



ISTITUTO COMPRENSIVO “ANGIULLI – DE BELLIS”

Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)

Tel. 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720

e-mail: baic82700q@istruzione.it PEC: baic82700q@pec.istruzione.it Sito internet: www.icangiulidebellis.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFB12V

Castellana Grotte, data del protocollo

- **Alla prof.ssa LAMACCHIA Giuseppa**
- Al sito Internet istituzionale
- www.icangiulidebellis.edu.it - sezione “Amministrazione Trasparente”
- www.icangiulidebellis.edu.it – sezione “Albo pretorio on line”

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

D.M. 2 febbraio 2024, n. 19

Titolo progetto: "Rendi le tue debolezze un punto di forza!"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47686

Codice CUP: E24D21000660006

**LETTERA DI INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO LO SVOLGIMENTO DI
ATTIVITÀ SPECIALISTICHE DI MENTORING E ORIENTAMENTO NEL PERCORSO DI ITALIANO
A.S. 2024/2025**

L’ISTITUTO COMPRENSIVO “A. ANGIULLI – DE BELLIS” C.F. n. 93423110720 con sede legale in CASTELLANA GROTTA (BA) alla via Carlo Poerio n. 31, in persona del Dott. GERARDO MAGRO, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

il decreto prot. n. 0000849/U del 29/01/2025, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di n. 45 incarichi individuali, aventi ad oggetto:

1. n. 25 DOCENTI ESPERTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° per la realizzazione di 25 percorsi di Mentoring e Orientamento, per n. 20 ore cadauno;

2. n. 3 DOCENTI ESPERTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° per la realizzazione di 3 percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, per n. 30 ore cadauno;
3. n. 5 DOCENTI ESPERTI per la realizzazione di 5 percorsi formativi laboratoriali co-curricolari, per n. 30 ore cadauno;
4. n. 5 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di 5 percorsi formativi laboratoriali co-curricolari, per n. 30 ore cadauno;
5. n. 1 ESPERTO (PSICOLOGO) per la realizzazione di 1 percorso di orientamento per le Famiglie, per n. 10 ore;
6. n. 6 DOCENTI TUTOR per la costituzione del TEAM per la prevenzione della Dispersione scolastica, per n. 55 ore cadauno,

nell'ambito della Linea di Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca *del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;

- l'Avviso pubblico di selezione interna prot. n. 0000850/U del 29/01/2025;
- il verbale di selezione del 07/02/2025, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto Prot. n. 0001234/U del 06/02/2025;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 19/02/2025, Prot. n. 0001753/U;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, Prot. n. 0001966/U del 24/02/2025;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. 0000850/U del 29/01/2025 l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di ***"DOCENTI ESPERTI per la realizzazione di 25 percorsi di Mentoring e Orientamento a favore degli alunni di Scuola Secondaria di 1°"*** (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione *dagli asili nido alle università – Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- tra il personale scolastico interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la prof.ssa LAMACCHIA Giuseppa risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale Prot. n. 0001966/U del 24/02/2025;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a **LAMACCHIA Giuseppa** l'incarico di **DOCENTE ESPERTO per la realizzazione del seguente percorso di Mentoring e Orientamento a favore degli alunni di Scuola Secondaria di 1°- ITALIANO**, nell'ambito del progetto *"Rendi le tue debolezze un punto di forza!"* con Codice CUP: E24D21000660006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- Sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili programma le attività formative, facilitando i processi di apprendimento degli allievi sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning; è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizza lo svolgimento pratico delle azioni formative, elaborando dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- partecipa all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l’esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico,
- deve saper creare ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L’adesione dell’allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell’esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un’attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d’insegnamento. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d’insegnamento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell’aula,

nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L’Incaricato si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L’incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell’orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di **20 ore** a decorrere dal **05/03/2025** e fino al **30/06/2025** salvo variazioni.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 42,00 (euro quarantadue/00)**, per un massimo di ore pari a **20**, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 840,00 (euro ottocentoquaranta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e **relazione sulle attività svolte**, secondo le seguenti modalità: *entro 30 giorni dal termine dell'incarico* e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito. I termini di pagamento potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione Scolastica.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Castellana Grotte, 04 marzo 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. GERARDO MAGRO
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione
