



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO “A. ANGIULLI – DE BELLIS”

Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)
Tel./Fax 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720

e-mail: baic82700q@istruzione.it

PEC: baic82700q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icangiullidebellis.gov.it

Codice Univoco Ufficio: UFB12V

Prot. 0007334/VIII.1

Castellana Grotte, 03/12/2018

- Albo scolastico

- sito web: www.icangiullidebellis.gov.it

- Sito MIUR-Fondi Strutturali: <http://www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.html>

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.**

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-226
“Menti capovolte, menti aperte”

- CUP: E24C17000150007-

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” n. 2014 IT 05 M20 P001 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programmazione 2014 – 2020;
- **VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa

espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

- **VISTO** il piano n. 34801 inoltrato da questa Istituzione Scolastica in data 22/04/2017;
- **VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 con cui è stato comunicato all'USR di competenza l'autorizzazione del progetto di cui all'Avviso indicato in oggetto;
- **VISTA** la nota dell'USR PUGLIA Prot. 193 del 03/01/2018 con cui è stato comunicato alle Istituzioni Scolastiche della Regione Puglia l'autorizzazione dei progetti di cui all'Avviso indicato in oggetto;
- **VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 con la quale è stato autorizzato a favore di questo Istituto il progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-226;
- **VISTA** la nota la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/26151 del 28/09/2018 con cui si prende atto della rinuncia formale delle voci opzionali "Figura aggiuntiva" relativa a tutti i moduli autorizzati, inviata da questo Istituto;
- **VISTI** i regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
- **VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" trasmesse dal MIUR con nota prot. n. 0001498 del 09/02/2018;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della L. 107/2015";
- **VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 35 del 21/03/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 28 del 20/04/2017 con le quali è stata approvata la candidatura dell'Istituzione Scolastica all'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;
- **VISTO** l'Art. 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- **VISTO** il Programma Annuale E.F. 2018, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 26 del 09/02/2018, in cui è stato inserito il progetto P74 - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-226 "Menti capovolte, menti aperte";
- **VISTO** il Decreto Dirigenziale di modifica al Programma Annuale e.f. 2018 prot. n. 0005960/VI.3/VIII.1 del 15/10/2018;
- **VISTO** il Regolamento di Istituto per la stipula dei contratti di prestazione d'opera, approvato dal Consiglio di Istituto in data 16/01/2013, ai sensi degli artt. 33 e 40 del D.I. 44/2001;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 43 del 12/10/2018 con la quale sono stati proposti i criteri per la selezione di esperti esterni all'istituzione scolastica per la realizzazione del progetto in parola, ai sensi dall'art. 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 15/10/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione di esperti esterni all'istituzione scolastica per la realizzazione del progetto in parola, ai sensi dall'art. 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44;
- **VISTO** il PTOF 2016/2019, aggiornato per l'a.s. 2018/2019 dal Collegio dei Docenti con delibera n. 40 del 12/10/2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n.14 del 15/10/2018;
- **CONSIDERATO** che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare n. 7 moduli formativi relativi al progetto in oggetto a favore degli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado per il corrente a.s. 2018/19;
- **CONSIDERATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di risorse umane, in possesso di particolari requisiti per le attività di **ESPERTI FORMATORI**, in linea con gli obiettivi ed i contenuti previsti dai moduli che compongono il progetto;

- **VISTO** l'avviso di selezione interna per Tutor ed Esperti formatori prot. n. 0006596/VIII.1 del 07/11/2018, pubblicato all'albo on line di questo Istituto in data 07/11/2018, con scadenza le ore 13,00 del 14/11/2018;
- **VISTE** le candidature interne pervenute;
- **NOMINATA** la commissione giudicatrice con proprio provvedimento prot. n. 0006838/VIII.1 del 15/11/2018;
- **VISTI** i verbali della commissione giudicatrice;
- **VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 0007259/VIII.1 del 30/11/2018 con il quale sono state pubblicate, in data 30/11/2018, le graduatorie definitive relative alla selezione interna per Tutor ed Esperti formatori per il progetto in parola;
- **VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico prot. n. 0007332/VIII.1 del 03/12/2018 in merito all'esito parzialmente negativo della selezione interna;
- **CONSIDERATO** che occorre reperire **n. 6 esperti esterni** per le attività di docenza per la realizzazione di **n. 6 moduli formativi** di seguito indicati;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE E AL RECLUTAMENTO DI ESPERTI FORMATORI PER LE ATTIVITÀ NEI MODULI:

SCUOLA PRIMARIA						
N.	Intervento	Titolo del Modulo	Alunni destinatari	Durata ORE	Finalità/Prodotto finale	Figure professionali richieste
1		LOGICA_MENTE	24 alunni delle classi II della Scuola Primaria	30	<p style="text-align: center;">LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO</p> <p>L'educazione logica nella scuola primaria ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo del bambino affinché possa "costruire ragionamenti; comprendere, interpretare, comunicare informazioni; formulare ipotesi e congetture; generalizzare; porre in relazione; rappresentare, programmare". Le attività saranno presentate sotto forma di gioco per suscitare interesse critico e creativo.</p>	N. 1 ESPERTO

