



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. ANGIULLI – DE BELLIS"

Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)
Tel./Fax 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720

e-mail: baic82700q@istruzione.it

PEC: baic82700q@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icangiullidebellis.gov.it

Codice Univoco Ufficio: UFB12V

Prot. 0007183/A22a

Castellana Grotte, 15/11/2017

Al personale interno

I.C. "A.Angiulli- De Bellis" di Castellana Grotte

- Albo scolastico

- sito web: www.icangiullidebellis.gov.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa". **Azione 10.1.1** – "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità".

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR E FIGURE DI SISTEMA INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

10.1.1A-FSEPON-PU-2017-161 "A SCUOLA OLTRE...LA SCUOLA"

CUP: E29G16002080007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" n. 2014 IT 05 M20 P001 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programmazione 2014 – 2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo

Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

- VISTO** il piano n. 20451 inoltrato da questa Istituzione Scolastica in data 25/10/2016;
- VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 con cui è stato comunicato all’USR di competenza l’autorizzazione del progetto di cui all’Avviso indicato in oggetto;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 con la quale è stato autorizzato a favore di questo Istituto il progetto codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-161;
- VISTI** i regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 13/10/2016 con la quale è stata approvata la partecipazione all’Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 27/09/2016 con la quale è stata approvata la partecipazione all’Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 0005155/B15/A22a del 31/08/2017 di assunzione nel Programma Annuale e.f. 2017 del progetto P72 – 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-161;
- VISTA** la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 01/09/2017 con cui è stato approvato il Piano Integrato d’istituto PON FSE annualità 2017/2018;
- VISTA** la delibera n. 25 del Collegio dei Docenti del 13/10/2017 con la quale sono stati definiti i criteri per la selezione di tutor interni ed altre figure di sistema interne all’istituzione scolastica;
- VISTA** la delibera n. 2 a.s. 2017/2018 del Consiglio d’Istituto del 02/11/2017 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione di esperti interni/esterni ed altre figure di sistema interne all’istituzione scolastica;
- CONSIDERATO** che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare n. 8 moduli formativi per incrementare il successo scolastico degli studenti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° Grado;
- CONSIDERATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di risorse umane, in possesso di particolari requisiti per le attività di Tutor e Figure di Sistema, in linea con gli obiettivi ed i contenuti previsti dai moduli che compongono il Piano Integrato, interne a questa Istituzione Scolastica;

VISTA

l'intesa raggiunta in sede di contrattazione integrativa d'istituto in data 24/10/2017 tra le RSU ed il Dirigente Scolastico, sulle ore e sui compensi da attribuire al personale interno all'Istituzione Scolastica necessario per la realizzazione del progetto PON in parola;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE E AL RECLUTAMENTO DI TUTOR E DI FIGURE DI SISTEMA (FACILITATORE – VALUTATORE) INTERNE, PER LE ATTIVITÀ NEI MODULI:

SCUOLA PRIMARIA						
N.	Intervento	Titolo del Modulo	Alunni destinatari	Durata ore	Finalità/Prodotto finale	Figura professionale richiesta e competenze necessarie
1	Interventi per il successo scolastico degli studenti	IL PALCOSCENICO DELLA VITA	Minimo 19 alunni delle classi V della Scuola Primaria	30	LABORATORIO TEATRALE SPETTACOLO Conoscere bene se stessi, le proprie emozioni, il proprio corpo con i suoi movimenti e i suoi gesti attraverso la recitazione, il muoversi su un palcoscenico, la relazione con l'altro. Ascoltare, aver fiducia e a saper comunicare con i compagni.	N. 1 TUTOR
2		SPORT-ATTIVAMENTE	Minimo 19 alunni delle classi II della Scuola Primaria	30	LABORATORIO MOTORIO Promuovere nel bambino la consapevolezza della propria identità corporea. Favorire l'acquisizione di autostima. Apprendere il valore delle regole attraverso giochi di movimento collaborativi.	N. 1 TUTOR
3		TEATRANDO SI PUÒ	Minimo 19 alunni delle classi	30	LABORATORIO TEATRALE – SPETTACOLO Conoscere bene se stessi, le proprie	N. 1 TUTOR

			III della Scuola Primaria		emozioni, il proprio corpo con i suoi movimenti e i suoi gesti attraverso la recitazione, il muoversi su un palcoscenico, la relazione con l'altro; Ascoltare, aver fiducia e a saper comunicare con i compagni.	
4		SUPERMATH	Minimo 19 alunni delle classi V della Scuola Primaria	30	LABORATORIO DI INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE Educare ai processi logici	N. 1 TUTOR
5		RI...MATEMIAMOCI	Minimo 19 alunni delle classi IV della Scuola Primaria	30	LABORATORIO MATEMATICO DI POTenziAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE Incentivare lo sviluppo logico ed emotivo degli alunni	N. 1 TUTOR

