



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. ANGIULLI – DE BELLIS”

Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTE (BA)

Tel. 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720 e-mail: baic82700q@istruzione.it PEC:





baic82700q@pec.istruzione.it Sito internet: www.icangiullidebellis.edu.it






Codice Univoco Ufficio:UFB12V

SCHEDA DI SINTESI DEI PROGETTI PTOF A.S.2024/2025







Collegio dei Docenti Delibera N° 32 del 14/10/2024
Consiglio d'Istituto Delibera N° 19 del 18/10/2024

PROGETTI D'ISTITUTO





Progetto	Obiettivo Formativo	Risorse Umane	Destinatari
Progetto ACCOGLIENZA 	-Iniziare il percorso formativo in modo sereno e gioioso stando bene con sé stessi, con gli altri e con l'ambiente.	Inss. dei bambini di 5 anni e delle classi prime Primaria e S.S. I grado	Alunni delle sezioni di tre anni e delle classi prime
“VORREI...UNA SCUOLA PIU' BELLA” 	-Consentire la partecipazione attiva e fattiva dei genitori nella realizzazione di opere di miglioramento degli ambienti scolastici, al fine di valorizzare la collaborazione scuola-famiglia.	Docenti, genitori, alunni	Istituto Comprensivo
“STOP AL BULLISMO” 	- Conoscere il bullismo e il Cyber-bullismo -Educare alla cultura digitale -Promuovere l'impegno civico -Conoscere le caratteristiche di un blog -Sviluppare la creatività e l'identità digitale	Docenti interni	Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo
VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE 	Arricchimento dell'offerta formativa sul piano culturale e sul piano umano e sociale. Uscite sul territorio come deliberato dai Consigli d'intersezione/interclasse/ classe.	Docenti interni	Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo

<p>Istruzione Domiciliare "A CASA COME A SCUOLA"</p> 	<p>-Garantire agli alunni che si trovano nell'impossibilità di recarsi a Scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'Istruzione e all'Educazione.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni con gravi patologie</p>
<p>Progetto lettura "LIBRI ... ALI PER VOLARE"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare abilità espressive, cognitive e comunicative. - Creare occasioni d'incontro tra bambini e adulti per condividere il piacere della lettura. - Conoscere e sperimentare diverse modalità di lettura. - Migliorare la creatività della propria produzione sia verbale che grafico- iconico-espressiva. 	<p>Docenti dell'Infanzia Primaria S.S.di I grado</p>	<p>Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo</p>
<p>CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI</p> 	<p>Promuovere la partecipazione delle ragazze e dei ragazzi alla vita del territorio. Favorire il dialogo tra adulti/ragazzi/istituzioni e stabilire un rapporto di fiducia e di collaborazione.</p>	<p>Docenti interni I.C. Angiulli-De Bellis e Tauro-Viterbo Ente comunale</p>	<p>Alunni delle classi IV/V della Primaria e delle classi I e II della secondaria di I grado</p>
<p>Progetto teatro "COMPAGNIA TEATRALE DELL'I. C. ANGIULLI – DE BELLIS"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Analizzare e rappresentare i personaggi e le loro storie - Acquisire autonomia e presa di coscienza delle proprie potenzialità. -Consolidare la capacità di concentrazione, di memorizzazione, di ascolto e comprensione 	<p>Docente interno Associazioni del territorio</p>	<p>Gruppo di alunni (3 alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia, 10 alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria e 10 alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado)</p>
<p>"GIORNATA DELLO SPORT"</p> 	<p>Organizzare attività ludico sportive da svolgere alla fine dell'anno scolastico.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni della scuola Primaria e dell'Infanzia</p>
<p>"MERCATINO DI NATALE"</p> 	<p>Conoscere ed utilizzare tecniche decorative. Saper ideare e progettare un prodotto esprimendo la propria creatività</p> <ul style="list-style-type: none"> -Collaborare alla realizzazione di un progetto comune. 	<p>Docenti interni dell'I.C. Genitori</p>	<p>Tutti gli alunni dell'Istituto</p>



