

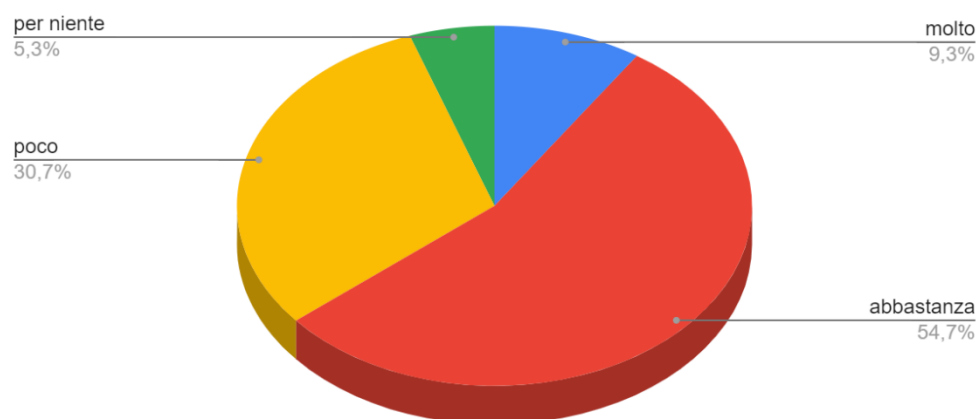
RELAZIONE QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

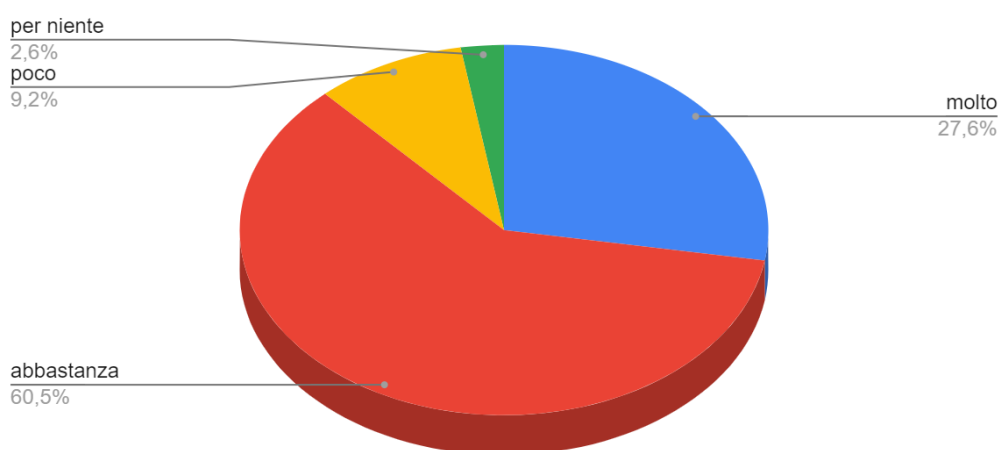
PERSONALE DOCENTE

SPAZI DELLA SCUOLA

spazi funzionali



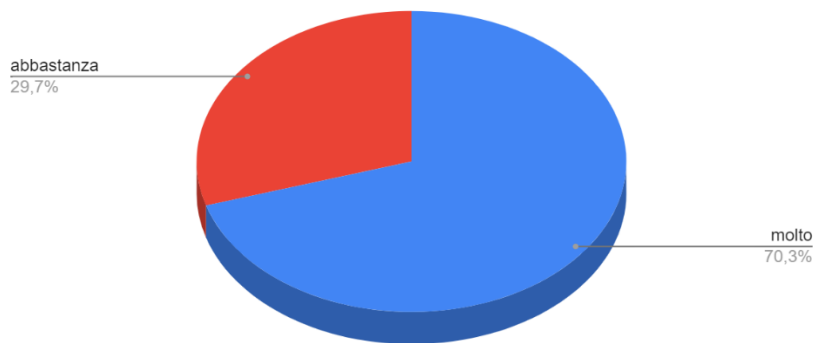
spazi puliti



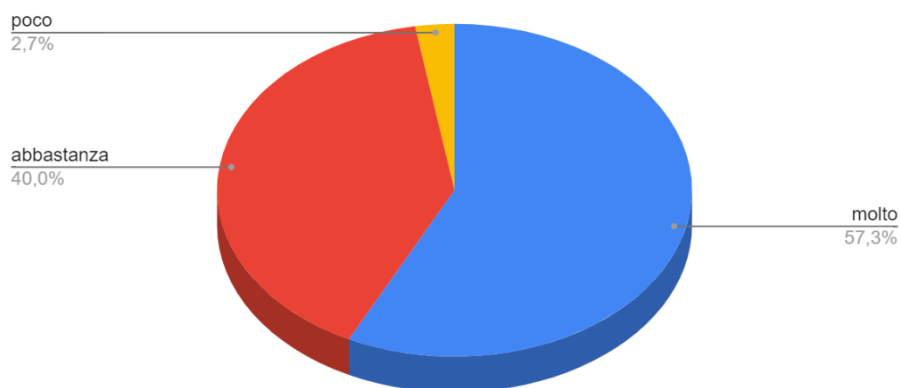
Commento: sommando le valutazioni positive (molto e abbastanza), gli spazi della scuola risultano funzionali (64%) e puliti (88%) per una percentuale molto alta secondo il personale docente.