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.	Intervento	Titolo modulo	Alunni destinatari	Durata ore	Finalità/Prodotto finale	Figura professionale richiesta e competenze necessarie
6	Interventi per il successo scolastico degli studenti	ORIENTEERING TOGETHER	Minimo 20 alunni delle classi II	30	<p>Percorso finalizzato a visite di scoperta e osservazione del territorio, <u>lettura ed elaborazione</u> di carte topografiche affinché il ragazzo impari a conoscere se stesso, a confrontarsi con i propri limiti e le proprie potenzialità, si abitui a valutare e a scegliere.</p> <p>Prodotto finale: Elaborazione di una mappa che evidenzi i principali punti di attrazione del</p>	N. 1 TUTOR

					centro storico e la migliore fruibilità di percorso.	
7		SCUOLA BOTTEGA	Minimo 20 alunni delle classi I	30	LABORATORIO ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE VOCAZIONI TERRITORIALI Percorso formativo finalizzato al riuso creativo dei materiali attraverso la stimolazione della manualità e della creatività dei partecipanti attivando, nel contempo, una visione critica della sostenibilità ambientale.	N. 1 TUTOR
8		MESSI-IN...SCENA DI PAROLE	Minimo 20 alunni delle classi III	30	REALIZZAZIONE DI UN CORTO METRAGGIO Far conoscere agli studenti le regole del linguaggio cinematografico	N. 1 TUTOR

- N. 1 FACILITATORE (40 ore)
- N. 1 VALUTATORE (40 ore)

REQUISITI GENERALI DI PARTECIPAZIONE

Sono ammessi alla selezione gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, dei sotto elencati requisiti in relazione ai moduli per cui si propone la candidatura:

- a) **essere docenti a tempo indeterminato o determinato fino al 31/08/2018 in servizio presso questo Istituto Comprensivo;**
- b) **possedere adeguata competenza informatica per l'aggiornamento della Piattaforma di gestione PON;**
- c) essere cittadini italiani o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) godere dei diritti civili e politici;
- e) non avere riportato condanne penali e di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali in corso; di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
- f) essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

INDICAZIONI RELATIVE ALL'INCARICO di TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- **predispone**, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- **cura** che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, l'argomento della lezione;
- **accerta** l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- **segnala** in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- **cura l'inserimento nella piattaforma PON dei dati anagrafici degli alunni iscritti al modulo;**
- **cura** il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- **si interfaccia** con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- **mantiene** il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

➤ Il Tutor dovrà essere inoltre disponibile a:

- **partecipare** alle riunioni indette dalla Scuola;
- **predisporre**, in sinergia con il DS e con gli esperti esterni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- **inserire** i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- **contribuire** alla produzione di un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il corso.

INDICAZIONI RELATIVE ALL'INCARICO di FACILITATORE

Compiti del facilitatore:

1. **Coopera e supporta** il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, il Direttore SGA, i Tutor e gli esperti;
2. **Cura** che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
3. **Cura** che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi.

INDICAZIONI RELATIVE ALL'INCARICO di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione deve coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e deve garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato Referente avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

1. **garantire**, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. **coordinare** le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. **fare da interfaccia** con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
4. **costituire** un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'Invalsi.

I candidati devono allegare il C.V. redatto su modello europeo ed indicare unicamente i titoli culturali, le esperienze professionali e le attività di formazione attinenti alle competenze richieste dal modulo per cui ci si candida.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati, possono produrre domanda, utilizzando il modello allegato, debitamente compilato e firmato, corredato, pena l'esclusione, di:

1. curriculum vitae (Mod. Europeo)
2. fotocopia di un valido documento di riconoscimento

da indirizzare:

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

"A.ANGIULLI - DE BELLIS"

- VIA POERIO N. 31 - 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)

La domanda dovrà pervenire presso l'ufficio di protocollo entro e non oltre le ore 13.00 del 29 novembre 2017.

L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato nel presente avviso di selezione, per qualsiasi tipo di motivazione.

Non potranno essere accettate domande inviate tramite fax e via e-mail. Saranno accettate, invece, le istanze pervenute tramite PEC (Posta Elettronica Certificata), esclusivamente in formato PDF, inviate al seguente indirizzo: baic82700q@pec.istruzione.it.

La mancata e/o incompleta presentazione della documentazione innanzi indicata, compreso il CV in formato europeo, copia del documento di identità e la proposta progettuale, nonché l'inosservanza dei termini e delle prescrizioni di partecipazione contenute nel presente avviso di selezione pubblica, saranno considerate cause di esclusione dal procedimento.

Le attività si svolgeranno da GENNAIO a LUGLIO 2018

VALUTAZIONE CANDIDATURE

Le istanze saranno valutate dal Dirigente Scolastico secondo i criteri di selezione deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, di seguito indicati.