PROGETTI DI CONTINUITÀ

Progetto	Obiettivo Formativo	Risorse Umane	Destinatari
<p>“CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire la conoscenza di una nuova realtà scolastica e l'inserimento degli alunni nel nuovo percorso scolastico. - Fornire informazioni sugli indirizzi / percorsi scolastici 	Docenti delle classi V e ultimo anno S.S. I grado	Alunni delle classi V primarie e terzo anno S.S.I grado
<p>“UN PONTE TRA NIDO E INFANZIA”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire un clima di accoglienza e curiosità verso il nuovo ambiente. -Promuovere la conoscenza reciproca tra bambini e adulti di riferimento. 	Docenti interni dell'infanzia ed esterni dei servizi per l'infanzia	Alunni di 5 anni e bambini dei centri ludici e asili nido del territorio.
<p>“INSIEME SI DIVENTA GRANDI”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Stimolare la curiosità e l'interesse verso le attività svolte nell'ordine di scuola a cui i bambini stanno per rivolgersi. -Favorire il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla primaria. 	Docenti interni della scuola Primaria/Infanzia	Alunni di 5 anni e delle classi quinte
<p>Progetto inglese “MR. PANDA”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere il significato globale di vocaboli e brevi espressioni - Riprodurre suoni e vocaboli nella L2, chiedere e rispondere, in seguito alla memorizzazione di vocaboli, semplici espressioni e canzoni. 	Docente interna della scuola Primaria	Alunni di 5 anni
<p>Progetto di francese “ET VOILÀ... SALUT À TOUT LE MONDE!”</p> 	<p>Avvicinare gli alunni alla seconda lingua straniera per far comprendere l'importanza delle lingue come veicolo di conoscenza e rispetto dell'altro diverso da sé.</p>	Docenti interni di lingua della S.S. di I grado	Alunni delle classi V
<p>Progetto sport “GIOCO SPORT ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. -Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara collaborando con gli altri e rispettando le regole. 	Docente interno	Alunni di 5 anni e della scuola Primaria

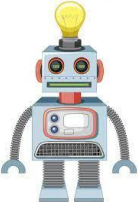





PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>Progetto motoria "MI MUOVO E ...MI DIVERTO"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Prendere coscienza del proprio corpo e delle sue possibilità di movimento. -Rafforzare schemi posturali e motori. -Muoversi e giocare con piacere da solo, in coppia e in gruppo. -Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive e relazionali del corpo. 	<p>Docenti interni Associazioni ed Enti sportivi del territorio.</p>	<p>Alunni dei 3-4-5 anni</p>
<p>Progetto di musica "MusichiAMO"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Facilitare lo sviluppo interpersonale del bambino. -Comunicare ed esprimersi. -Sviluppare la capacità di ascolto, l'attenzione e il pensiero musicale 	<p>Docenti interni della scuola dell'infanzia e docente di musica della S.S. di I grado</p>	<p>Alunni di 4 anni</p>
<p>Progetto Natale "NATALE...IL TEMPO DELL'ATTESA"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Rafforzare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. -Descrivere segni e simboli del Natale. <p>Favorire il recupero delle proprie radici culturali e delle tradizioni del proprio Paese</p>	<p>Docenti interni e collaborazione con il territorio</p>	<p>Alunni di 5 anni</p>
<p>Progetto "CANTA E DANZA LA TRIBU' ...AUGH AUGH"</p> 	<p>Favorire l'apprendimento spontaneo del linguaggio musicale, attraverso l'ascolto, il movimento, il gioco.</p> <p>Vivere con gioia ed emozione il saluto alla scuola dell'infanzia</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni di 5 anni</p>






PROGETTI SCUOLA PRIMARIA





PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>"BIMBOIL: OLIO IN CATTEDRA"</p> 	<p>Conoscere l'importanza delle risorse del proprio territorio.</p>	<p>Docenti classi IV</p>	<p>Alunni delle classi IV</p>
<p>"CIAO PRIMARIA"</p>  <p>CONGRATULATIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrare il successo formativo raggiunto. -Favorire il lavoro di collaborazione. -Potenziare l'autonomia 	<p>Docenti interni delle classi V</p>	<p>Alunni delle classi V</p>