CLIMA SCOLASTICO

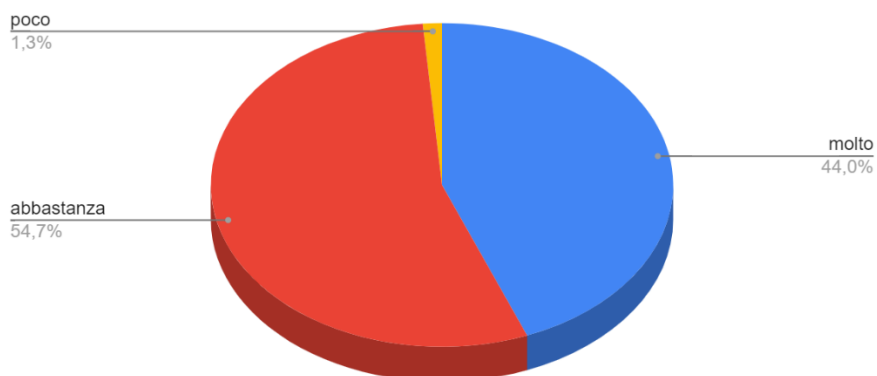
percezione emotiva



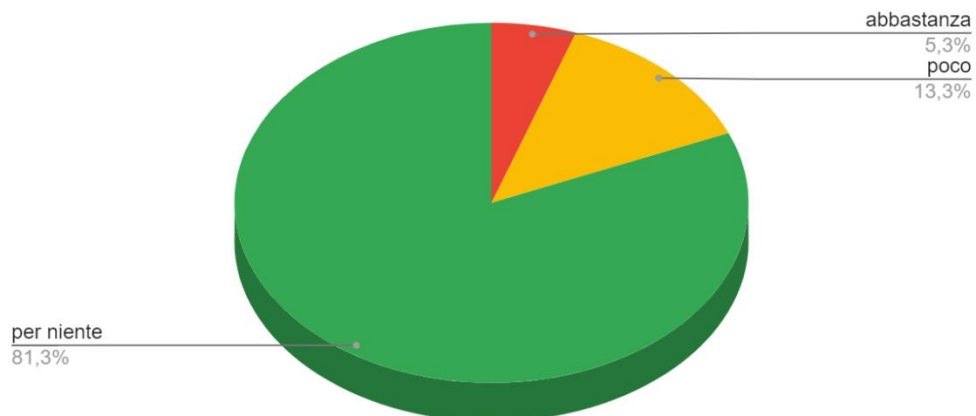
serenità classe



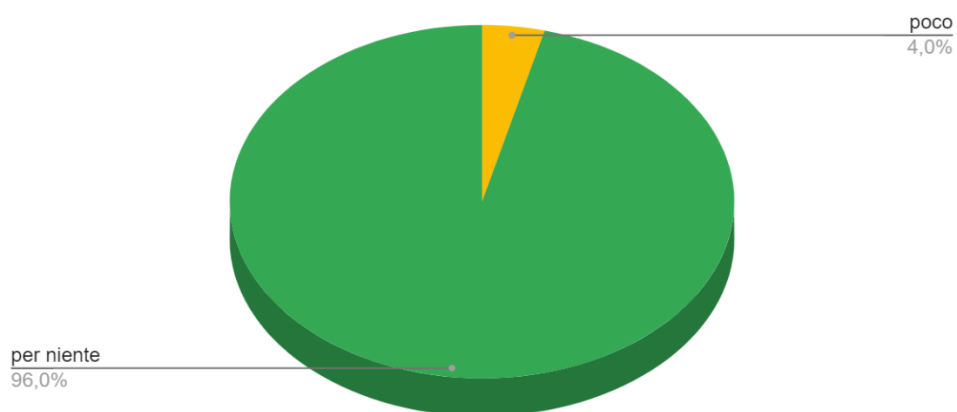
rapporto con colleghi



persecuzione colleghi



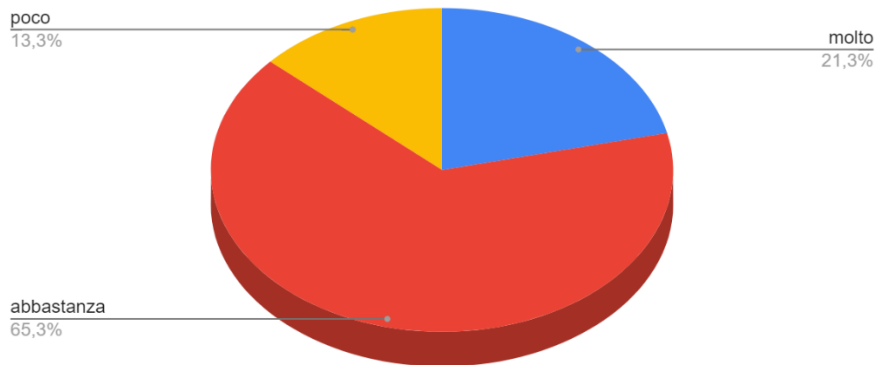
Atteggiamento Persecutorio DS



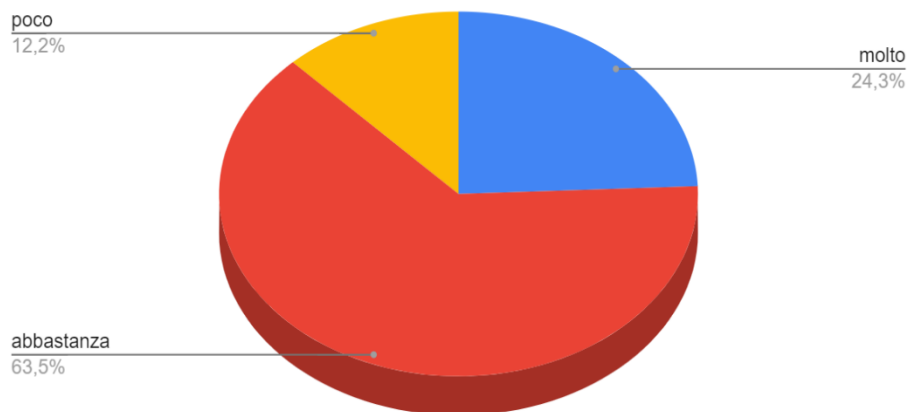
Commento: per quanto concerne il clima scolastico, dai grafici si evince che i docenti vivono con serenità il rapporto con i propri alunni, con i colleghi e con il proprio superiore gerarchico. Gli atteggiamenti persecutori tra colleghi sono pari al 5,3%. I rapporti con il Dirigente Scolastico sono positivi, infatti per il 96% non si registrano atteggiamenti persecutori.