2	Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa	PLAY-MATH	25 alunni delle classi III della Scuola Primaria	30	LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO L'educazione logica nella scuola primaria ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo del bambino affinché possa "costruire ragionamenti; comprendere, interpretare, comunicare informazioni; formulare ipotesi e congetture; generalizzare; porre in relazione; rappresentare, programmare'. Le attività saranno presentate sotto forma di gioco per suscitare interesse critico e creativo.	N. 1 ESPERTO
		JUST PLAY	20 alunni delle classi V della Scuola Primaria	30	RAPPRESENTAZIONE TEatraLE IN LINGUA INGLESE Il progetto mira a far sì che la lingua inglese possa essere percepita dal bambino come importante possibilità espressiva e non solo come qualcosa da "manipolare" durante le ore di insegnamento. Ecco perché il progetto focalizzerà l'attenzione metodologica sulle tecniche teatrali e di role play, proponendosi di promuovere l'apprendimento della lingua creando un bisogno comunicativo reale.	N. 1 ESPERTO MADRELINGUA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

N	Intervento	Titolo del Modulo	Alunni destinatari	Durata ORE	Finalità/Prodotto finale	Figure professionali richieste
----------	-------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------	---------------------------------	---------------------------------------

1		L'ALTRO-MARE	25 alunni delle classi PRIME della Scuola Secondaria 1°	30	REALIZZAZIONE DI UN CORTO SULL'EMIGRAZIONE Il laboratorio si propone di far conoscere agli studenti le regole del linguaggio cinematografico ed elementi del montaggio fino alla creazione di brevi video per il web e/o alla realizzazione di cortometraggi.	N.1 ESPERTO
2	Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa	DALLA MATERIA ALL'UOMO	25 alunni delle classi TERZE della Scuola Secondaria 1°	30	LABORATORIO DI SCIENZE Il progetto si propone di guidare gli alunni (attraverso esperimenti, osservazioni, ricerche e simulazioni) a ripercorrere alcune tappe fondamentali del percorso di studio delle scienze focalizzando l'attenzione sul concetto di materia, analisi della materia organica (con un occhio particolare a DNA e proteine) per comprendere come funziona l'uomo. Il progetto si articolerà su due aspetti principali: <ul style="list-style-type: none"> - esperienze nel laboratorio di scienze, per progettare, sperimentare, raccogliere e tabulare dati; - compiti di realtà (esercizi di chimica, fisica e genetica) attraverso i quali l'alunno 	N. 1 ESPERTO

3		FLY WITH ENGLISH	25 alunni delle classi SECONDE della Scuola Secondaria 1°	60	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua inglese sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto e produzione orale attraverso l'interazione con un docente madrelingua per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2 anche attraverso le nuove tecnologie informatiche e multimediali.	N. 1 ESPERTO MADRELINGUA
---	--	------------------	--	----	---	--------------------------

INDICAZIONI RELATIVE ALL'INCARICO di ESPERTO FORMATORE:

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È

necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

I candidati devono allegare il C.V. redatto su modello europeo ed indicare unicamente i titoli culturali, le esperienze professionali e le attività di formazione attinenti alle competenze richieste dal modulo per cui ci si candida.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati, possono produrre domanda, utilizzando il modello allegato, debitamente compilato e firmato, corredato, pena l'esclusione, di:

- 1. Curriculum vitae (Mod. Europeo)**
- 2. Fotocopia di un valido documento di riconoscimento**
- 3. Dettagliata proposta progettuale relativa al modulo formativo per cui si concorre**

da indirizzare:

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

“A.ANGIULLI - DE BELLIS”

– VIA POERIO N. 31 - 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)

La domanda dovrà pervenire presso l'ufficio di protocollo entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 18 DICEMBRE 2018.

L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato nel presente avviso di selezione, per qualsiasi tipo di motivazione.

Non potranno essere accettate domande inviate tramite fax e via e-mail. Saranno accettate, invece, le istanze pervenute tramite PEC (Posta Elettronica Certificata), esclusivamente in formato PDF, inviate al seguente indirizzo: baic82700q@pec.istruzione.it.

La mancata e/o incompleta presentazione della documentazione innanzi indicata, compreso il CV in formato europeo, copia del documento di identità e la proposta progettuale, nonché l'inosservanza dei termini e delle prescrizioni di partecipazione contenute nel presente avviso di selezione pubblica, saranno considerate cause di esclusione dal procedimento.

VALUTAZIONE CANDIDATURE

Le istanze saranno valutate dal Dirigente Scolastico, eventualmente coadiuvato da una commissione interna da nominare successivamente alla scadenza dei termini di presentazione delle candidature, secondo i criteri di selezione proposti dal Collegio dei Docenti e deliberati dal Consiglio d'Istituto, di seguito indicati.

REQUISITI GENERALI DI PARTECIPAZIONE ESPERTI ESTERNI

Sono ammessi alla selezione gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, dei sotto elencati requisiti in relazione ai moduli per cui si propone la candidatura:

- a) possedere i titoli di accesso richiesti per la docenza nei singoli moduli formativi nell'ordine di scuola richiesto;**
- b) possedere adeguata competenza informatica per l'aggiornamento della Piattaforma di gestione PON;**
- c) essere cittadini italiani o di uno degli stati membri dell'UE;**
- d) godere dei diritti civili e politici;**

- e) non avere riportato condanne penali e di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali in corso; di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
- f) essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale e contributiva.

