



ISTITUTO COMPRENSIVO “ANGIULLI – DE BELLIS”

Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)

Tel. 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720

e-mail: baic82700q@istruzione.it PEC: baic82700q@pec.istruzione.it Sito internet: www.icangiulidebellis.edu.it





Codice Univoco Ufficio: UFB12V







SCHEMA DI SINTESI DEI PROGETTI PTOF A.S. 2021/2022

Collegio dei Docenti Delibera N° 37 del 12/10/2021






Consiglio d'Istituto Delibera N° 13 del 13/10/2021

PROGETTI D'ISTITUTO

PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>Progetto</p> <p>ACCOGLIENZA</p> 	<p>- Iniziare il percorso formativo in modo sereno e gioioso stando bene con se stessi, con gli altri e con l'ambiente.</p>	<p>Inss. dei bambini di 5 anni e delle classi prime Primaria e S.S. I grado</p>	<p>Alunni delle sezioni di tre anni e delle classi prime.</p>
<p>“ CONTINUITA' e ORIENTAMENTO ”</p> 	<p>- Favorire la conoscenza di una nuova realtà scolastica e l'inserimento degli alunni nel nuovo percorso scolastico.</p> <p>- Fornire informazioni sugli indirizzi / percorsi scolastici</p>	<p>Docenti delle classi V e ultimo anno S.S. I grado</p>	<p>Alunni delle classi V primarie e terzo anno S.S.I grado</p>
<p>“ SPORTELLO D'ASCOLTO ”</p> 	<p>- Ascolto psicologico rivolto ai minori, per rispondere a richieste di aiuto in ambito relazionale (relazioni con adulti e coetanei).</p> <p>- Consulenza su tematiche educative per famiglie e docenti.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Genitori e alunni dell'Istituto</p>
<p>“VORREI...UNA SCUOLA PIU' BELLA”</p> 	<p>- Consentire la partecipazione attiva e fattiva dei genitori nella realizzazione di opere di miglioramento degli ambienti scolastici, al fine di valorizzare la collaborazione scuola-famiglia.</p>	<p>Docenti, genitori, alunni.</p>	<p>L'Istituto Comprensivo</p>
<p>“PREVENIRE IL BULLISMO E CYBERBULLISMO”</p>	<p>- Diffondere la conoscenza del</p>	<p>Docente interna</p>	<p>Alunni delle classi IV - V Primaria e alunni</p>





	<p>fenomeno bullismo -Acquisire una cultura della legalità.</p>	<p>Primaria e S.S. I grado</p>	<p>della S.S. di I grado</p>
<p>Progetto “Cuore Aperto” “COME, QUANDO, PERCHE’ DONO”</p> 	<p>-Sviluppare negli alunni la capacità di saper assumere comportamenti solidali e positivi. -Conoscere e apprezzare il valore e la funzione del volontariato.</p>	<p>Docenti interni ed esperti esterni</p>	<p>Alunni di 5 anni; classi V e tutti gli alunni della S.S. di I grado</p>
<p>Progetto educ. Civica “PROGETTO AMBASCIATORI”</p> 	<p>- Promuovere e diffondere i valori dell’Unione europea per far capire l’importanza di partecipare attivamente alla propria realtà locale, nazionale ed europea.</p>	<p>Docenti interni. Ambasciatori della fondazione Antonio Megalizzi</p>	<p>Alunni delle classi IV e II della S.S. I grado</p>
<p>Progetto ViviCastellanaGrotte “LE PIAZZE D’ITALIA”</p> 	<p>- Scrutare le coscienze con l’arte e trovare il senso della partecipazione democratica. - Laboratorio artistico-multidisciplinare.</p>	<p>Docenti interni ed esperti esterni.</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado</p>
<p>Progetto Piano Estate 2021 “UN PONTE PER IL NUOVO INIZIO” art.31,c.6,DL41/2021</p> 	<p>Il Piano Estate è il punto di partenza di un percorso di trasformazione ed evoluzione del sistema Istruzione per: Una scuola accogliente, inclusiva e basata su logiche di apprendimento personalizzato. Un modello educativo finalizzato a mitigare il rischio di dispersione scolastica e di povertà educativa</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni di II/III/IV/V della scuola Primaria e alunni della S.S. di I grado</p>
<p>VISITE GUIDATE E VIAGGI D’ISTRUZIONE</p> 	<p>Arricchimento dell’offerta formativa sul piano culturale e sul piano umano e sociale. Uscite sul territorio come deliberato dai Consigli d’intersezione/interclasse/classe</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Tutti gli alunni dell’Istituto</p>






PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>Progetto educazione stradale “PRONTI, PARTENZA, VIA...”</p> 	<p>Osservare le prime regole del vivere sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizzare con alcune norme di sicurezza stradale e soccorso. - Conoscere le regole fondamentali del codice della strada. - Acquisire la capacità di valutare i rischi presenti negli ambienti di vita: casa, scuola, territorio. 	Docenti scuola dell'Infanzia	Alunni di 5 anni
<p>Progetto motoria “MI MUOVO E ...MI DIVERTO”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza del proprio corpo e delle sue possibilità di movimento. -Sperimentare e apprezzare il movimento. -Rafforzare schemi posturali e motori nel gioco di coppia, anche con l'uso di piccoli attrezzi. -Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive e relazionali del corpo. 	Docenti interni Associazioni ed Enti sportivi del territorio	Alunni dei 3-4-5 anni
<p>Progetto lettura “LEGGERE PER CRESCERE”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare abilità espressive, cognitive e comunicative. - Lettura di immagini. - Conoscere e sperimentare diverse modalità di lettura. - Migliorare la creatività della propria produzione sia verbale che grafico-iconico-espressiva. 	Docenti dell'Infanzia e Primaria	Alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria
<p>Progetto cinema “FAVOLE ANIMATE”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Connubio tra immagine, suono e parola sperimentando nuovi linguaggi come vera forma artistica e comunicativa, sensibilizzando ed educando all'ascolto e alla lettura. Lasciarsi trasportare dalle sensazioni dell'ascolto e della visione. 	Docenti interni ed esperti esterni per la visione dei filmati	Alunni della scuola dell'Infanzia
<p>Progetto pasticceria “UNA TORTA E... QUATTRO MANI!”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare il potenziale della fantasia, della creatività e della manualità di ciascun alunno; - Ampliare la capacità di ascolto, di organizzazione del lavoro manuale, di collaborazione tra pari e di accettazione del lavoro di gruppo 	Docente interno	Alunni di 4 anni della scuola dell'Infanzia e delle classi IV della Primaria







<p>Progetto inglese "MR. PANDA"</p> 	<p>-LISTENING: ascoltare suoni e vocaboli in L2. - Comprendere il significato globale di vocaboli e brevi espressioni -SPEAKING: riprodurre suoni e vocaboli nella L2, chiedere e rispondere, in seguito alla memorizzazione di vocaboli, semplici espressioni e canzoni.</p>	<p>Docente interna della scuola Primaria</p>	<p>Alunni di 5 anni</p>
<p>Progetto motoria "PICCOLI EROI A SCUOLA"</p> 	<p>Costruzione del sé anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento e lo sviluppo di abilità percettive-motorie, cognitive e linguistiche</p>	<p>Docenti interni ed esperti regionale</p>	<p>Alunni di 3-4-5 anni</p>








PROGETTI SCUOLA PRIMARIA



PROGETTO	OBIETTIVI	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>"BIMBOIL: " OLIO IN CATTEDRA "</p> 	<p>Conoscere l'importanza delle risorse del proprio territorio.</p>	<p>Docenti classi IV</p>	<p>Alunni delle classi IV</p>
<p>Progetto lettura " LEGGERE PER CRESCERE"</p> 	<p>- Stimolare abilità espressive, cognitive e comunicative. Letture di immagini. - Conoscere e sperimentare diverse modalità di lettura. - Migliorare la creatività della propria produzione sia verbale che grafico-iconico-espressiva.</p>	<p>Docenti dell'Infanzia e Primaria</p>	<p>Alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria</p>
<p>Progetto pasticceria "UNA TORTA E... QUATTRO MANI!"</p> 	<p>- Sviluppare il potenziale della fantasia, della creatività e della manualità di ciascun alunno; - Ampliare la capacità di ascolto, di organizzazione del lavoro manuale, di collaborazione tra pari e di accettazione del lavoro di gruppo</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni di 4 anni della scuola dell'Infanzia e delle classi IV della Primaria</p>
<p>Progetto educazione stradale "IL BUON CITTADINO"</p> 	<p>- Sviluppare il senso di cittadinanza, di giustizia e del rispetto delle leggi. -Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e alla comunità locale.</p>	<p>Docenti interni e Polizia locale</p>	<p>Alunni delle classi terze</p>
	<p>Compensare ,individuare e</p>		

<p>Progetto consolidamento "SOS DIDATTICA"</p> 	<p>personalizzare le competenze chiave di italiano-matematica</p>	<p>Docente interna</p>	<p>Alunni della scuola Primaria</p>
<p>Progetto motoria "PSICOMOTRICITA' E AVVIAMENTO AI GIOCHI SPORTIVI"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Raggiungere la consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo - Far acquisire controllo ed autonomia corporea. - Sviluppare un atteggiamento positivo verso la disciplina - Acquisire autonomia e responsabilità nel lavoro. 	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni della scuola Primaria e dell'Infanzia.</p>
<p>Progetto "Sport di classe" "SCUOLA ATTIVA KIDS"</p> 	<p>-Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni della scuola Primaria dalla I alla V.</p>
<p>Progetto di francese "UN,DEUX,TROIS...ALLEZ (primi passi in francese)"</p> 	<p>Avvicinare gli alunni alla seconda lingua straniera per far comprendere l'importanza delle lingue come veicolo di conoscenza e rispetto dell'altro diverso da sé</p>	<p>Docenti interni di lingua della S.S. di I grado</p>	<p>Alunni classi quinte</p>
<p>Progetto d'Inglese " WE ARE GOOD AT ENGLISH "</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere, capire ed interpretare testi di vario tipo - Accrescere la conoscenza interculturale - Aumentare la motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni 	<p>Docente scuola Primaria</p>	<p>Alunni di V Primaria</p>




PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO




PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>“IMAGINE THE CITY OF THE FUTURE” ERASMUS +</p> 	<p>Creare opportunità per i ragazzi di utilizzare la lingua inglese per comunicare con coetanei di paesi stranieri. Promuovere un pensiero critico che porti all'accettazione e al rispetto delle diversità.</p>	<p>Docente interna S.S. di I grado</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado</p>
<p>ISTRUZIONE DOMICILIARE</p> 	<p>Garantire agli alunni che si trovano nell'impossibilità di recarsi a Scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'Istruzione e all'Educazione.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni ospedalizzati</p>
<p>Progetto di matematica “GARE DI MATEMATICA”</p> 	<p>Valorizzare le eccellenze e vivere un'esperienza significativa</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Selezione di alunni delle classi prime, seconde e terze</p>
<p>Progetto coro “MESSAGGI VOCALI-PART2”</p> 	<p>Eseguire con espressione brani polifonici a 3 o più voci controllando l'espressione, il sincronismo e la fusione delle voci</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni S.S.I grado</p>
<p>Progetto astronomia “M'ILLUMINO D'IMMENSO”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare il linguaggio scientifico per la descrizione di semplici fenomeni. -Identificare le opportune strategie per spiegare caratteristiche e proprietà dei fenomeni celesti. -Passare dalla teoria alla sperimentazione scientifica. 	<p>Docente interno. Esperto di fisica ed astronomia a titolo gratuito</p>	<p>Alunni di 2H della S.S. di I grado</p>
<p>Progetto di arte “CORSO DI SCULTURA E PITTURA”</p> 	<p>Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale applicando le conoscenze e le regole della percezione visiva.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado</p>

<p>Progetto estivo “VIVERE IL MARE”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e riconoscere l'ambiente nella sua Biodiversità. -Conoscere e apprezzare l'ambiente marino e faunistico. -Conoscere e applicare le regole di rispetto ambientale 	<p>Docenti della S.S. di I grado</p>	<p>Alunni delle classi I e II della S.S. di I grado.</p>
<p>Progetto BLOG “ADBLOG UNO SPAZIO PER RIFLETTERE”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il bullismo e il Cyber-bullismo -Educare alla cultura digitale -Promuovere l'impegno civico -Conoscere le caratteristiche di un blog -Sviluppare la creatività e l'identità digitale 	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni di classi miste in modalità on-line</p>
<p>“PROGETTO DEBATE”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Operare collegamenti e confronti tra gli argomenti di studio e problematiche di attualità. -Produrre testi argomentativi coerenti e coesi. -Ricerca fonti e documenti valutandone l'attendibilità. -Rispettare tempi assegnati e turni di parola. 	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado</p>
<p>Progetto cinematografico “CORTO COME UN GIORNO DI FESTA”</p> 	<p>Favorire la collaborazione e l'integrazione tra compagni ed utilizzare nuovi linguaggi di comunicazione attraverso l'uso di strumenti digitali.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado</p>
<p>Progetto latino “IMPRONTE DI LATINO”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il lessico latino relativo alla mitologia. -Sviluppare comparazioni tra termini di lingue neolatine. -Comprendere i miti attraverso l'analisi di brevi testi in latino. 	<p>Docente interna</p>	<p>Alunni classi terze</p>
<p>Progetto di scienze “URLO BARBARICO DEL SORCIO”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Dare l'opportunità di realizzare in prima persona un prodotto audiovisivo, cartaceo, produzione radiofonica, rappresentazione teatrale, per i propri coetanei, sul tema della divulgazione scientifica e culturale. 	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni della Primaria e secondaria</p>
<p>Progetto cinema “NON BASTA UN CIAK”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Visione e analisi critica di film per adolescenti in contesto scolastico. - Confronto tra diverse tipologie e generi cinematografici. 	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni della scuola S.S. di I grado (partecipazione GIFFONE Film festival)</p>