FUNZIONE DOCENTI

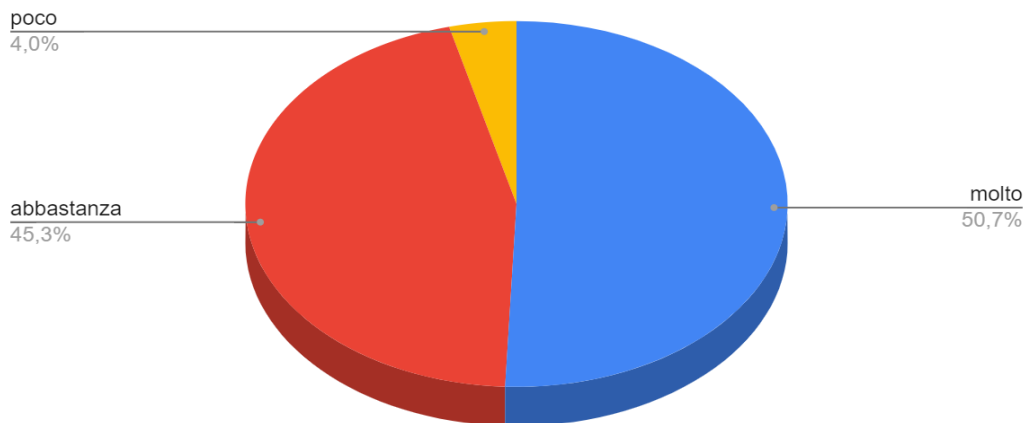
efficacia incontri



Utilità



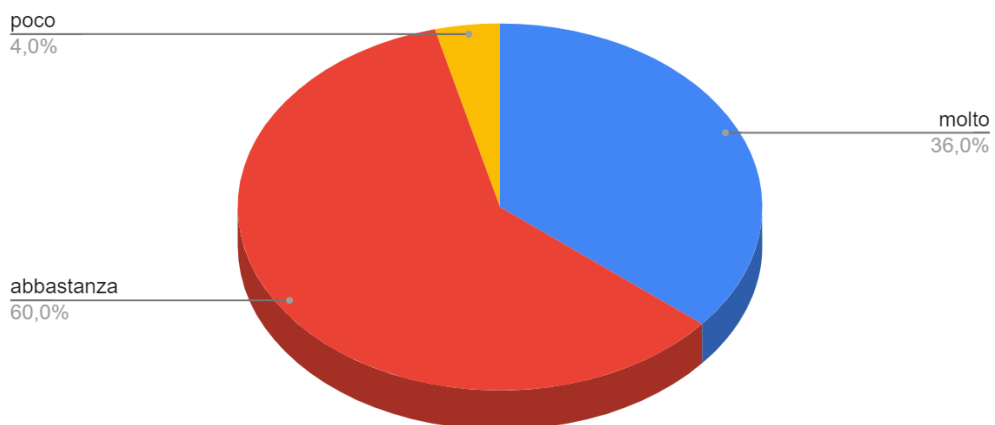
Funzione strumentale



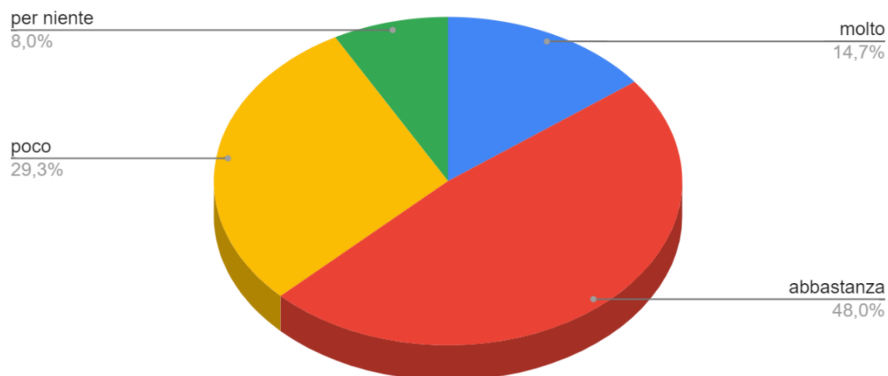
Commento: gli incontri tra docenti risultano efficaci ed utili. L'attività svolta dalle funzioni strumentali non risulta efficace solo per il 4%.

COMUNICAZIONE

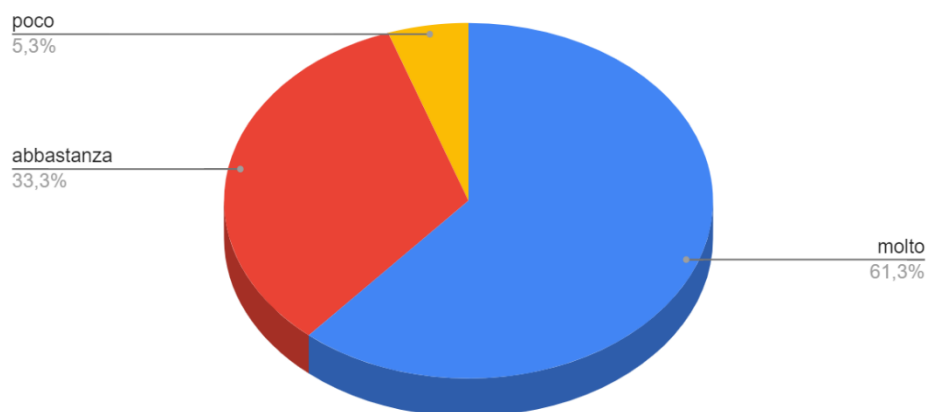
efficacia comunicativa



Consultazione sito



