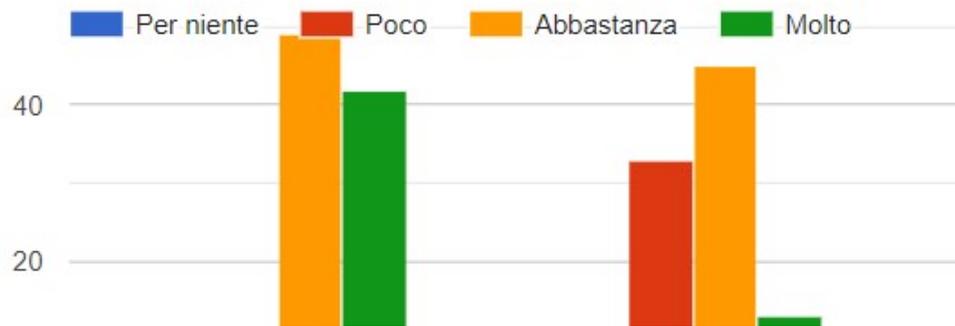


Raccolta dati del Questionario Docenti a.s.2019/2020

20 risposte

Sez. A: GLI SPAZI DELLA SCUOLA



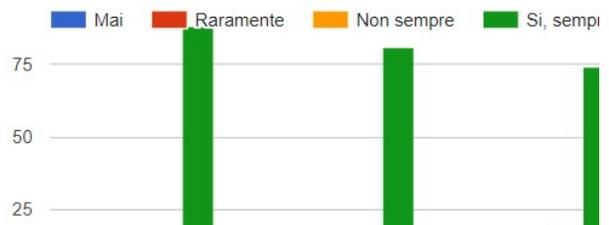
B.1 Si reca a scuola volentieri

B.2 Il clima nelle classi è sereno

B.3 Il rapporto con i colleghi è positivo

B.4 Gli spazi della scuola

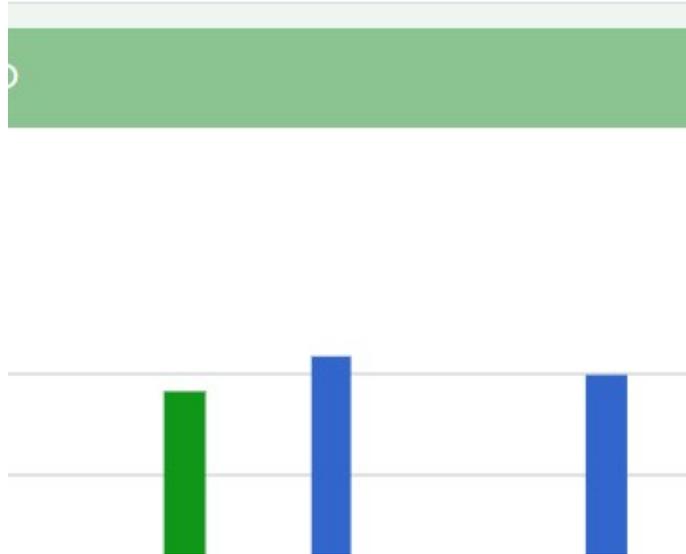
Sez. B: IL CLIMA SCOLASTICO



esprimere idee
nei vari contesti
istituzionali

B.5 Le è capitato
percepire atteggiamenti
persecutori da parte di
colleghi di
classe/sezione

B.6 Le è capitato
percepire atteggiamenti
persecutori da parte di



Sez. C: FUNZIONE DOCENTE

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto

C.1 Gli incontri di programmazione e i Consigli di Intersezione/Interclasse/classe rispondono alle esigenze: Molto: 30