TITOLI E COMPETENZE RICHIESTI

Titoli valutabili (documentati e certificati) per i candidati **ESPERTI** dei moduli:

- LOGICA_MENTE
- PLAY-MATH

TITOLI DI ACCESSO:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laurea Magistrale in Discipline Scientifiche ➤ Esperienza lavorativa nella gestione di laboratori logico-matematici rivolti ad alunni di Scuola Primaria 			
SETTORE	TITOLI	PUNTI	NOTE
A) TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Laurea Magistrale in discipline scientifiche	10 + 5 se conseguita con Lode	110
		8	da 106 a 109
		5	da 101 a 105
		2	fino a 100
	Altra Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione inerenti la tematica specifica del percorso formativo	2	Max 16 punti
B) ESPERIENZA LAVORATIVA	Esperienza di docenza in progetti formativi per alunni di scuola primaria inerenti la tipologia di intervento della durata minima di 20 ore	3	Max 18 punti
	Esperienze di formazione in qualità di corsista in percorsi formativi attinenti al modulo e promossi da istituzioni formative accreditate presso il MIUR della durata minima di 50 ore	1	Max 12 punti
C) CAPACITA' E COMPETENZE PROFESSIONALI	Possesso di certificazione ECDL-EIPASS	5	5
	Altre Certificazioni o Attestati conseguiti in seguito a partecipazione a corsi di Informatica promossi dal MIUR o da altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati della durata di non meno di 30 ore	2	Max 4 punti
D) PROPOSTA PROGETTUALE	Struttura e obiettivi didattico formativi del modulo	da 2 a 5	Max 5 punti
	Contenuti	da 2 a 5	Max 5 punti
	Metodologie didattiche	da 2 a 5	Max 5 punti
	Risultati attesi e Prodotto finale	da 2 a 5	Max 5 punti

Titoli valutabili (documentati e certificati) per i candidati **ESPERTI MADRELINGUA** del modulo:

- JUST PLAY

TITOLI DI ACCESSO:

➤ Essere docenti “madre lingua”, vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

OPPURE

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

SETTORE	TITOLI	PUNTI	NOTE
A) TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Master’s Degree – 1st class honours (Laurea di secondo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	10	
	Master’s Degree - 2nd class honours (2:1) (Laurea di secondo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	8	
	Master’s Degree – 2nd class honours (2:2) or 3rd class honours or ordinary degree (Laurea di secondo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	6	
	Bachelors’s Degree (Laurea di primo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	2	
	Diploma di scuola secondaria superiore conseguito in UK o in Paesi anglofoni + Laurea conseguita anche in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma <i>N.B. La Laurea, se non è in lingue e letterature straniere, deve essere accompagnata da certificazione coerente con il QCER per le lingue di livello C1 rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente (nota Miur prot. 38115 del 18/12/2017 punto 2.2.h)</i>	4	
	Abilitazione all’insegnamento della lingua inglese (PGCE o altro titolo equivalente) conseguita in UK, in Paesi anglofoni e in Italia	12	
	Diploma DELTA	4	
	Altri titoli equivalenti per l’insegnamento della lingua inglese (CELTA, Advanced TESOL, TEFL, Trinity TESOL, etc.)	2	
	PhD o Dottorato idoneo per le funzioni da svolgere conseguito in UK, in Paesi anglofoni e in Italia	1	
	Corsi di perfezionamento post-laurea di minimo 20 ore e master coerenti con il profilo richiesto e conseguiti in UK, in Paesi anglofoni e in Italia	1	
B) ESPERIENZA LAVORATIVA	Esperienza di docenza in lingua inglese in progetti formativi per alunni di scuola secondaria di 1° grado della durata minima di 20 ore	1	Max 10 punti
	Esperienza di esaminatore e/o preparatore Cambridge English in Enti accreditati	5	Max 15 punti
C) CAPACITA’ E COMPETENZE PROFESSIONALI	Possesso di certificazione informatica	5	5

D) PROPOSTA PROGETTUALE	Struttura e obiettivi didattico formativi del modulo	da 2 a 5	Max 5 punti
	Contenuti	da 2 a 5	Max 5 punti
	Metodologie didattiche	da 2 a 5	Max 5 punti
	Risultati attesi e Prodotto finale	da 2 a 5	Max 5 punti

Titoli valutabili (documentati e certificati) per i candidati **ESPERTI** del modulo:

- “L’ALTRO-MARE”