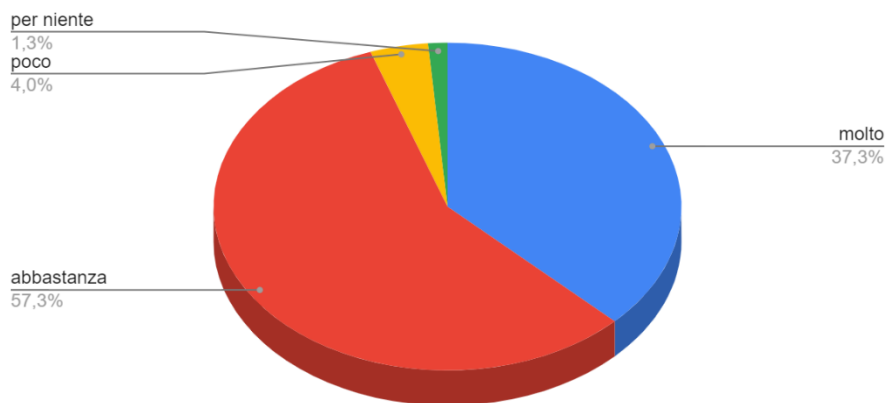
Consultazione mail



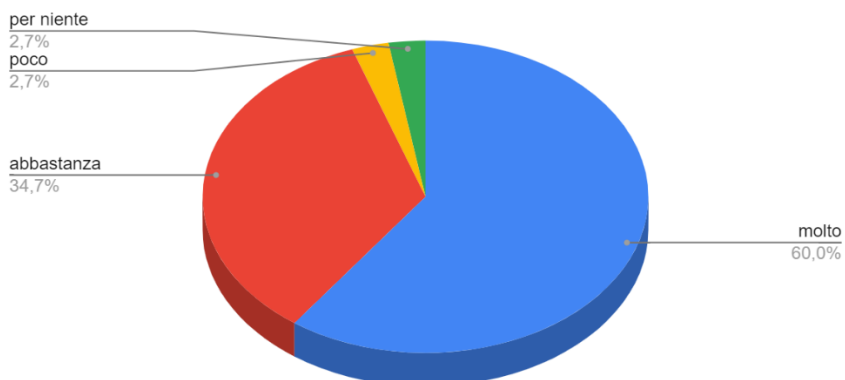
Commento: la comunicazione risulta buona sia perché fornita ai docenti in modo efficiente, sia perché gli insegnanti accedono con frequenza alla mail del dominio d'istituto. **La consultazione del sito della scuola dovrebbe essere rinforzata, infatti il 37,3% non visita il sito della scuola e di conseguenza non conosce eventi e attività che si svolgono nell'Istituto.**