<p>Progetto di scienze “POSTER CONTEST pillole di scienze”</p> 	<p>- Collaborare e realizzare in prima persona un elaborato grafico, POSTER o LOCANDINA di divulgazione scientifica.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni della II e III della scuola S.S. di I grado</p>
<p>Progetto attività sportiva “SPORT DANZA ED EMOZIONE”</p> 	<p>-Partecipazione ai Campionati Studenteschi in varie discipline -Tornei interni misti di Pallavolo. TORNEO IN RETE ITC Pertini di Turi. - Preparazione di gruppi di danza moderna e Folk. Giornata dello sport</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni dell'Istituto</p>

PROGETTI DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

PROGETTO	OBIETTIVI	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>“DALL’ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA ALL’INNOVAZIONE DIDATTICA”</p> 	<p>- Introduzione alle tecnologie del PC. -Promuovere una visione attiva del processo di apprendimento ed esaltare il modello di aula intesa come laboratorio polivalente in cui gli studenti, attraverso l’uso della tecnologia e i lavori di gruppo, possono esprimere al meglio le proprie capacità. - La didattica DaDa</p>	<p>DS Fattorini Docenti interni</p>	<p>Docenti dell’I.C.</p>
<p>“PARTIRE IN SICUREZZA: INFORMAZIONE COVID-19”</p> 	<p>-Conoscere la normativa vigente generale e specifica dei proprio ruoli per adottare comportamenti idonei e “sicuri”.</p>	<p>RSPP E Medico competente dell’Istituto</p>	<p>Personale scolastico (docenti e ATA)</p>
<p>“FORMAZIONE SULLA SICUREZZA”</p> 	<p>-Affrontare le tematiche riguardanti i fattori e la valutazione dei rischi per la sicurezza sul luogo del lavoro. -Conoscere i rischi, le misure di prevenzione per eliminarli o ridurli. -Conoscere la normativa vigente generale e specifica dei proprio ruoli per adottare comportamenti idonei e “sicuri”</p>	<p>Esperti/Enti esterni accreditati MIUR</p>	<p>Personale scolastico (docenti e ATA)</p>
<p>RICOSTRUZIONE DI CARRIERA(2 PARTE)</p>	<p>Gestione pratiche pensionistiche, ricostruzioni di carriera, dichiarazione dei servizi.</p>	<p>Esperti esterni</p>	<p>Personale ATA</p>

			
<p>“TUTORING FOR CLIL”</p> 	<p>Sostenere ed offrire attività di tutoraggio durante la realizzazione di attività CLIL</p>	<p>Docente interna</p>	<p>Insegnanti della Primaria</p>
<p>FORMAZIONE INCLUSIONE</p> 	<p>Formazione su tematiche inclusive, secondo quanto previsto dal DM 188.</p>	<p>Docenti esterni</p>	<p>Docenti dell'Istituto</p>

PROGETTI PON

<p>“REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI, CABLAGGI E WIRELESS NELLE SCUOLE”.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;">    </div>	<p>Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020-Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – <i>Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”.</i></p> <p>Il progetto è finalizzato alla realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. L’obiettivo dell’Avviso è quello di dotare gli edifici scolastici di un’infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.</p> <p>La misura prevede la realizzazione di reti che possono riguardare singoli edifici scolastici o aggregati di edifici con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.</p>
<p>“DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL’ORGANIZZAZIONE”</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;">    </div>	<p>Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020-Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – <i>Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare</i></p>

	<p><i>una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".</i> Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia.</p>
--	--