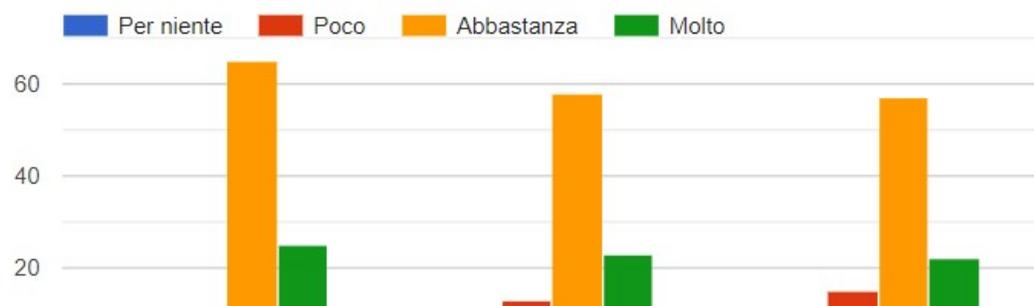


Sez. D: COMUNICAZIONE

■ Mai ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



Sez. E: AMMINISTRAZIONE



SEZ. F DIDATTICA

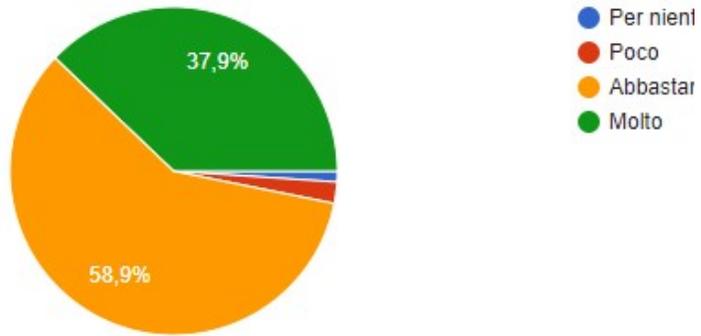
Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare

95 risposte



Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine

95 risposte



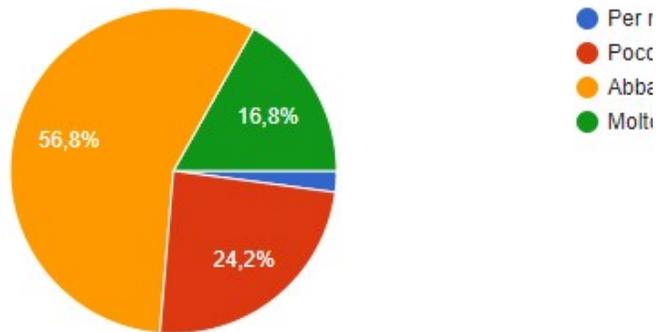
Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono i

95 risposte



Questa scuola cura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più bril

95 risposte



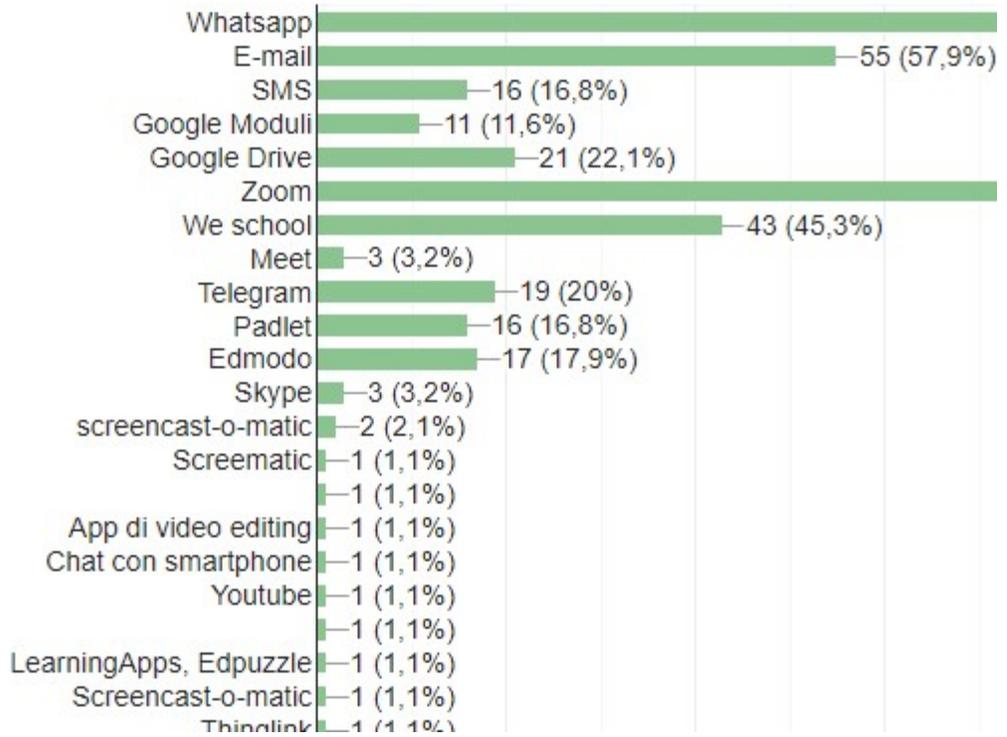
In questa scuola i colleghi si scambiano regolarmente materiali per l'in