AMMINISTRAZIONE

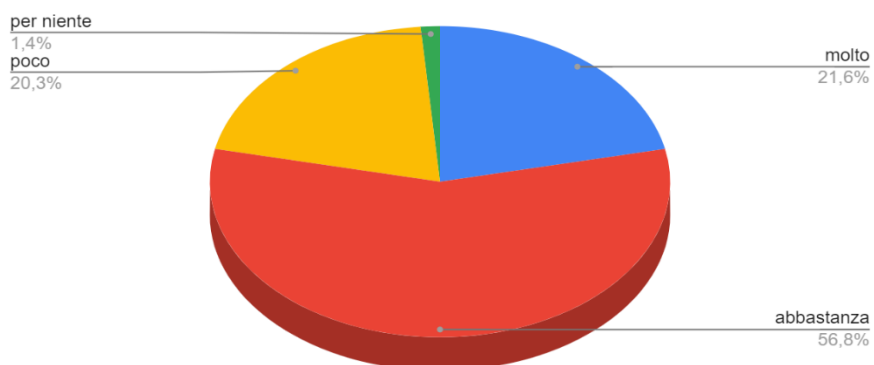
efficacia segreteria



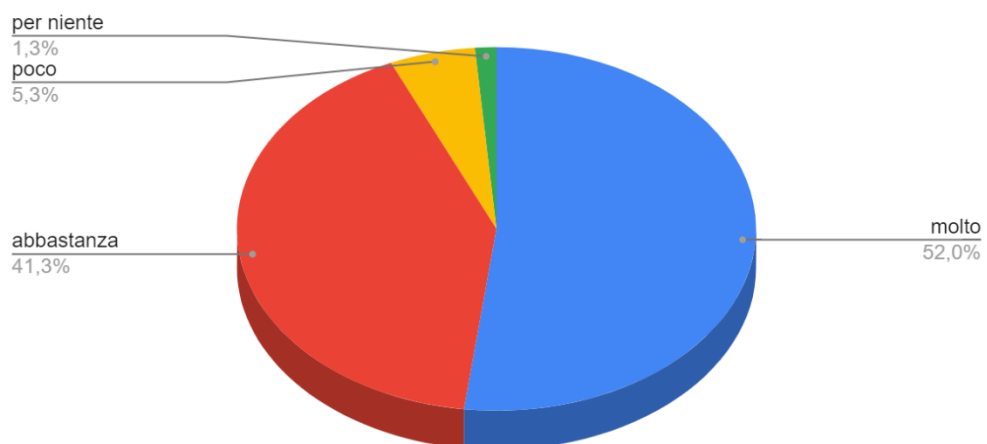
disponibilità collaboratori



Disponibilità DSGA



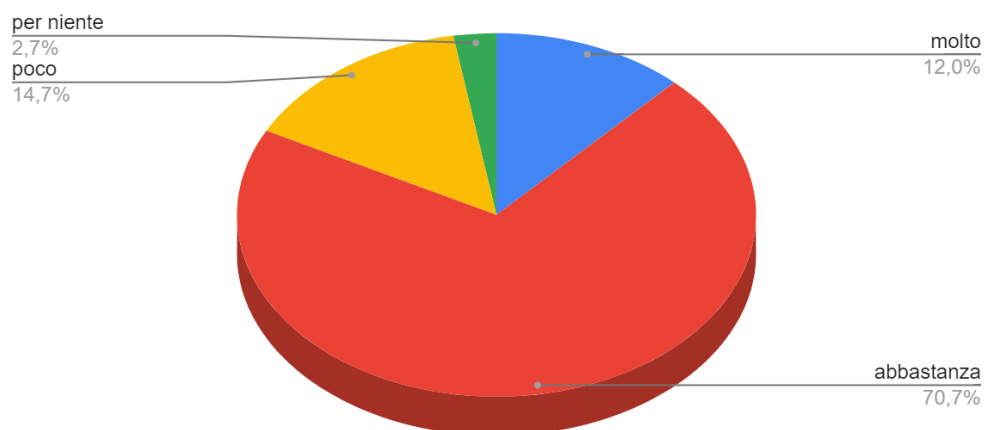
Disponibilità DS



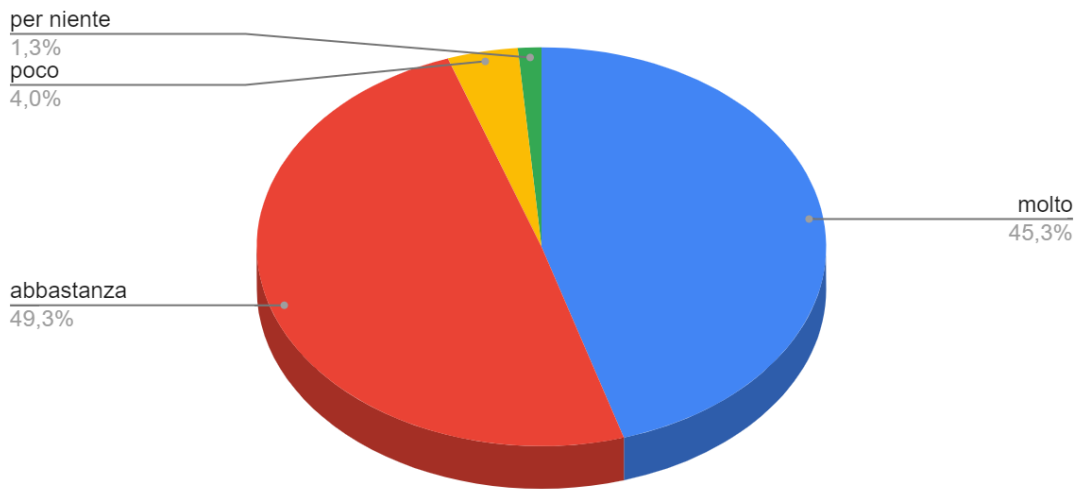
Commento: positiva risulta la disponibilità del personale ATA, del DSGA e del DS.