TITOLI DI ACCESSO:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diploma di FILMAKER o Qualifica professionale di Tecnico della ripresa e del montaggio ➤ Conoscenza eccellente dei software: Publisher, Adobe extension, Photoshop, Adobe illustrator, Movie maker, Storyboard, Storyboard Supervisor ➤ Esperienza lavorativa nella gestione di cortometraggi rivolti ad alunni di Scuola Secondaria di primo grado 			
SETTORE	TITOLI	PUNTI	NOTE
A) TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Diploma di FILMAKER o Qualifica professionale di Tecnico della ripresa e del montaggio	10 + 5 se conseguita con Lode	110
		8	da 106 a 109
		5	da 101 a 105
		2	fino a 100
	Ulteriori qualifiche inerenti la tematica specifica del percorso formativo (cinematografia, sceneggiatura, montaggio e regia di programmi televisivi)	2	Max 16 punti
B) ESPERIENZA LAVORATIVA	Esperienza di docenza in progetti formativi per alunni di scuola secondaria inerenti la tipologia di intervento (laboratori di sceneggiatura, scrittura creativa, analisi di film, realizzazione di cortometraggi) della durata minima di 20 ore	3	Max 18 punti
	Esperienze di formazione in qualità di corsista in percorsi formativi attinenti al modulo e promossi da istituzioni formative accreditate della durata minima di 50 ore	1	Max 12 punti
C) CAPACITA' E COMPETENZE PROFESSIONALI	Possesso di certificazione ECDL-EIPASS	5	5
	Altre Certificazioni o Attestati conseguiti in seguito a partecipazione a corsi di Informatica promossi dal MIUR o da altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati della durata di non meno di 30 ore	2	Max 4 punti
	Conoscenza eccellente dei software: Publisher, Adobe extension, Photoshop, Adobe illustrator, Movie maker, Storyboard, Storyboard Supervisor	5	Max 5 punti
D) PROPOSTA PROGETTUALE	Struttura e obiettivi didattico formativi del modulo	da 2 a 5	Max 5 punti
	Contenuti	da 2 a 5	Max 5 punti
	Metodologie didattiche	da 2 a 5	Max 5 punti
	Risultati attesi e Prodotto finale	da 2 a 5	Max 5 punti

Titoli valutabili (documentati e certificati) per i candidati **ESPERTI** dei moduli:

- **DALLA MATERIA ALL’UOMO**

TITOLI DI ACCESSO:			
> Laurea Magistrale in Discipline Scientifiche > Esperienza lavorativa nella gestione di laboratori matematici e scientifici rivolti ad alunni di Scuola Secondaria di primo grado			
SETTORE	TITOLI	PUNTI	NOTE
A) TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Laurea Magistrale in discipline scientifiche.	10 + 5 se conseguita con Lode	110
		8	da 106 a 109
		5	da 101 a 105
		2	fino a 100
	Altra Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, Pubblicazioni inerenti la tematica specifica del percorso formativo	2	Max 16 punti
B) ESPERIENZA LAVORATIVA	Esperienza di docenza in progetti formativi per alunni di scuola secondaria inerenti la tipologia di intervento della durata minima di 20 ore	3	Max 18 punti
	Esperienze di formazione in qualità di corsista in percorsi formativi attinenti al modulo e promossi da istituzioni formative accreditate della durata minima di 50 ore	1	Max 12 punti
C) CAPACITA' E COMPETENZE PROFESSIONALI	Possesso di certificazione ECDL-EIPASS	5	5
	Altre Certificazioni o Attestati conseguiti in seguito a partecipazione a corsi di Informatica promossi dal MIUR o da altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati della durata di non meno di 30 ore	2	Max 4 punti
D) PROPOSTA PROGETTUALE	Struttura e obiettivi didattico formativi del modulo	da 2 a 5	Max 5 punti
	Contenuti	da 2 a 5	Max 5 punti
	Metodologie didattiche	da 2 a 5	Max 5 punti
	Risultati attesi e Prodotto finale	da 2 a 5	Max 5 punti

Titoli valutabili (documentati e certificati) per i candidati **ESPERTI MADRELINGUA** del modulo:

- **FLY WITH ENGLISH**

TITOLI DI ACCESSO:

➤ Essere docenti “madre lingua”, vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

OPPURE

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

SETTORE	TITOLI	PUNTI	NOTE
A) TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Master's Degree – 1st class honours (Laurea di secondo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	10	
	Master's Degree - 2nd class honours (2:1) (Laurea di secondo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	8	
	Master's Degree – 2nd class honours (2:2) or 3rd class honours or ordinary degree (Laurea di secondo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	6	
	Bachelors's Degree (Laurea di primo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	2	
	Diploma di scuola secondaria superiore conseguito in UK o in Paesi anglofoni + Laurea conseguita anche in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma <i>N.B. La Laurea, se non è in lingue e letterature straniere, deve essere accompagnata da certificazione coerente con il QCER per le lingue di livello C1 rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente (nota Miur prot. 38115 del 18/12/2017 punto 2.2.h)</i>	4	
	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (PGCE o altro titolo equivalente) conseguita in UK, in Paesi anglofoni e in Italia	12	
	Diploma DELTA	4	
	Altri titoli equivalenti per l'insegnamento della lingua inglese (CELTA, Advanced TESOL, TEFL, Trinity TESOL, etc.)	2	
	PhD o Dottorato idoneo per le funzioni da svolgere conseguito in UK, in Paesi anglofoni e in Italia	1	
	Corsi di perfezionamento post-laurea di minimo 20 ore e master coerenti con il profilo richiesto e conseguiti in UK, in Paesi anglofoni e in Italia	1	
B) ESPERIENZA LAVORATIVA	Esperienza di docenza in lingua inglese in progetti formativi per alunni di scuola secondaria di 1° grado della durata minima di 20 ore	1	Max 10 punti
	Esperienza di esaminatore e/o preparatore Cambridge English in Enti accreditati	5	Max 15 punti

C) CAPACITA' E COMPETENZE PROFESSIONALI	Possesso di certificazione informatica	5	5
D) PROPOSTA PROGETTUALE	Struttura e obiettivi didattico formativi del modulo	da 2 a 5	Max 5 punti
	Contenuti	da 2 a 5	Max 5 punti
	Metodologie didattiche	da 2 a 5	Max 5 punti
	Risultati attesi e Prodotto finale	da 2 a 5	Max 5 punti

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato di minore età.