95 risposte



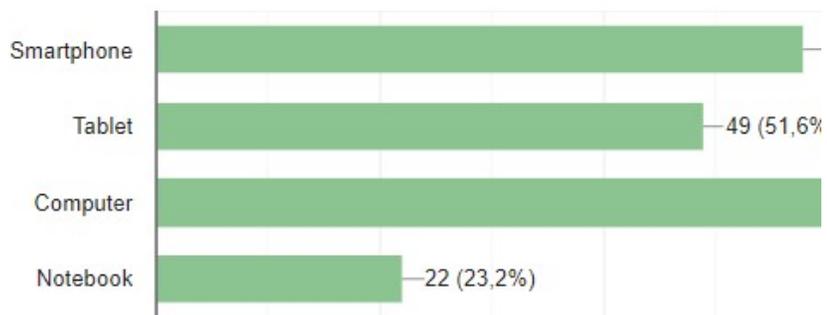
Quali app hai utilizzato per la Didattica a Distanza?

95 risposte



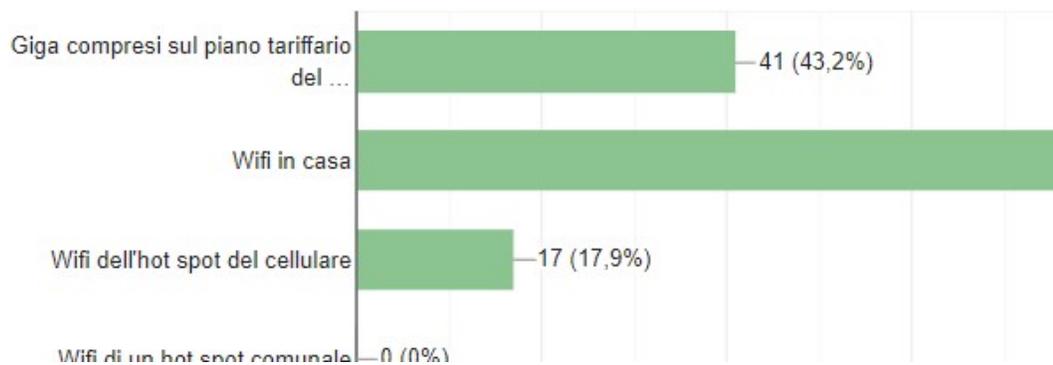
Quale/i dispositivo/i usi per collegarti ad Internet?

95 risposte



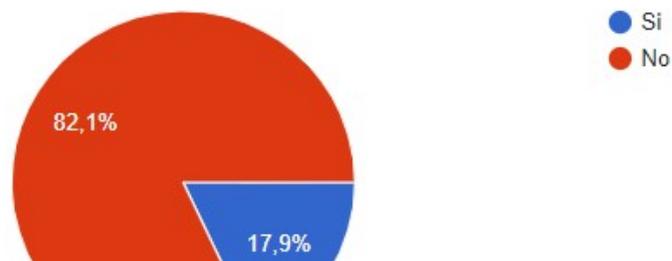
Per il collegamento usufruisci di:

95 risposte



Per la Didattica a Distanza devi sostenere ulteriori costi?

95 risposte



Se hai risposto Si alla precedente domanda. Quali?