DIDATTICA

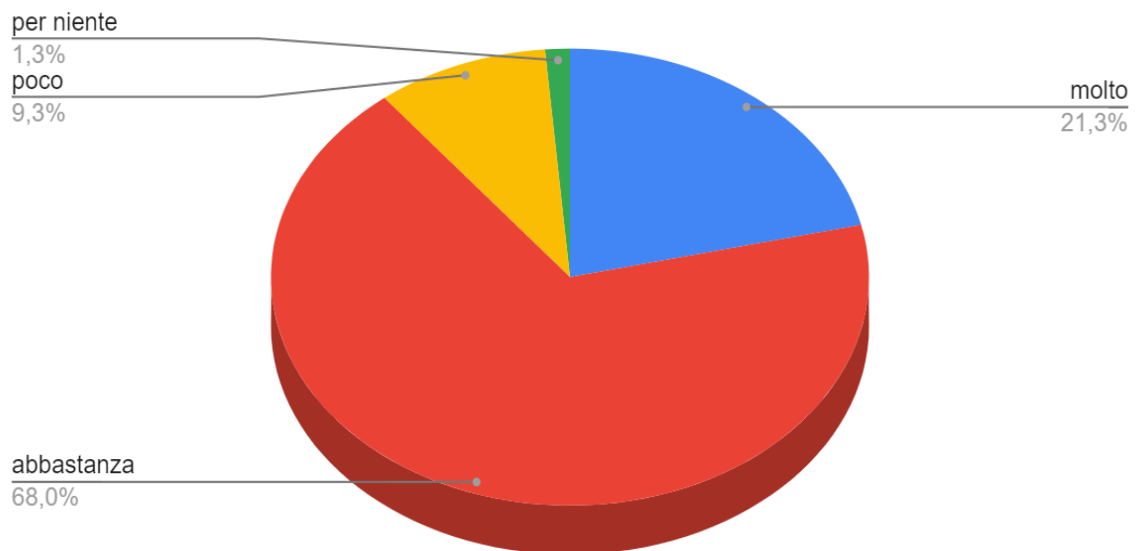
Efficacia formazione



aggiornamento personale

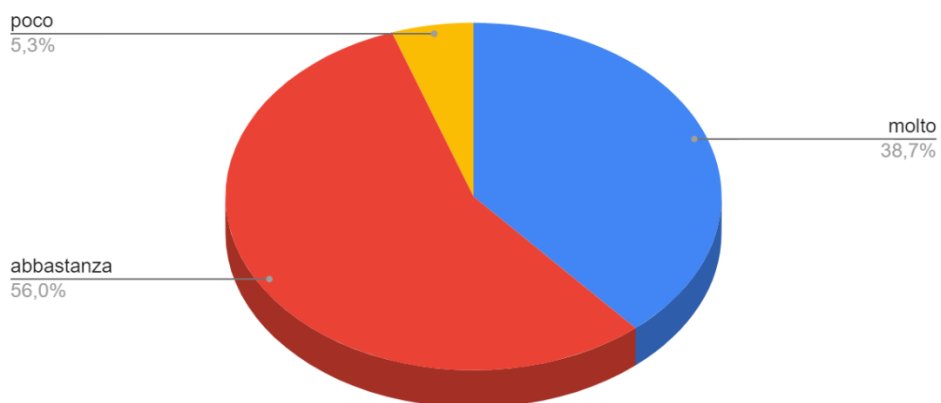


valorizzazione competenze

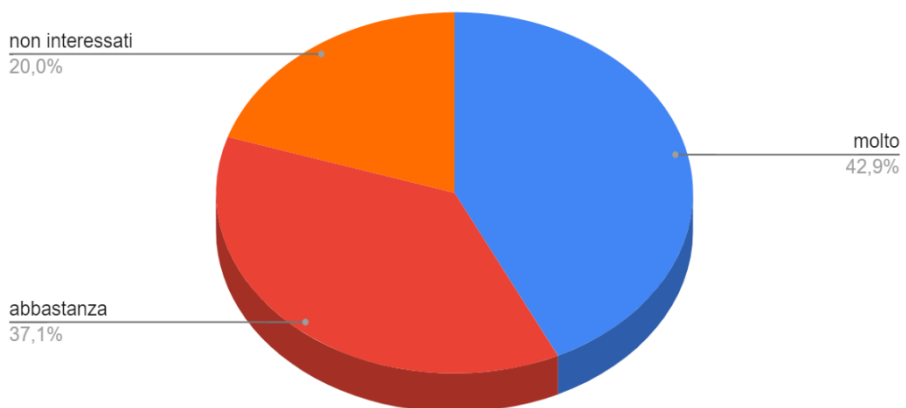


Commento: i docenti del nostro istituto si avvalgono della formazione offerta dall'istituto e si formano anche in modo autonomo. Le competenze personali dei docenti vengono valorizzate nel contesto scolastico.