<p align="center">Progetto “ADOZIONI TRA I BANCHI DI SCUOLA”</p> 	<p>Avvicinare le nuove generazioni ad una corretta conoscenza della realtà adottiva, favorendo la riflessione in merito a questo differente percorso che porta alla nascita di una nuova famiglia.</p>	<p>Docenti interni e genitori</p>	<p>Alunni della Primaria</p>
<p align="center">Progetto Sport “TORNIAMO A GIOCARE NEL CORTILE”</p> 	<p>I giochi tradizionali. Il percorso mira a far conoscere lo spazio di gioco inteso come incontro, conoscenza, condivisione e rispetto delle regole di convivenza civile.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni delle classi III A e C</p>
<p align="center">Progetto matematica “PROBLEMI AL CENTRO MATEMATICA SENZA PAURA”</p> 	<p>Promuovere nei bambini un atteggiamento positivo verso la matematica</p>	<p>Docenti interni ed esperti online</p>	<p>Alunni delle classi V B e V C</p>
<p align="center">“IN VIAGGIO VERSO IL DADA”</p> 	<p align="center">-</p> <p>Migliorare la didattica individualizzata per ragazzi con certificazione DSA e BES.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Potenziare gli strumenti didattici specifici per ogni disciplina. -Riorganizzare gli spazi apportando modifiche estetiche. -Rinnovare gli arredi degli ambienti scolastici. 	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni delle classi in cui sta attuando la sperimentazione</p>
<p align="center">“BUON CITTADINO CRESCe”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire comportamenti corretti sul piano personale e interpersonale -Riflettere sulla funzione delle regole, sui diritti e sui doveri del pedone. -Sviluppare il senso di responsabilità. 	<p>Docenti interni e Polizia locale Polizia stradale</p>	<p>Alunni delle classi IV</p>
<p align="center">“IO NON RISCHIO SCUOLA”</p> 	<p>Divulgazione della cultura della protezione civile</p>	<p>Docenti interni Protezione civile Regione Puglia</p>	<p>Alunni delle classi IV</p>





<p>A SPASSO CON ROBY”</p> 	<p>-Sviluppare il pensiero logico e del Coding. Introduzione del pensiero computazionale e Robotico. -Favorire le competenze e gli stili di apprendimento attraverso linguaggi multimediali integrati.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni di tutte le classi</p>
<p>Progetto ETWINNING “PLAY AND LEARN”</p> 	<p>Usare la lingua inglese come strumento di comunicazione Sviluppare maggiore sicurezza e consapevolezza nell'utilizzo della L2 Stimolare la motivazione per l'apprendimento della lingua inglese</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni della classe II A</p>
<p>Progetto “FIABE IN OMBRA”</p> 	<p>-Promuovere la comunicazione attraverso un linguaggio non solo verbale ma anche iconico, sonoro e cinestetico in cui tutti i bambini sono “protagonisti dell'agire e apprendono facendo”</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni delle classi seconde</p>
<p>“DIVERSAMENTE ...IN SICUREZZA”</p> 	<p>Promuovere la cultura della sicurezza stradale, il rispetto delle regole come strumento per sviluppare una maggiore consapevolezza individuale e una riflessione critica sugli atteggiamenti personali.</p>	<p>Docenti interni ed esperti esterni a titolo gratuito</p>	<p>Alunni delle classi prime</p>
<p>“EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA”</p> 	<p>Educare i nostri alunni al rispetto della persona umana ed al senso di responsabilità. - Promuove l'educazione alla legalità, alla convivenza ed al rispetto per sé stessi e per gli altri</p>	<p>Docenti interni Comune di Castellana Grotte: Settore Risorse umane, turismo, Cultura e Spettacolo</p>	<p>Alunni della scuola Primaria</p>
<p>Progetto cinema “CINECULTURA: FILM PER PENSARE”</p> 	<p>-Visione dei Film l'Associazione Fantarca e analisi critica. Selezione di alunni giurati partecipanti alla Rassegna cinematografica del Giffoni Film Festival. -Conoscenza del linguaggio cinematografico.</p>	<p>Docenti interni e responsabile cinema Milleluci</p>	<p>Alunni di IV e V della Primaria</p>



PROGETTI S.S. DI I GRADO

PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>Progetto di matematica "GARE DI MATEMATICA"</p> 	<p>Valorizzare le eccellenze e vivere un'esperienza significativa</p>	<p>Docente interna S.S. di I grado</p>	<p>Selezione di alunni delle classi seconde e terze</p>
<p>Progetto coro "MESSAGGI VOCALI: CORO SCOLASTICO 2024-2025"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi, comunicare, raccontare attraverso il canto. - Eseguire brani polifonici a 2 e più voci. - Controllare l'espressione, il sincronismo e la fusione delle voci. 	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni S.S. I grado</p>
<p>Progetto estivo "VIVERE IL MARE"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riconoscere l'ambiente nella sua Biodiversità. - Conoscere e apprezzare l'ambiente marino e faunistico. - Conoscere e applicare le regole di rispetto ambientale 	<p>Docenti della S.S. di I grado</p>	<p>Alunni delle classi I e II della S.S. di I grado.</p>
<p>"EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Educare i nostri alunni al rispetto della persona umana ed al senso di responsabilità. - Promuove l'educazione alla legalità, alla convivenza ed al rispetto per sé stessi e per gli altri. 	<p>Docenti interni Comune di Castellana Grotte: Settore Risorse umane, turismo, Cultura e Spettacolo</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado</p>
<p>"EDUCAZIONE EMOTIVA E SOCIO-AFFETTIVA"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere e decodificare le emozioni, la loro intensità, gli eventi che le determinano. - Saper riconoscere le sensazioni corporee, i pensieri e i comportamenti implicati. - Saper elaborare le strategie maggiormente funzionali per fronteggiare vissuti. 	<p>Docente interno Rapporti con il Consultorio familiare di Castellana Grotte</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado.</p>
<p>Progetto latino "FACTA NON DICTA"</p> 	<p>- Comprendere i miti attraverso l'analisi di brevi testi in latino. Riconoscere la mitologia attraverso la tradizione artistico-pittorica.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado</p>






<p>Progetto cinema “CINECULTURA: FILM PER PENSARE”</p> 	<p>-Visione dei Film l'Associazione Fantarca e analisi critica. Selezione di alumni giurati partecipanti alla Rassegna cinematografica del Giffoni Film Festival. -Conoscenza del linguaggio cinematografico.</p>	<p>Docenti interni e responsabile cinema Milleluci</p>	<p>Alunni della scuola S.S. di I grado</p>
<p>Progetto attività sportiva “Giornata della danza e dello sport DANZA coreografie e SPORT”</p> 	<p>- Migliorare la socializzazione e coscienza di sé e del proprio corpo come mezzo espressivo nel rapporto con gli altri. -Valore del confronto e della competizione. Suscitare attenzione verso il linguaggio musicale e corporeo per acquisire una certa capacità critica.</p>	<p>Docenti interni di educazione fisica</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado</p>
<p>“Attività sportiva e Campionati Studenteschi SPORT E SALUTE”</p> 	<p>Consolidamento delle capacità coordinative. Valore del confronto e della competizione Partecipazione campionati studenteschi. Avviamento attività di Pallavolo, Basket, Tennis tavolo e Badminton</p>	<p>Docenti interni di educazione fisica</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado</p>
<p>“POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE”</p> 	<p>Acquisire competenza linguistica Perfezionare l'ascolto e la produzione in lingua</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni S.S. di I grado</p>

PROGETTI DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

PROGETTO	OBIETTIVI	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p style="text-align: center;">“FORMAZIONE SULLA SICUREZZA”</p> 	<p>Conoscere la normativa vigente generale e specifica dei propri ruoli per adottare comportamenti idonei e “sicuri”.</p>	<p>Esperti/Enti esterni accreditati MIUR</p>	<p>Personale scolastico (docenti e ATA)</p>
<p style="text-align: center;">“TRATTAMENTO GIUDIRICO-ECONOMICO DEL PERSONALE SCOLASTICO”</p> 	<p>Gestione pratiche pensionistiche; TFR/TFS; dichiarazione dei servizi ricostruzioni di carriera in seguito a sentenze; gestione del personale</p>	<p>Esperti esterni</p>	<p>Personale ATA</p>
<p>Uso delle nuove tecnologie e transizione digitale: implementazione dell'uso della piattaforma informatica “Segreteria Digitale” AXIOS (tutte le aree), delle sezioni “Amministrazione Trasparente” e “Albo on line” sul sito istituzionale, della rilevazione automatizzata delle presenze del personale ATA</p> 	<p>Accrescere lo sviluppo professionale del personale e innalzamento del livello qualitativo del sistema scolastico.</p>	<p>Esperti esterni</p>	<p>Personale amministrativo</p>
<p>Uso delle nuove tecnologie e transizione digitale</p> 	<p>Accrescere lo sviluppo professionale del personale e innalzamento del livello qualitativo del sistema scolastico.</p>	<p>Esperti esterni</p>	<p>Collaboratori scolastici</p>
	<p>I. Incontro: l'accoglienza nella scuola italiana dei</p>		