Acquistare pacchetti supplementari di traffico internet

Materiale per animare le video lezioni

ho acquistato altre sim, non avendo internet illimitato

Cloud per maggiore spazio

Elettricità, contratto per router , utile per spostamenti

Internet

Acquistato giga in più sul piano tariffario

Wi-Fi domestico attivato per la DAD

Tavoletta grafica da collegare a pc perché più adatta per l'insegnamento della matematica

Nuovo computer

Piano tariffario più costoso

materiale didattico, ricariche stampanti

Ulteriori costi mensili rispetto quelli previsti dal mio piano tariffario

L'acquisto di un computer che supportasse le piattaforme streaming. Un nuovo piano tariffario con navigazione illimitata per i collegamenti streaming.

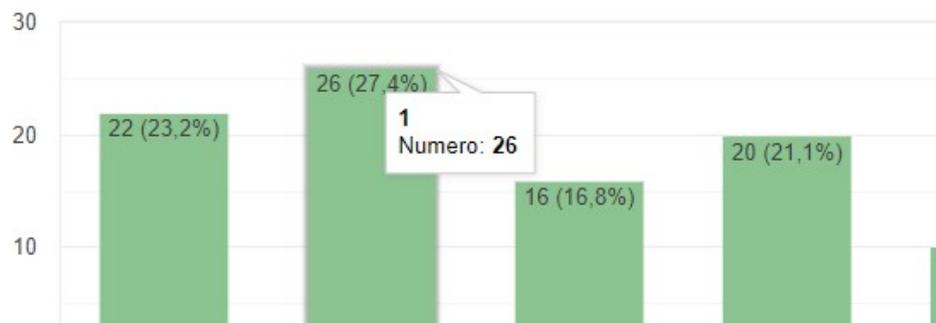
Ho messo a disposizione miei dispositivi personali che sono usurati, tablet non funziona più bene,

ABBONAMENTO INTERNET, NUOVO NOTEBOOK

Chiamate da cellulare per sollecitare i genitori alla frequenza dei propri figli, ma in casi sporadici.

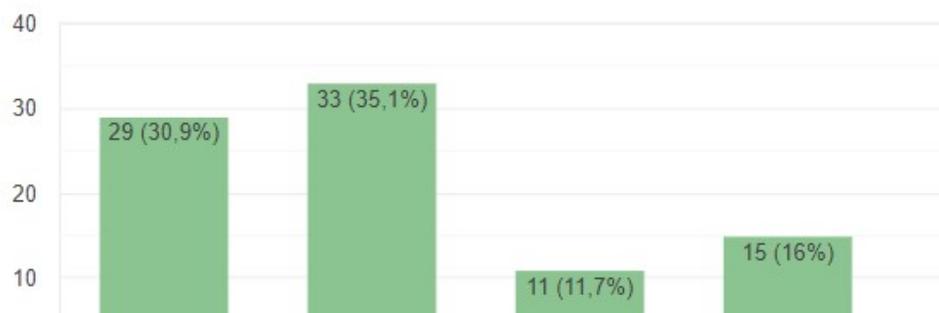
Hai trovato difficoltà durante le lezioni in modalità sincrona? (0 = poca difficoltà)

95 risposte



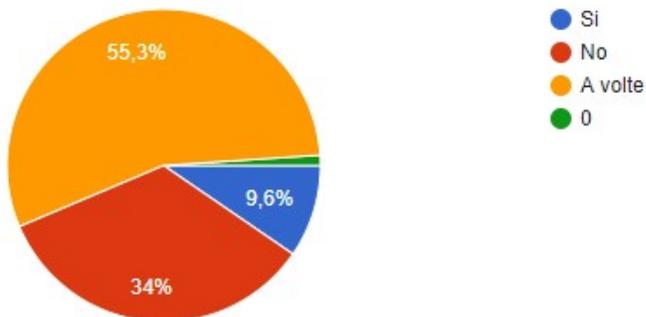
Hai trovato difficoltà durante le lezioni in modalità asincrona? (0 = poca difficoltà)

94 risposte



Difficoltà ad interagire con gli studenti?

94 risposte



Se ha risposto si alla domanda precedente



Altro

Difficoltà di connessione da parte di alcuni alunni che non dispongono del WI-FI

Qualcuno era scarsamente motivato

LA DIDATTICA A DISTANZA ALLONTANA I PIU' DEBOLI

Mancato rispetto delle scadenze concordate

I tempi di attenzione degli alunni sono ridotti rispetto alle lezioni in presenza

Gestire in modo funzionale gli interventi a più voci, quasi impossibili i lavori di gruppo, impossibile valutare se quanto l'alunno impara è frutto di vero apprendimento o solo lettura da materiale sotto mano.