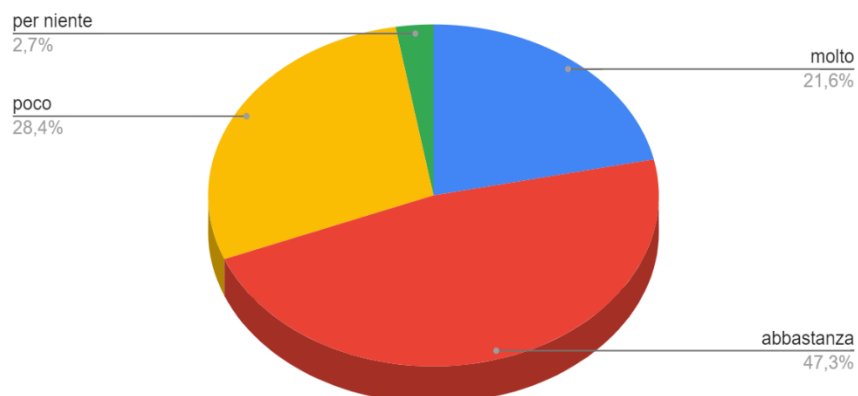
Uso di nuove tecnologie



ponderazione assegnazione compiti domestici



Fruibilità laboratori

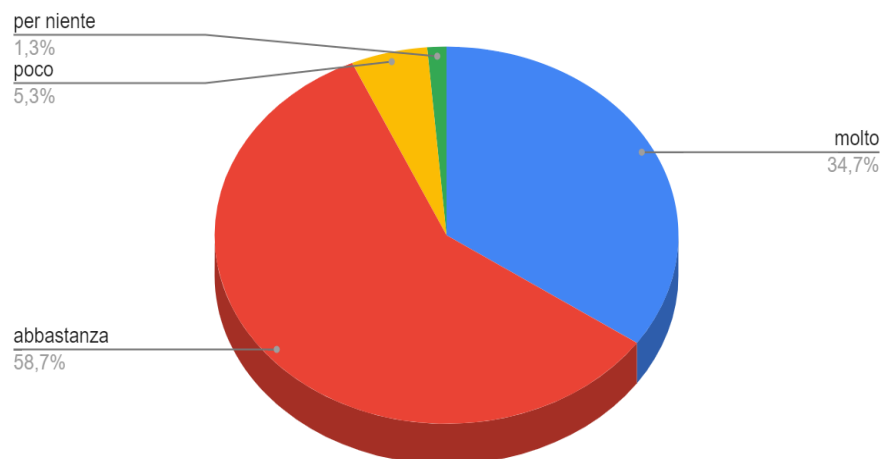


Commento: i docenti dell'istituto usano le nuove tecnologie nella didattica e ne sono facilitati per la buona fruibilità dei laboratori.

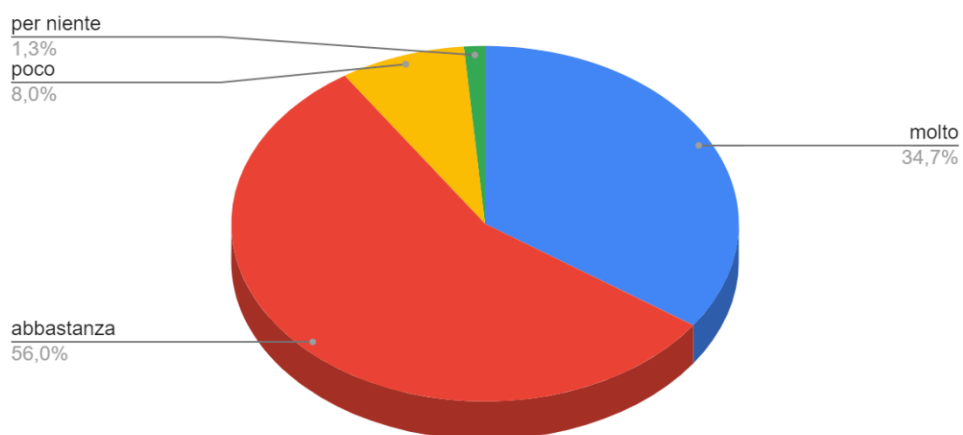
I docenti prestano una particolare attenzione nell'assegnazione dei compiti domestici.