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE E MODALITÀ DI IMPUGNATIVA

Al termine della valutazione dei Curricula, il Dirigente Scolastico pubblicherà le graduatorie provvisorie all'albo e sul sito internet della Scuola, ove resteranno affisse per **15 giorni consecutivi** per eventuali reclami e ricorsi da presentarsi, entro tale termine, in forma scritta al Dirigente Scolastico stesso. Decorsi 15 gg. consecutivi dalla pubblicazione, in mancanza di reclami, le graduatorie stesse diverranno definitive e si procederà al conferimento degli incarichi ai candidati collocatosi in posizione utile. In presenza di reclami, gli stessi saranno esaminati nei cinque giorni successivi di cui al termine innanzi indicato. Decorsi i cinque giorni saranno pubblicate le graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive, fatto salvo l'esercizio dei poteri di autotutela nei casi consentiti dalle norme vigenti, è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all'albo scolastico.

L'affissione all'albo e la pubblicazione sul sito web della Scuola avrà valore di notifica agli interessati.

DURATA INCARICHI E COMPENSI PER LE PRESTAZIONI

Il compenso orario è fissato in € 70,00 onnicomprensivo.

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza del numero minimo di alunni necessario per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Gli incarichi saranno attribuiti, mediante **contratto di prestazione d'opera occasionale ai sensi dell'art. 2222 e seg. del Codice Civile**, anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente pienamente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia all'incarico, da effettuare al momento della comunicazione dell'affido, si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito di cui sopra.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nelle fase di partecipazione al bando è motivo di rescissione del contratto.

Tutti i compensi indicati nel presente bando si intendono onnicomprensivi di tutti gli oneri, ritenute fiscali, IVA, IRAP, eventuale contributo cassa previdenziale, tutte le spese di vitto, alloggio, trasporto eventualmente affrontate, ritenute previdenziali ed assistenziali sia a carico dell'Amministrazione che dell'esperto, nonché di ogni indennità, onere o spesa a qualsiasi titolo dovuta o che dovesse intervenire per effetto di disposizioni normative.

Il pagamento della prestazione sarà effettuato ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari relativi all'intervento oggetto dell'incarico, previo presentazione della seguente documentazione:

- **registro di firma di presenza;**
- **relazione finale;**
- **verifica di avvenuto inserimento di tutti i dati richiesti nella Piattaforma informatica GPU;**

- **tutta la documentazione richiesta dall’Autorità di gestione dei PON;**
- **fattura elettronica rilasciata ai sensi del Decreto n. 55 del 3 aprile 2013 del Ministero dell’Economia e delle Finanze, art. 1 commi da 209 a 213 (se soggetto a IVA) o notula di prestazione occasionale assoggettata all’imposta di bollo di € 2,00 (se non soggetto a IVA).**

I termini di pagamento potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall’effettiva erogazione dei fondi comunitari e che pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all’Istituzione Scolastica e l’Esperto dichiara fin d’ora di rinunciare alla richiesta di eventuali interessi legali di mora.

In caso di incarico a personale dipendente dalla Pubblica Amministrazione, prima della stipula del contratto l’interessato dovrà produrre, pena l’esclusione, l’autorizzazione dell’Ente di appartenenza ai sensi dell’art. 53 del D.L.vo. n. 165/2001.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013: “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165” e ss.mm.ii., pena la risoluzione dell’incarico stesso.

Il contratto d’opera conferito non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per i materiali prodotti a seguito dell’espletamento dell’incarico, si applicano le disposizioni di cui all’art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 “Protezione del diritto d’autore e di altri diritti connessi al suo esercizio” e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e ss.mm.ii per l’utilizzo degli stessi.

Le attività progettuali si svolgeranno nel periodo GENNAIO – GIUGNO 2019

INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016

In riferimento all’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, si precisa che:

- a) titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico ed i relativi dati di contatto sono i seguenti: pec baic82700q@pec.istruzione.it tel. 0804968198 mail baic82700q@istruzione.it;
- b) il conferimento dei dati costituisce un obbligo legale necessario per la partecipazione alla selezione e l’eventuale rifiuto a rispondere comporta l’esclusione dal procedimento in oggetto;
- c) le finalità e le modalità di trattamento (prevalentemente informatiche e telematiche) cui sono destinati i dati raccolti si riferiscono al procedimento in oggetto;
- d) l’interessato al trattamento ha i diritti di cui all’art. 13, comma 2, lett. b), tra cui quello di chiedere al titolare del trattamento (sopra citato) l’accesso ai dati personali e la relativa rettifica;
- e) i dati saranno trattati esclusivamente dal personale dell’Istituto Comprensivo implicati nel procedimento, o dai soggetti espressamente nominati come responsabili del trattamento. Inoltre, potranno essere comunicati a: i concorrenti che partecipano alla selezione, ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge n. 241/90, i soggetti destinatari delle comunicazioni previste dalla Legge in materia di contratti pubblici, gli organi dell’autorità giudiziaria, agli organi di controllo, al MIUR, all’Autorità di Gestione dei PON. Al di fuori delle ipotesi summenzionate, i dati non saranno comunicati a terzi, né diffusi, eccetto i casi previsti dal diritto nazionale o dell’Unione europea;
- f) il periodo di conservazione dei dati è direttamente correlato alla durata della procedura di selezione e all’espletamento di tutti gli obblighi di legge anche successivi alla procedura medesima. Successivamente alla cessazione del procedimento, i dati saranno conservati in conformità alle norme sulla conservazione della documentazione amministrativa;