Titoli valutabili (documentati e certificati) per i candidati TUTOR E FIGURE DI SISTEMA (FACILITATORE E VALUTATORE):

SETTORE	TITOLI	PUNTI	NOTE
A) TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Laurea conseguita con il vecchio ordinamento o Laurea Specialistica o Laurea Magistrale.	10 + 5 se conseguita con Lode	110
		8	da 106 a 109
		5	da 101 a 105
		2	fino a 100
	Diploma di istruzione secondaria di II grado che consenta l'accesso all'Università (il voto espresso in sessantesimi sarà rapportato a 100)	10	100
		8	da 96 a 100
		5	da 91 a 95
		2	fino a 90
	Altra Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, Pubblicazioni.	2	Max 16 punti
	B) ESPERIENZA LAVORATIVA	Esperienza di docenza in progetti formativi per alunni di scuola primaria/scuola secondaria di 1° grado inerenti la tipologia di intervento della durata minima di 20 ore	3
Esperienze di formazione in qualità di corsista in percorsi formativi attinenti al modulo e promossi da istituzioni formative accreditate presso il MIUR della durata minima di 50 ore		1	Max 12 punti
C) CAPACITA' E COMPETENZE PROFESSIONALI	Possesso di certificazione ECDL-EIPASS	5	5
	Altre Certificazioni o Attestati conseguiti in seguito a partecipazione a corsi di Informatica promossi dal MIUR o da altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati della durata di non meno di 30 ore	2	Max 4 punti

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato di minore età.

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE E MODALITÀ DI IMPUGNATIVA

Al termine della valutazione dei Curricula, il Dirigente Scolastico pubblicherà le graduatorie provvisorie all'albo e sul sito internet della Scuola, ove resteranno affisse per 15 giorni consecutivi per eventuali reclami e ricorsi da presentarsi, entro tale termine, in forma scritta al Dirigente Scolastico stesso. Decorsi 15 gg. consecutivi dalla pubblicazione, in mancanza di reclami, le graduatorie stesse diverranno definitive e si procederà al conferimento degli incarichi ai candidati collocatosi in posizione utile. In presenza di reclami, gli stessi saranno esaminati nei cinque giorni successivi di cui al termine innanzi indicato. Decorsi i cinque giorni saranno pubblicate le graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive, fatto salvo l'esercizio dei poteri di autotutela nei casi consentiti dalle norme vigenti, è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all'albo scolastico.

L'affissione all'albo e la pubblicazione sul sito web della Scuola avrà valore di notifica agli interessati.

INCARICHI E COMPENSI PER LE PRESTAZIONI

Il compenso orario è fissato fino ad un massimo di € 30,00 onnicomprensivo per i TUTOR e di € 17,50 lordo dipendente per le Figure di Sistema.

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza del numero minimo di alunni necessario per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico 10862 del 16.09.2016).

Gli incarichi saranno attribuiti, mediante apposita lettera d'incarico, anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente pienamente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia all'incarico, da effettuare al momento della comunicazione dell'affido, si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito di cui sopra.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nelle fase di partecipazione al bando è motivo di rescissione del contratto.

Tutti i compensi indicati nel presente bando si intendono onnicomprensivi di tutti gli oneri, ritenute fiscali, previdenziali ed assistenziali sia a carico dell'Amministrazione che del dipendente, nonché di ogni indennità, onere o spesa a qualsiasi titolo dovuta o che dovesse intervenire per effetto di disposizioni normative.

Il pagamento della prestazione sarà effettuato ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari relativi all'Intervento oggetto dell'incarico. I termini di pagamento potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e che pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione Scolastica e il candidato dichiara fin d'ora di rinunciare alla richiesta di eventuali interessi legali di mora.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013: "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165" e ss.mm.ii., pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e ss.mm.ii per l'utilizzo degli stessi.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI (Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196)

I dati personali forniti verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione e alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità di instaurazione e gestione dei rapporti di lavoro di qualunque tipo e quelle relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi, così come definite dalla normativa vigente. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.

Il trattamento dei dati viene effettuato attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei. Il Titolare del Trattamento di dati è il Dirigente scolastico, quale rappresentante legale dell'istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è Direttore S.G.A; Incaricati del trattamento sono gli Assistenti Amministrativi addetti. L'Amministratore di Sistema è Pietro Pascale.

L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati.

I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/2003.

DISPOSIZIONI FINALI

In caso di contenzioso il foro competente è identificato nel Tribunale di Bari.