Nelle live con gli alunni si sono verificate le stesse dinamiche che accadevano in classe.

Problemi tecnici con i dispositivi

Perchè la sesta ora?

Non è facile interagire via PC

Strumenti non adeguati all'uso delle piattaforme e alle videoconferenze

considerare la didattica a distanza come una vacanza

Mancanza di interesse

La poca importanza data dalla famiglia alla scuola e l'idea che la DAD non fosse obbligatoria hanno portato alcuni genitori a non dare riscontri sulle attività svolte dai figli o a lasciar loro scegliere se e cosa seguire

Difficoltà nel programmare le attività?

Difficoltà nel programmare le attività? (0 = poca difficoltà, 5 = molta difficoltà)

95 risposte



Difficoltà nell' eseguire le attività? (0 = poca difficoltà, 5 = molta difficoltà)

94 risposte



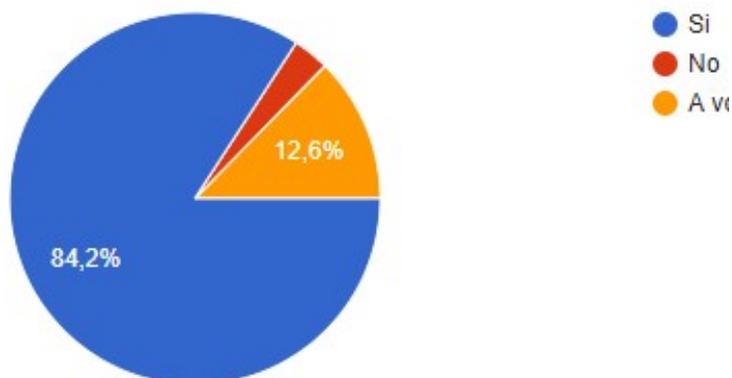
Difficoltà nel controllo delle attività? (0 = poca difficoltà, 5 = molta difficoltà)

95 risposte



Condividi risorse, materiali, appunti, mappe, dispense con gli student

95 risposte



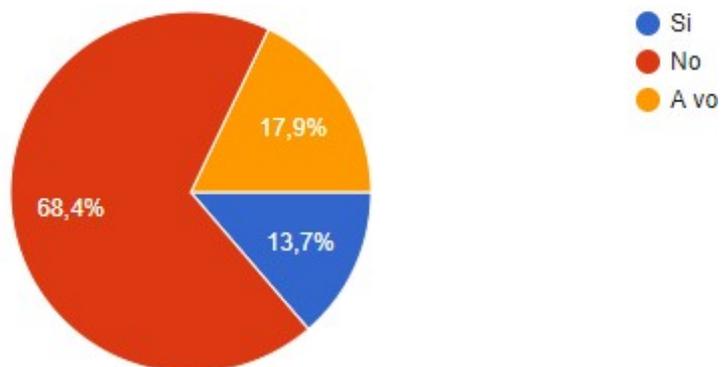
Con la videoconferenza riesci ad interagire con gli studenti ricreando quella in classe?

95 risposte



Il dispositivo che usi abitualmente per la Didattica a Distanza lo devi consigliare ai tuoi familiari?

95 risposte



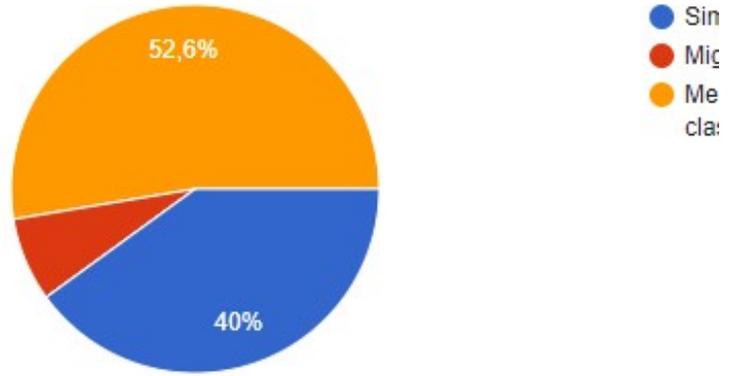
Riesci a gestire bene il registro elettronico? (Scuola S. I Grado)