- g) contro il trattamento dei dati è possibile proporre reclamo al Garante della Privacy, avente sede in Piazza di Monte Citorio n. 12, 00186, Roma – Italia, in conformità con le procedure stabilite dall'art. 57, paragrafo 1, lettera f) del Regolamento (UE) 2016/679.

DISPOSIZIONI FINALI

In caso di contenzioso il foro competente è identificato nel Tribunale di Bari.

L'Istituzione scolastica si riserva, inoltre, la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di differire, spostare, revocare, modificare il presente procedimento o non affidare l'incarico in oggetto, senza alcun diritto dei concorrenti a rimborso spese o quant'altro.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento (ex L. 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni) è il Dirigente Scolastico dott. Gerardo MAGRO presso l'Istituto Comprensivo "A. Angiulli – De Bellis" Via Poerio n. 31 Castellana Grotte - Tel.: n. 080/4968198 – e-mail: baic82700q@istruzione.it.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente bando viene pubblicato all'albo di questa Scuola sul sito: www.icangiullidebellis.gov.it e sul Sito MIUR-Fondi Strutturali: <http://www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.html>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Gerardo MAGRO

Allegati:

1. *Istanza di partecipazione ESPERTI ESTERNI*

ALLEGATO 1) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ESPERTI ESTERNI:

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "A.Angiulli-De Bellis"
Castellana Grotte (Ba)

**OGGETTO: PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-226 "Menti capovolte, menti aperte" –
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA DI ESPERTI
FORMATORI PER L'A.S. 2018/2019.**

Il sottoscritt _____ Cod. _____
Fisc. _____ Nat_ a _____ il ___/___/___ e
residente a _____ via _____
tel. _____ cell. _____ e-mail _____

Visto l'avviso di selezione interno prot. n. **0007334/VIII.1 del 03/12/2018** emanato da codesta Istituzione Scolastica relativo al progetto in oggetto da realizzare nell'a.s. 2018/19,

CHIEDE

di poter svolgere attività in qualità di **ESPERTO FORMATORE** nel progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-226 "Menti capovolte, menti aperte"** per i seguenti **PERCORSI FORMATIVI**:

(Contrassegnare il percorso prescelto)

Scuola Primaria

- JUST PLAY**
- LOGICA_MENTE**
- PLAY-MATH**

Scuola Secondaria 1°

- L'ALTRO MARE**
- FLY WITH ENGLISH**
- DALLA MATERIA ALL'UOMO**

A tal fine, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. n° 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n° 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara:

- che i dati anagrafici innanzi indicati e tutto quanto dichiarato nell'allegato CV corrispondono al vero;
- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (specificare quale);
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali in corso; di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;

- di essere in servizio presso _____ (indicare Istituzione Scolastica o Amministrazione Pubblica di appartenenza) in qualità di _____ e di impegnarsi a produrre, prima del conferimento dell'incarico, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza ai sensi dell'art. 53 del D.L.vo. n. 165/01 (*da compilare solo per chi è dipendente da P.A.*);
- di svolgere la seguente attività lavorativa _____ presso _____ (*da compilare per i lavoratori autonomi o dipendenti privati*);
- di essere disponibile ad effettuare l'attività di **Esperto** per la quale concorre presso i locali dell'Istituto Comprensivo "A.Angiulli – De Bellis" di Castellana Grotte per tutta la durata dell'attività e secondo il periodo di realizzazione nel rispetto degli orari e del calendario stabiliti dalla Scuola;
- di possedere le competenze informatiche necessarie per l'espletamento della funzione per cui si candida e per la gestione della piattaforma PON;
- di aver preso visione e di accettare tutte le condizioni indicate nell'avviso di selezione interno in base al quale si concorre.