<p>“ADOZIONI TRA I BANCHI DI SCUOLA”</p> 	<p>bambini e dei ragazzi con background adottivo: la cornice culturale delle Linee di indirizzo per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni adottati II. Incontro: l’iscrizione e la documentazione di riferimento; la continuità nel percorso scolastico (sino alla scuola secondaria di secondo grado)</p>	<p>Esperti Esterni a titolo gratuito (2 incontri di due ore circa)</p>	<p>Docenti e genitori</p>
<p>“Baby Protection Day”</p> 	<p>Manovre per la distruzione delle vie aeree nei bambini e procedure per gestire le situazioni di pericolo.</p>	<p>Esperti Esterni a titolo gratuito operatori ANPAS</p>	<p>Docenti e genitori della scuola dell’infanzia e scuola primaria</p>

PROGETTI EUROPEI

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="153 1133 432 1189">  </div> <div data-bbox="448 1133 783 1189">  </div> <div data-bbox="815 1133 1023 1189">  </div> <div data-bbox="1038 1133 1222 1189">  </div> <div data-bbox="1238 1133 1414 1189">  </div> </div>	
<p>Titolo progetto: “INNOVANDO E POTENZIANDO I SAPERI” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32571 CUP: E24D23003080006</p> <p>Scuola Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Progetto di astronomia classi V – Progetto STEM classi IV – Progetto STEM classi III – Progetto STEM classi II <p>S.S. di I grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> – N° 1 Progetto di astronomia – N° 3 Progetti STEM – N° 1 Progetto di Formazione linguistica per alunni. <p>Percorsi di formazione per docenti:</p>	<p>Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)</p> <p>1. Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - N° 2 Percorsi di formazione linguistica B1 - N° 2 Percorsi di metodologia CLIL 	<p>2. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.</p>
---	---

<p>Titolo progetto: "Lavori di scuola in corso" Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222 Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33708 Codice CUP: E24D23003670006</p> <p>PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI E PERSONALE ATA</p> <p>N° 3 Percorsi di transizione digitale per tutto il personale della scuola N° 4 Laboratori di formazione sul campo per tutto il personale scolastico</p>	<p>Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).</p>
---	--

 <p>Cofinanziato dall'Unione europea</p>  <p>Arricchisce la vita, apre la mente.</p>	<p>Programma ERASMUS+ AZIONE KA1 - PROGETTI DI MOBILITA' DI BREVE TERMINE SETTORE SCUOLA</p> <p>CODICE ATTIVITA': 2024-1-IT02-KA122-SCH-000222122</p> <p>OID: E10064892</p> <p>FORM ID: KA122-SCH-34ECBC69</p> <p>TITOLO PROGETTO: "NON È UN PIANETA PER GIOVANI"</p> <p>CUP: E24C24000100006</p> <p>Destinatari: Docenti e alunni di Scuola Secondaria di 1°</p>
--	--

    	
<p>Titolo avviso/decreto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322</p>	<p>La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei</p>

Titolo progetto "Rendi le tue debolezze un punto di forza!"

Codice CUP E24D21000660006

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47686

divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola.

I percorsi che l'istituzione scolastica intende proporre sono finalizzati a ridurre le fragilità attraverso attività di Mentoring, di Tutoring individuale o in piccoli gruppi, attività di consolidamento/recupero delle Competenze di Base in Italiano, Matematica e Lingua Francese; attività laboratoriale di teatro, musica, canto, arte, attività motorio-coreografica; Debate, per far emergere le abilità custodite in ciascun ragazzo.