56 risposte



Le valutazioni in questi mesi di Didattica a Distanza sono:

95 risposte



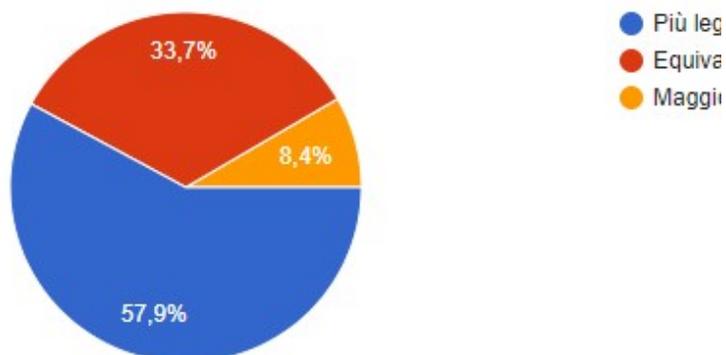
Come valuti la disponibilità dei tuoi studenti a seguire le lezioni con la

95 risposte



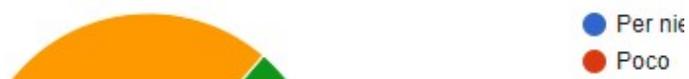
Nella Didattica a Distanza come valuti la tua richiesta di compiti/eserciz

95 risposte



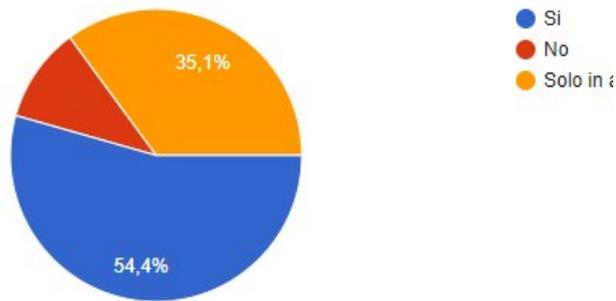
Nella Didattica a Distanza hai dovuto modificare i tuoi metodi di valutaz apprendimenti degli studenti?

95 risposte



Con la Didattica a Distanza hai notato particolari differenze fra le classi; il rendimento? (Solo per chi ha più classi)

57 risposte



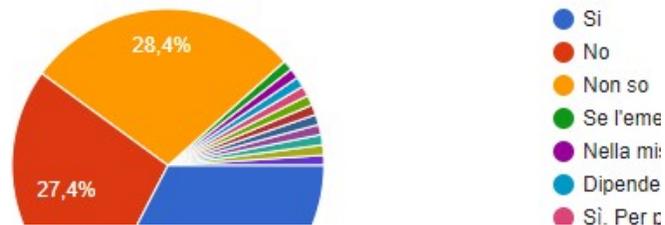
La Didattica a Distanza è stata funzionale per gli alunni Diversamente Abilitati?

87 risposte



Saresti favorevole in futuro ad affiancare la modalità Didattica a Distanza alla didattica in presenza?

95 risposte



Suggerimenti e idee per migliorare la Didattica in presenza nella nostra scuola.

Attivare progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Classi aperte per livelli e obiettivi di apprendimento

nessun suggerimento perchè è già al top

Per me va bene come è.

LIM in tutte le classi.

LIM in tutte le classi

Creare laboratori per tutte le discipline

DIDATTICA MODULARE

1. Ricostruire l'edificio che non è assolutamente adatto ad una scuola che non pretende di essere laboratoriale e non trasmissiva! 2. Percorsi formativi condivisi 3. Possibilità di lavorare a classi aperte verticali e orizzontali 4. Organizzazione di un orario scolastico modulare che favorisca il dialogo, la progettazione e l'interazione tra docenti.

Attenzione alla composizione delle classi

Alternarla alla didattica a distanza

Istituire corsi di recupero pomeridiani per alunni che si trovano nella condizione di dover recuperare. Conoscere quali sono i materiali utilizzabili dai docenti per la didattica ecc.

Implementare metodologie innovative

Migliorare le infrastrutture tecnologiche. Tavole grafiche.