Il/la sottoscritto/a dichiara, inoltre, i seguenti titoli valutabili (ESPERTO FORMATORE):

Titoli valutabili (documentati e certificati) per i candidati **ESPERTI** dei moduli:

- LOGICA_MENTE
- PLAY-MATH

TITOLI DI ACCESSO:					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laurea Magistrale in Discipline Scientifiche ➤ Esperienza lavorativa nella gestione di laboratori logico-matematici rivolti ad alunni di Scuola Primaria 					
SETTORE	TITOLI	PUNTI	NOTE	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A) TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Laurea Magistrale in discipline scientifiche	10 + 5 se conseguita con Lode	110		
		8	da 106 a 109		
		5	da 101 a 105		
		2	fino a 100		
	Altra Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione inerenti la tematica specifica del percorso formativo	2	Max 16 punti		
B) ESPERIENZA LAVORATIVA	Esperienza di docenza in progetti formativi per alunni di scuola primaria inerenti la tipologia di intervento della durata minima di 20 ore	3	Max 18 punti		
	Esperienze di formazione in qualità di corsista in percorsi formativi attinenti al modulo e promossi da istituzioni formative accreditate presso il MIUR della durata minima di 50 ore	1	Max 12 punti		
	Possesso di certificazione ECDL-EIPASS	5	5		

C) CAPACITA' E COMPETENZE PROFESSIONALI	Altre Certificazioni o Attestati conseguiti in seguito a partecipazione a corsi di Informatica promossi dal MIUR o da altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati della durata di non meno di 30 ore	2	Max 4 punti		
D) PROPOSTA PROGETTUALE	Struttura e obiettivi didattico formativi del modulo	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Contenuti	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Metodologie didattiche	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Risultati attesi e Prodotto finale	da 2 a 5	Max 5 punti		
PUNTEGGIO TOTALE					

Titoli valutabili (documentati e certificati) per i candidati ESPERTI MADRELINGUA del modulo:

- **JUST PLAY**

TITOLI DI ACCESSO:					
➤ Essere docenti “madre lingua”, vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:					
a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;					
OPPURE					
b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.					
Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.					

SETTORE	TITOLI	PUNTI	NOTE	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A) TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Master's Degree – 1st class honours (Laurea di secondo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	10			
	Master's Degree - 2nd class honours (2:1) (Laurea di secondo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	8			
	Master's Degree – 2nd class honours (2:2) or 3rd class honours or ordinary degree (Laurea di secondo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	6			
	Bachelors's Degree (Laurea di primo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	2			
	Diploma di scuola secondaria superiore conseguito in UK o in Paesi anglofoni + Laurea conseguita anche in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma <i>N.B. La Laurea, se non è in lingue e letterature straniere, deve essere accompagnata da certificazione coerente con il QCER per le lingue di livello C1 rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente (nota Miur prot. 38115 del 18/12/2017 punto 2.2.h)</i>	4			
	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (PGCE o altro titolo equivalente) conseguita in UK, in Paesi anglofoni e in Italia	12			
	Diploma DELTA	4			

	Altri titoli equivalenti per l'insegnamento della lingua inglese (CELTA, Advanced TESOL, TEFL, Trinity TESOL, etc.)	2			
	PhD o Dottorato idoneo per le funzioni da svolgere conseguito in UK, in Paesi anglofoni e in Italia	1			
	Corsi di perfezionamento post-laurea di minimo 20 ore e master coerenti con il profilo richiesto e conseguiti in UK, in Paesi anglofoni e in Italia	1			
B) ESPERIENZA LAVORATIVA	Esperienza di docenza in lingua inglese in progetti formativi per alunni di scuola secondaria di 1° grado della durata minima di 20 ore	1	Max 10 punti		
	Esperienza di esaminatore e/o preparatore Cambridge English in Enti accreditati	5	Max 15 punti		
C) CAPACITA' E COMPETENZE PROFESSIONALI	Possesso di certificazione informatica	5	5		
D) PROPOSTA PROGETTUALE	Struttura e obiettivi didattico formativi del modulo	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Contenuti	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Metodologie didattiche	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Risultati attesi e Prodotto finale	da 2 a 5	Max 5 punti		
PUNTEGGIO TOTALE					

Titoli valutabili (documentati e certificati) per i candidati **ESPERTI** del modulo:

- “L’ALTRO-MARE”

TITOLI DI ACCESSO:					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diploma di FILMAKER o Qualifica professionale di Tecnico della ripresa e del montaggio ➤ Conoscenza eccellente dei software: Publisher, Adobe extension, Photoshop, Adobe illustrator, Movie maker, Storyboard, Storyboard Supervisor ➤ Esperienza lavorativa nella gestione di cortometraggi rivolti ad alunni di Scuola Secondaria di primo grado 					
SETTORE	TITOLI	PUNTI	NOTE	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A) TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Diploma di FILMAKER o Qualifica professionale di Tecnico della ripresa e del montaggio	10 + 5 se conseguita con lode	110		
		8	da 106 a 109		
		5	da 101 a 105		
		2	fino a 100		
	Ulteriori qualifiche inerenti la tematica specifica del percorso formativo (cinematografia, sceneggiatura, montaggio e regia di programmi televisivi)	2	Max 16 punti		

B) ESPERIENZA LAVORATIVA	Esperienza di docenza in progetti formativi per alunni di scuola secondaria inerenti la tipologia di intervento (laboratori di sceneggiatura, scrittura creativa, analisi di film, realizzazione di cortometraggi) della durata minima di 20 ore	3	Max 18 punti		
	Esperienze di formazione in qualità di corsista in percorsi formativi attinenti al modulo e promossi da istituzioni formative accreditate della durata minima di 50 ore	1	Max 12 punti		
C) CAPACITA' E COMPETENZE PROFESSIONALI	Possesso di certificazione ECDL-EIPASS	5	5		
	Altre Certificazioni o Attestati conseguiti in seguito a partecipazione a corsi di Informatica promossi dal MIUR o da altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati della durata di non meno di 30 ore	2	Max 4 punti		
	Conoscenza eccellente dei software: Publisher, Adobe extension, Photoshop, Adobe illustrator, Movie maker, Storyboard, Storyboard Supervisor	5	Max 5 punti		
D) PROPOSTA PROGETTUALE	Struttura e obiettivi didattico formativi del modulo	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Contenuti	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Metodologie didattiche	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Risultati attesi e Prodotto finale	da 2 a 5	Max 5 punti		
PUNTEGGIO TOTALE					

