Si propone di definire una strategia d'istituto nei seguenti termini: •

- classi prime seconde e terze effettuano la visita guidata in orario curriculare dalle ore 7,00 alle ore 14,00 circa
- classi prime e seconde effettuano il viaggio di istruzione di uno o due giorni in base alle indicazioni della maggioranza dei consigli di classe
- le classi terze effettuano il viaggio di istruzione di cinque giorni, in territorio italiano in base alle indicazioni della maggioranza dei consigli di classe

MONITORAGGIO DEL PROGETTO

- screening iniziale per individuare la disponibilità di partecipazione
- raccordo tra i docenti coordinatori di classe
- stesura di un accordo normativo da sottoporre agli alunni
- stesura di un modulo di autorizzazione da sottoporre ai genitori
- attività di monitoraggio conclusivo sulle esperienze vissute da sottoporre ad alunni e docenti tramite questionario con riferimento a :
 - ✓ aspetti organizzativi
 - ✓ programma svolto
 - ✓ rapporto qualità-prezzi

Modalità di pubblicizzazione del progetto:

Diffusione mediante fotocopie

Pagina FB della scuola

Sito istituzionale

Materiali prodotti nel progetto:

Relazioni;

Album fotografico.

Modalita' di valutazione del successo del progetto

attraverso gli indicatori di monitoraggio:

1. questionari finali di customer satisfaction per allievi e docenti
2. numero degli allievi partecipanti;
3. numero delle classi partecipanti;
4. valenza culturale;
5. pari opportunità per i partecipanti;
6. integrazione di allievi diversamente abili.

DURATA

Mese/ Azione	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	marzo	aprile	maggio
screening	x							
ricerca	x							
present azione		x						
Fasi preparat orie		x	x	x	x	x		
viaggio							x	x
Monitor aggio finale								x

I docenti accompagnatori, saranno individuati tra i docenti appartenenti alle classi frequentati dagli alunni partecipanti alla gita in numero di almeno uno ogni 15 alunni.

DESTINAZIONI

(DECISE IN BASE ALLA MAGGIORANZA DEI CONSIGLI DI CLASSE)

CLASSI PRIME

VIAGGIO DI ISTRUZIONE	VISITA GUIDATA	DATA
Il mondo preistorico e geologico dell'alta murgia altamura -ilPulo Il museo archeologico ALTAMURA Bari Cittadella della scienza	NOCI Trekking passeggiata con asini tra antiche masserie e mulattiere L'arte bianca del latte Conoscenza del patrimonio architettonico e botanico	Aprile/maggio 2019
h. 7,00-18	h 7,00-14,00	Aprile/maggio 2019
		Aprile/maggio 2019

CLASSI SECONDE

VIAGGIO DI ISTRUZIONE	VISITA GUIDATA	DATA
Geo parco del Cilento: le grotte di Pertosa-Auletta Certosa di Padula	"Le grotte di Dio" Le grotte rupestri di Mottola	Aprile/maggio 2019
h 7,00-19,00	h 7,00-14,00	

CLASSI TERZE

VIAGGIO DI ISTRUZIONE	VISITA GUIDATA	DATA
La via Francigena :l'Abbazia di Monte Oliveto Siena Firenze: gli Uffizi Barbiana :la Scuola di don Lorenzo Milani		Maggio 2019 3 giorni
	Bari-Showville France theatre "St.Germain des pres"	Genario 2019
	h 7,00-14,00	
Castel del Monte:"la via dell'acqua " -ipotesi funzionali del monumento con il politecnico di Bari-dip.DICAR Barletta : Breakfast inglese e visita alla collezione de Nittis con guide e docenti madrelingua		Maggio 2019 1 giorno
h 7,00-19,00		
	BARI :TEATRO PETRUZZELLI	Novembre /dicembre 2018
	h 8,00-15,00	

Tutte le uscite saranno coordinate dalla prof.ssa Lippolis in collaborazione con guide certificate e saranno precedute da attività e lezioni indoor di preparazione alla visita.

Castellana, 01 ottobre 2018

prof.ssa P.P.Lippolis