Fornire video lezioni agli studenti

Classi da max 15 alunni

Occorrono più spazi

Nella scuola dell'infanzia abbiamo bisogno di maggiore spazio interno ed esterno e di materiale ludico e didattico.

Migliorare la modalità di condivisione delle informazioni

Poter disporre di spazi più ampi per attività laboratoriali.

Più laboratori

Ridurre il numero degli alunni, per classe, per agevolare e incentivare la didattica laboratoriale.

Proporrei più collaborazione e confronto tra i docenti

Più che la didattica occorre migliorare gli ambienti della scuola per favorire una didattica in presenza differente

Favorire più attività a classi aperte, laboratoriali e a piccoli gruppi.

Corso di formazione sulle nuove risorse digitali per utilizzare nella didattica.

Potenziare la didattica laboratoriale e di tipo modulare in modo che, diversi docenti del consiglio di classe possano lavorare contemporaneamente, ma con competenze diverse, su tematiche condivise e concordate.

Lasciare più spazio al dialogo. Migliorare l'empatia con gli alunni.

Dedicare spazi maggiori al dialogo. Entrare in empatia con gli alunni.

Continuare ad aggiornare i docenti

Potenziare la connessione internet in aula

Continuare azioni di valida formazione come già attuate quest'anno

Partite dall'utilizzare un'unica piattaforma per tutti gli alunni e insegnanti, così da non creare confusione.

unica piattaforma, con un'unica classe per tutte le discipline dello stesso corso.

Per me va bene così.

Unica piattaforma

NO DIDATTICA A DISTANZA

1. Implementazione e formazione di e sulle piattaforme. 2. Specializzazione nell'uso di un pacchetto di app senza dispersione di energie di docenti e discenti.

Corsi di formazione

Alternarla alla didattica in presenza

Connessione stabile alla rete, coinvolgimento maggiore di tutti i docenti nella DAD, chi non può, non vuole farlo dalla propria casa, mettere a disposizione i locali della scuola per permettere loro di realizzare la propria DAD.

Migliorare le competenze digitali di tutti i docenti

I ragazzi devono saper usare il registro in modo da utilizzare un unico canale

Potenziare i talenti con la DAD, utilizzando i contenuti delle discipline mattutine approfondendoli. Coniugare la possibilità di classe aperta con studenti di età diverse interessati ad approfondire una materia, per prendere il diploma attestato in matematica, o in musica o in arte, o in lingue....

Incontri con i genitori per spiegare obiettivi, finalità e obbligatorietà del seguire le proposte della DAD ed anche per regolamentare gli orari ed i giorni di interazione con i docenti (troppo spesso, anche se non c'erano motivi oggettivi che lo giustificassero, sono arrivati messaggi ed attività in tarda serata/notte e nei giorni festivi)

Gli alunni devono tutti avere un proprio personale pc

Stabilire regole flessibili di attuazione comuni e condivise docenti-alunni-famiglie

Favorire corsi di informatica

Utilizzare, preferibilmente, un unico canale con diverse funzioni

Utilizzare il registro elettronico come strumento per la DaD, creando classi virtuali dove poter condividere video lezioni sincrone e asincrone, materiali per le esercitazioni degli alunni con scadenza: ogni alunno carica il compito svolto sul registro entro la data definita dall'insegnante.

Forse aumentare le connessioni

Promuovere una adeguata e diffusa formazione .

Una Didattica a Distanza Regolamentata

Per inserire la Didattica a Distanza ritengo che vada completamente rivista la modalità di insegnamento che deve prevedere attività in cui l'alunno deve mettere in gioco la capacità di problem solving e deve misurarsi con una didattica esperienziale. Inoltre anche la valutazione deve cambiare o comunque essere affiancata da una valutazione formativa per evitare che le conoscenze dei nostri discenti siano semplicemente riprese dai manuali o dalla rete.

Organizzare la classe con orari scolastici e lezioni più lunghe.

Ricreare la classe a distanza in

orario scolastico e lezioni più lunghe.

Utilizzare un'unica piattaforma , uguale per tutti gli insegnanti, per fare videolezioni, per comunicare con gli studenti e per la restituzione dei compiti