L'Istituzione scolastica si riserva, inoltre, la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di differire, spostare, revocare, modificare il presente procedimento o non affidare l'incarico in oggetto, senza alcun diritto dei concorrenti a rimborso spese o quant'altro.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento (ex L. 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni) è il Dirigente Scolastico dott.ssa Ermelinda Rita FASANO presso l'Istituto Comprensivo "A. Angiulli – De Bellis" Via Poerio n. 31 Castellana Grotte - Tel.: n. 080/4968198 – e-mail: baic82700q@istruzione.it.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente bando viene affisso all'albo di questa Scuola e pubblicato sul sito: www.icangiulidebellis.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Ermelinda Rita FASANO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Allegati:

- 1. Istanza di partecipazione*

ALLEGATO 1) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "A.Angiulli-De Bellis"
Castellana Grotte (Ba)

OGGETTO: PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-161 "A SCUOLA OLTRE...LA SCUOLA" –
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DI TUTOR E FIGURE
DI SISTEMA PER L'A.S. 2017/2018.

Il sottoscritt_____ Cod.
Fisc. _____ Nat_ a _____ il ___/___/___ e
residente a _____ via _____
tel. _____ cell. _____ e-mail _____

Visto l'avviso di selezione interno prot. n. 0007183/A22 del 15/11/2017 emanato da codesta Istituzione
Scolastica relativo al progetto in oggetto da realizzare nell'a.s. 2017/18,

CHIEDE

di poter svolgere attività in qualità di

- TUTOR
- FACILITATORE
- VALUTATORE

nel progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-161 "A SCUOLA OLTRE...LA SCUOLA" per i seguenti
PERCORSI FORMATIVI (indicare solo per la figura di tutor):

(Contrassegnare il percorso prescelto)

Scuola Primaria

- SUL PALCOSCENICO DELLA VITA
- TEATRANDO SI PUÒ
- SUPERMATH
- SPORT-ATTIVAMENTE INSIEME (JOY OF MOVING)
- RI...MATEMIAMOCI

Scuola secondaria 1° Grado

- MESSI-IN...SCENA DI PAROLE
- SCUOLA BOTTEGA
- ORIENTEERING TOGETHER

A tal fine, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. n° 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci
sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni
richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n° 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara:

- che i dati anagrafici innanzi indicati e tutto quanto dichiarato nell'allegato CV corrispondono al vero;

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (specificare quale);
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali in corso; di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere in servizio presso codesto Istituto Comprensivo in qualità di _____ con contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato fino al 31/08/2018 (*depennare la voce che non interessa*);
- di essere disponibile ad effettuare l'attività di tutor per la quale concorre presso i locali dell'Istituto Comprensivo "A.Angiulli – De Bellis" di Castellana Grotte per tutta la durata dell'attività e secondo il periodo di realizzazione nel rispetto degli orari e del calendario stabilito dalla Scuola;
- di possedere le competenze informatiche necessarie per l'espletamento della funzione per cui si candida e per la gestione della piattaforma PON;
- di aver preso visione e di accettare tutte le condizioni indicate nell'avviso di selezione pubblica in base al quale si concorre.

Il/la sottoscritto/a dichiara, inoltre, i seguenti titoli valutabili:

SETTORE	TITOLI	PUNTI	NOTE	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A) TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Laurea conseguita con il vecchio ordinamento o Laurea Specialistica o Laurea Magistrale.	10 + 5 se conseguita con Lode	110		
		8	da 106 a 109		
		5	da 101 a 105		
		2	fino a 100		
	Diploma di istruzione secondaria di II grado che consenta l'accesso all'Università (il voto espresso in sessantesimi sarà rapportato a 100)	10	100		
		8	da 96 a 100		
		5	da 91 a 95		
		2	fino a 90		
	Altra Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione, Pubblicazioni	2	Max 16 punti		
	B) ESPERIENZA LAVORATIVA	Esperienza di docenza in progetti formativi per alunni di scuola primaria/scuola secondaria di 1° grado inerenti la tipologia di intervento della durata minima di 20 ore	3	Max 18 punti	
Esperienze di formazione in qualità di corsista in percorsi formativi attinenti al modulo e promossi da istituzioni formative accreditate		1	Max 12 punti		

	presso il MIUR della durata minima di 50 ore				
C) CAPACITA' E COMPETENZE PROFESSIONALI	Possesso di certificazione ECDL-EIPASS	5	5		
	Altre Certificazioni o Attestati conseguiti in seguito a partecipazione a corsi di Informatica promossi dal MIUR o da altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati della durata di non meno di 30 ore	2	Max 4 punti		

Esprime, inoltre, il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente (Legge n. 196/2003 Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla procedura di selezione di cui alla presente istanza e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Allega alla presente:

- **Curriculum vitae in formato europeo datato e firmato;**
- **fotocopia di un proprio documento di identità in corso di validità.**

Luogo e data: _____, _____

In fede