INCLUSIONE

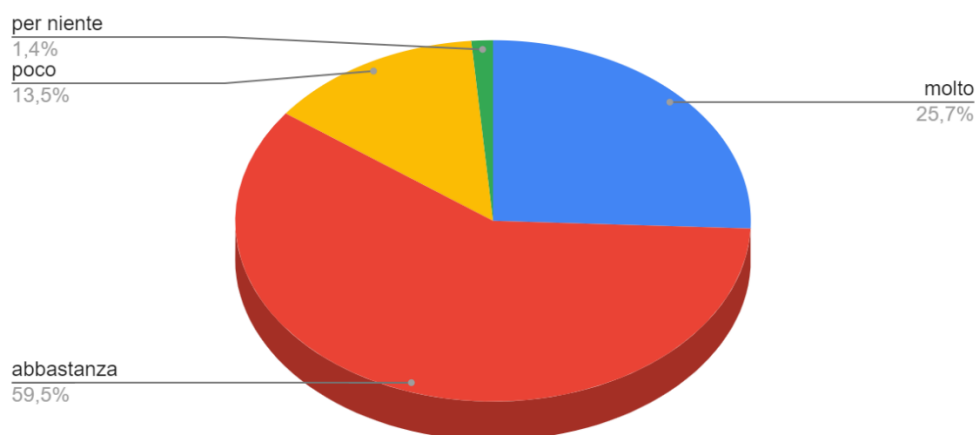
Inclusione stranieri



Interventi BES



Interventi PLUS

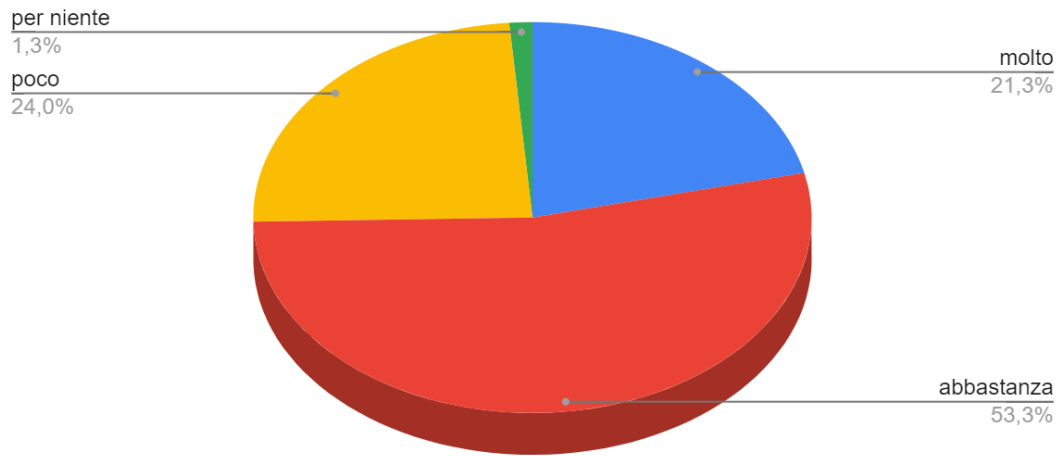


Commento: Nell'istituto si effettuano interventi di inclusione per alunni stranieri e con Bisogni Educativi Speciali.

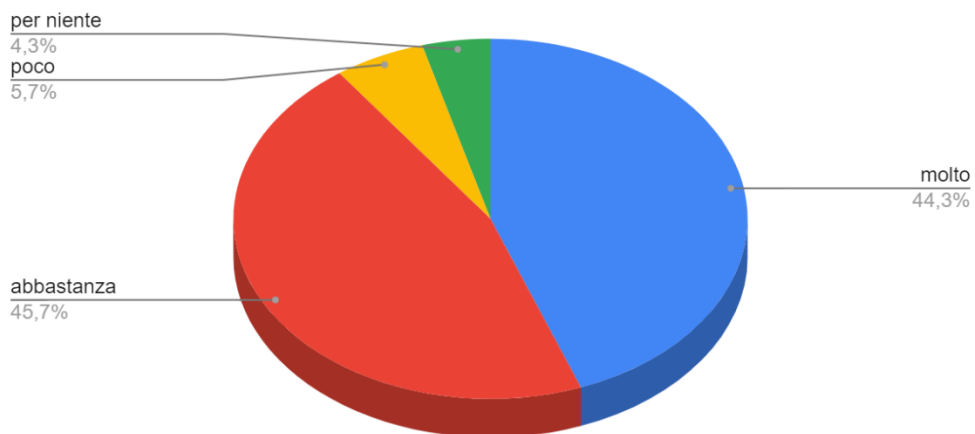
Il 15% ritiene che non vengano effettuati interventi sugli alunni plus-dotati.

CONDIVISIONE MATERIALE

Condivisione materiale docenti



condivisione materiale alunni



Commento: i docenti condividono il materiale didattico in percentuale maggiore con gli alunni piuttosto che con i colleghi.