Titoli valutabili (documentati e certificati) per i candidati **ESPERTI** dei moduli:

- **DALLA MATERIA ALL'UOMO**

TITOLI DI ACCESSO:					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laurea Magistrale in Discipline Scientifiche ➤ Esperienza lavorativa nella gestione di laboratori matematici e scientifici rivolti ad alunni di Scuola Secondaria di primo grado 					
SETTORE	TITOLI	PUNTI	NOTE	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A) TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Laurea Magistrale in discipline scientifiche.	10 + 5 se conseguita con Lode	110		
		8	da 106 a 109		
		5	da 101 a 105		
		2	fino a 100		
	Altra Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, Pubblicazioni inerenti la tematica specifica del percorso formativo	2	Max 16 punti		

B) ESPERIENZA LAVORATIVA	Esperienza di docenza in progetti formativi per alunni di scuola secondaria inerenti la tipologia di intervento della durata minima di 20 ore	3	Max 18 punti		
	Esperienze di formazione in qualità di corsista in percorsi formativi attinenti al modulo e promossi da istituzioni formative accreditate della durata minima di 50 ore	1	Max 12 punti		
C) CAPACITA' E COMPETENZE PROFESSIONALI	Possesso di certificazione ECDL-EIPASS	5	5		
	Altre Certificazioni o Attestati conseguiti in seguito a partecipazione a corsi di Informatica promossi dal MIUR o da altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati della durata di non meno di 30 ore	2	Max 4 punti		
D) PROPOSTA PROGETTUALE	Struttura e obiettivi didattico formativi del modulo	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Contenuti	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Metodologie didattiche	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Risultati attesi e Prodotto finale	da 2 a 5	Max 5 punti		
PUNTEGGIO TOTALE					

Titoli valutabili (documentati e certificati) per i candidati ESPERTI MADRELINGUA del modulo:

- **FLY WITH ENGLISH**

TITOLI DI ACCESSO:					
➤ Essere docenti “madre lingua”, vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:					
a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;					
OPPURE					
b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.					
Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.					
SETTORE	TITOLI	PUNTI	NOTE	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
	Master's Degree – 1st class honours (Laurea di secondo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	10			
	Master's Degree - 2nd class honours (2:1) (Laurea di secondo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	8			
	Master's Degree – 2nd class honours (2:2) or 3rd class honours or ordinary degree (Laurea di secondo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	6			

A) TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Bachelors's Degree (Laurea di primo livello) idonea per le funzioni da svolgere conseguita in UK o in Paesi anglofoni	2			
	Diploma di scuola secondaria superiore conseguito in UK o in Paesi anglofoni + Laurea conseguita anche in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma <i>N.B. La Laurea, se non è in lingue e letterature straniere, deve essere accompagnata da certificazione coerente con il QCER per le lingue di livello C1 rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente (nota Miur prot. 38115 del 18/12/2017 punto 2.2.h)</i>	4			
	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (PGCE o altro titolo equivalente) conseguita in UK, in Paesi anglofoni e in Italia	12			
	Diploma DELTA	4			
	Altri titoli equivalenti per l'insegnamento della lingua inglese (CELTA, Advanced TESOL, TEFL, Trinity TESOL, etc.)	2			
	PhD o Dottorato idoneo per le funzioni da svolgere conseguito in UK, in Paesi anglofoni e in Italia	1			
	Corsi di perfezionamento post-laurea di minimo 20 ore e master coerenti con il profilo richiesto e conseguiti in UK, in Paesi anglofoni e in Italia	1			
B) ESPERIENZA LAVORATIVA	Esperienza di docenza in lingua inglese in progetti formativi per alunni di scuola secondaria di 1° grado della durata minima di 20 ore	1	Max 10 punti		
	Esperienza di esaminatore e/o preparatore Cambridge English in Enti accreditati	5	Max 15 punti		
C) CAPACITA' E COMPETENZE PROFESSIONALI	Possesso di certificazione informatica	5	5		
D) PROPOSTA PROGETTUALE	Struttura e obiettivi didattico formativi del modulo	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Contenuti	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Metodologie didattiche	da 2 a 5	Max 5 punti		
	Risultati attesi e Prodotto finale	da 2 a 5	Max 5 punti		
PUNTEGGIO TOTALE					

Esprime, inoltre, il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente (Regolamento UE n. 2016/679) per gli adempimenti connessi alla procedura di selezione di cui alla presente istanza e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Allega alla presente:

- **Curriculum vitae in formato europeo datato e firmato;**
- **fotocopia di un proprio documento di identità in corso di validità;**
- **proposta progettuale.**

Luogo e data: _____, _____

In fede
